



Technische  
Hochschule  
Wildau  
*Technical University  
of Applied Sciences*

Studiengang

**Telematik**

Master of Engineering

**Modulhandbuch**



Stand vom November 2024

**Für das Studienjahr 2024/25**

<b>Studiengangssteckbrief</b>	<b>4</b>
<i>Studienziele</i>	4
<i>Studieninhalte</i>	4
<i>Telematik - Matrix - Vollzeit</i>	5
<i>Telematik - Matrix - Teilzeit</i>	7
<b>1. Semester</b>	<b>9</b>
<i>Pflichtmodule</i>	9
Informatik für Telematiker	9
Theoretische Informatik	13
Ortung und Navigation in Telematikdiensten	16
Systemdenken und Gestaltungsmethodik	19
Projektmanagement / Software-Engineering	22
Datenschutz	24
<b>2. Semester</b>	<b>27</b>
<i>Pflichtmodule</i>	27
Bildverarbeitungsalgorithmen	27
Netzwerkmanagement	30
Telematikprojekt	33
Telematik und Ethik	36
Personalführung	39
<i>Wahlpflichtmodule - WPM 2. Semester</i>	42
Funknavigation	42
Grundlagen Data Analytics mit Python	45
Geografische Informationssysteme	48
Klimaschutz und Telematik	50
<b>3. Semester</b>	<b>53</b>

<i>Pflichtmodule</i>	53
Verteilte Systeme	53
IT-Security	55
Wissenschaftliches Rechnen	59
Einführung Operation Research	62
Unternehmensgründung/StartUp	65
<i>Wahlpflichtmodule - WPM 3. Semester</i>	68
Entwicklung von aktiven und passiven Sicherheitsfunktionen im Straßenverkehr	68
Projekt Data Analytics	72
<b>4. Semester</b>	75
<i>Pflichtmodule</i>	75
Master - Thesis und Kolloquium	75

## Studienziele



Telematik - der besondere Informatikstudiengang mit starkem Praxisbezug - verknüpft Informatik und Kommunikationstechnologien zu intelligenten Systemen, die mittels Mobilfunknetz oder Internet vernetzt sind.

Als Telematikerin oder Telematiker können Sie komplexe technische Systeme konzipieren, realisieren und verbessern sowie deren erfolgreichen Einsatz in der Gesellschaft begleiten.

Sie sind in der Lage, aktiv die Zukunft in allen Bereichen unserer modernen Informationsgesellschaft mitzugestalten!

## Studienziele

- Vertiefung und Fortbildung von Methodenkompetenz in den einzelnen
- Fachgebieten Informatik, Telekommunikation, Mathematik,
- Nachrichten- und Systemtechnik
- Kenntnis über die Beziehung zwischen angewandter Forschung und
- Entwicklung und den Anforderungen der Industrie
- Lösungs-/ Management- und Bewertungskompetenz
- Soft Skills

## Studieninhalte

- Vertiefende Kenntnisse der Informatik, sowie über Basistechnologien und vernetzte Systeme mit informations- und telekommunikationstechnischer Infrastruktur
- Datenschutz, IT-Security und Bildverarbeitung
- Managementkompetenzen
- Master-Thesis

## Telematik - Matrix - Vollzeit

Modulname	PA	Sem.	CP	V	Ü	L	P	S	Ges.
<b>Informatik - Pflicht</b>									
Informatik für Telematiker	KMP	1	7	4	0	2	0	0	6
Theoretische Informatik	FMP	1	6	2	2	0	0	0	4
Bildverarbeitungsalgorithmen	KMP	2	7	2	0	2	0	0	4
Netzwerkmanagement	KMP	2	6	2	0	2	0	0	4
Verteilte Systeme	KMP	3	5	2	0	2	0	0	4
IT-Security	KMP	3	5	4	0	0	0	0	4
Telematikprojekt	SMP	2	4	0	0	0	2	0	2
		3	5	0	0	0	4	0	4
<b>Anwendungsspezifische Module - Pflicht</b>									
Ortung und Navigation in Telematikdiensten	KMP	1	5	2	0	2	0	0	4
Telematik und Ethik	SMP	2	4	2	0	2	0	0	4
<b>Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen - Pflicht</b>									
Wissenschaftliches Rechnen	KMP	3	5	2	2	0	0	0	4
Einführung Operation Research	FMP	3	4	2	2	0	0	0	4
<b>Allgemeine Grundlagen - Pflicht</b>									
Systemdenken und Gestaltungsmethodik	KMP	1	4	2	0	2	0	0	4
Projektmanagement / Software-Engineering	KMP	1	5	2	2	0	0	0	4
Datenschutz	KMP	1	3	2	0	0	0	0	2
<b>Betriebswirtschaftliche Grundlagen - Pflicht</b>									
Personalführung	KMP	2	4	2	2	0	0	0	4
Unternehmensgründung/StartUp	SMP	3	3	1	1	0	0	0	2
<b>WPM 2. Semester - Wahlpflicht</b>									
Funknavigation	SMP	2	4	2	0	2	0	0	4
Grundlagen Data Analytics mit Python	SMP	2	4	2	0	2	0	0	4
Geografische Informationssysteme	SMP	2	4	2	0	2	0	0	4
Klimaschutz und Telematik	SMP	2	4	2	2	0	0	0	4
<b>WPM 3. Semester - Wahlpflicht</b>									
Entwicklung von aktiven und passiven Sicherheitsfunktionen im Straßenverkehr	SMP	3	4	2	2	0	0	0	4

## Telematik - Matrix - Vollzeit

Modulname	PA	Sem.	CP	V	Ü	L	P	S	Ges.
Projekt Data Analytics	SMP	3	4	2	0	2	0	0	4

Weitere Studienleistungen									
Master - Thesis und Kolloquium	SMP	4	30						

<b>Summe der Semesterwochenstunden</b>				37	13	16	6	0	72
<b>Summe der zu erreichende CP aus WPM</b>			8						
<b>Summe der CP aus PM</b>			82						
<b>Summe weitere Studienleistungen</b>			30						
<b>Gesamtsumme CP</b>			120						

**V** - Vorlesung

**Ü** - Übung

**L** - Labor

**P** - Projekt

**PA** - Prüfungsart

**CP** - Credit Points

**PM** - Pflichtmodule

**WPM** - Wahlpflichtmodule

**SPM** - Spezialisierungsmodule

**SMP** - Studienbegleitende Modulprüfung

**KMP** - Kombinierte Modulprüfung

**FMP** - Feste Modulprüfung

## Telematik - Matrix - Teilzeit

Modulname	PA	Sem.	CP	V	Ü	L	P	S	Ges.
<b>Informatik - Pflicht</b>									
Informatik für Telematiker	KMP	1	7	4	0	2	0	0	6
Theoretische Informatik	FMP	1	6	2	2	0	0	0	4
Bildverarbeitungsalgorithmen	KMP	2	7	2	0	2	0	0	4
Netzwerkmanagement	KMP	4	6	2	0	2	0	0	4
Verteilte Systeme	KMP	5	5	2	0	2	0	0	4
IT-Security	KMP	5	5	4	0	0	0	0	4
Telematikprojekt	SMP	2	4	0	0	0	2	0	2
		3	5	0	0	0	4	0	4
<b>Anwendungsspezifische Module - Pflicht</b>									
Ortung und Navigation in Telematikdiensten	KMP	1	5	2	0	2	0	0	4
Telematik und Ethik	SMP	2	4	2	0	2	0	0	4
<b>Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen - Pflicht</b>									
Wissenschaftliches Rechnen	KMP	3	5	2	2	0	0	0	4
Einführung Operation Research	FMP	3	4	2	2	0	0	0	4
<b>Allgemeine Grundlagen - Pflicht</b>									
Systemdenken und Gestaltungsmethodik	KMP	1	4	2	0	2	0	0	4
Projektmanagement / Software-Engineering	KMP	3	5	2	2	0	0	0	4
Datenschutz	KMP	3	3	2	0	0	0	0	2
<b>Betriebswirtschaftliche Grundlagen - Pflicht</b>									
Personalführung	KMP	4	4	2	2	0	0	0	4
Unternehmensgründung/StartUp	SMP	5	3	1	1	0	0	0	2
<b>WPM 2. Semester - Wahlpflicht</b>									
Funknavigation	SMP	2	4	2	0	2	0	0	4
Grundlagen Data Analytics mit Python	SMP	2	4	2	0	2	0	0	4
Geografische Informationssysteme	SMP	2	4	2	0	2	0	0	4
Klimaschutz und Telematik	SMP	2	4	2	2	0	0	0	4
<b>WPM 3. Semester - Wahlpflicht</b>									
Entwicklung von aktiven und passiven Sicherheitsfunktionen im Straßenverkehr	SMP	6	4	2	2	0	0	0	4

## Telematik - Matrix - Teilzeit

Modulname	PA	Sem.	CP	V	Ü	L	P	S	Ges.
Projekt Data Analytics	SMP	7	4	2	0	2	0	0	4

Weitere Studienleistungen									
Master - Thesis und Kolloquium	SMP	6	30						

<b>Summe der Semesterwochenstunden</b>				37	13	16	6	0	72
<b>Summe der zu erreichende CP aus WPM</b>			8						
<b>Summe der CP aus PM</b>			82						
<b>Summe weitere Studienleistungen</b>			30						
<b>Gesamtsumme CP</b>			120						

**V** - Vorlesung

**Ü** - Übung

**L** - Labor

**P** - Projekt

**PA** - Prüfungsart

**CP** - Credit Points

**PM** - Pflichtmodule

**WPM** - Wahlpflichtmodule

**SPM** - Spezialisierungsmodule

**SMP** - Studienbegleitende Modulprüfung

**KMP** - Kombinierte Modulprüfung

**FMP** - Feste Modulprüfung



## Informatik für Telematiker

Modulname <b>Informatik für Telematiker</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Breßler, Janine</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>7</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>6</b>	V / Ü / L / P / S <b>4 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>6</b>	V / Ü / L / P / S <b>4 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Beherrschung der Methoden und Werkzeuge des objektorientierten Software Engineerings, Programmierung in Java</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>90,0 Std.</b>	Selbststudium <b>117,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,5 Std.</b>	Summe <b>210 Std.</b>

## Informatik für Telematiker

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden können die theoretische Konzepte und Strukturen der Informatik unterscheiden und charakterisieren und haben ein detailliertes Verständnis, was für die Entwicklung von Telematikapplikationen von Bedeutung ist.
- Die Studierenden können die algorithmische Graphentheorie und deren Anwendungsmöglichkeiten evaluieren, auswerten und adaptieren.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage die spezifischen Anforderungen netzwerkorientierter Anwendungen zu analysieren, zu bewerten und zu implementieren.
- Die Studierenden können reale Problemstellungen im Telematikumfeld durch Abstraktion und mithilfe formaler Methoden der Informatik wissenschaftlich analysieren und daraus Lösungsstrategien entwerfen.
- Die Studierenden sind in der Lage, aus versch. Graphenalgorithmien den für ihren Problemfall passendsten auszuwählen und zu implementieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage sich in der Gruppenarbeit an Regeln und Absprachen, die sie mit anderen vereinbart haben zu halten. Andere können sich auf sie verlassen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig Problemstellungen zu analysieren und zu bearbeiten.

## Informatik für Telematiker

### Inhalt

1. Algorithmische Graphentheorie und Anwendungen in der Telematik
  - 1.1 Grundlagen und Datenstrukturen
  - 1.2 Transitiver Abschluss
  - 1.3 Bäume, Codierung, minimal aufspannende Bäume
  - 1.4 Suche in Graphen (Tiefensuche, Breitensuche)
  - 1.5 Topologische Sortierung
  - 1.6 Färbung von Graphen
  - 1.7 Backtracking
  - 1.8 Netzwerke und Flüsse
  - 1.9 Kürzeste Wege und Optimierungsprobleme
  - 1.10 Komplexitätsklassen und approximative Algorithmen
2. Entwurfsmuster
  - 2.1 Erzeugungsmuster
  - 2.2 Strukturmuster
  - 2.3 Verhaltensmuster
3. XML und JSON
  - 3.1 XML Processing
  - 3.2 JSON Processing
4. Modularisierung
  - 4.1 OSGI
  - 4.2 JPMS
5. Funktionale Programmierung in Java
  - 5.1 Functional Interfaces und Lambdas
  - 5.2 Streams

### Pflichtliteratur

- Turau, V & Weyer, C. (2015). *Algorithmische Graphentheorie* (4., erw. und überarb. Aufl.). Berlin [u.a.] : de Gruyter.
- Diestel, R. (2010). *Graphentheorie* (4. Aufl.). Heidelberg [u.a.] : Springer.
- Gamma, E, Helm, R, Johnson, R & Vlissides, J. (2015). *Design patterns : Entwurfsmuster als Elemente wiederverwendbarer objektorientierter Software* (1. Auflage). [Frechen] : mitp.
- Wütherich, G. (2008). *Die OSGi Service Platform : eine Einführung mit Eclipse Equinox* (1. Aufl.). Heidelberg : dpunkt.
- Inden, M. (2014). *Java 8 - die Neuerungen : Lambdas, Streams, Date And Time API und JavaFX 8 im Überblick* (1. Aufl.). Heidelberg : dpunkt.

## Informatik für Telematiker

### Literaturempfehlungen

- Ottmann, T & Widmayer, P. (2017). *Algorithmen und Datenstrukturen* (6., durchgesehene Auflage). Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg.
- McAffer, J, VanderLei, P & Archer, S. (2010). *OSGi and Equinox : creating highly modular Java systems* (1. print.). Upper Saddle River, NJ ; Munich [u.a.] : Addison-Wesley.
- Urma, R, Fusco, M & Mycroft, A. (2015). *Java 8 in action : lambdas, streams, and functional-style programming*. Shelter Island, NY : Manning Publ.
- Goll, J. (2014). *Architektur- und Entwurfsmuster der Softwaretechnik : mit lauffähigen Beispielen in Java* (2., aktualisierte Aufl.). Wiesbaden : Springer Fachmedien.

## Theoretische Informatik

Modulname <b>Theoretische Informatik</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof.Dipl.-Inf. Birgit Wilkes</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>6</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Grundlegende Kenntnisse informationstechnischer Methodik, Rechnerarchitektur und induktiver Beweisführung</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>118,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>180 Std.</b>

## Theoretische Informatik

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden unterscheiden die Einsatzbereiche formaler Sprachen und der Automatentheorie in der Telematik.
- Sie unterscheiden die Sprachklassen der Chomsky-Hierarchie und entwerfen Einsatzbereiche.
- Sie entwickeln formale Sprachen und Automaten für unterschiedliche telematische Aufgabenstellungen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden bewerten informatisch-mathematische Problemstellungen hinsichtlich der Zuordnung zu Sprachklassen.
- Sie beweisen die Zuordnung der Problemstellungen zu den Sprachklassen.
- Sie entwerfen Visualisierungen von Problemstellungen durch verschiedenen Klassen von Automaten.
- Sie schätzen die Fähigkeit zur Adaption der erlernten Beweisführungen für Problemstellungen der Informatik / Telematik ein.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden planen und entwerfen gemeinsam Lösungswege.

#### Selbständigkeit

### Inhalt

1. Endliche Automaten
2. Reguläre Sprachen
3. Typ-3 Grammatiken
4. Reguläre Ausdrücke
5. Zellulare Automaten
6. Kontextfreie Sprachen
7. Typ-2 Grammatiken
8. Kellerautomaten
9. Typ-1 und Typ-0 Grammatiken
  
10. Turingautomaten
11. Komplexitätsberechnungen

## Theoretische Informatik

### Pflichtliteratur

- Vossen, G. (2016). Grundkurs theoretische Informatik : Eine anwendungsbezogene Einführung - für Studierende in allen Informatik-Studiengängen Wiesbaden: Springer Vieweg.
- Hopcroft, J, Motwani, R & Ullman, J. (2002). *Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Komplexitätstheorie* (2., überarb. Aufl., [aktuellste Aufl.]). München [u.a.] : Pearson Studium.

### Literaturempfehlungen

- Asteroth, A & Baier, C. (2002). *Theoretische Informatik : eine Einführung in Berechenbarkeit, Komplexität und formale Sprachen mit 101 Beispielen*. München : Pearson Studium.
- Hedtstück, U. (2009). *Einführung in die theoretische Informatik : formale Sprachen und Automatentheorie* München: Oldenbourg

## Ortung und Navigation in Telematikdiensten

Modulname <b>Ortung und Navigation in Telematikdiensten</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr.-Ing. Anselm Fabig</b>		
Stand vom <b>2023-08-31</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Grundkenntnisse telematischer Systeme, Betriebssysteme, Kommunikationstechnik, Grundlagen der Ortung, Software Engineering</b>
Besondere Regelungen <b>Die Veranstaltung findet parallel zur Veranstaltung "Systemdenken und Gestaltungsmethodik" statt.</b>

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>33,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>55,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>



## Ortung und Navigation in Telematikdiensten

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden können grundlegende Verfahren und Technologien der Ortung, Navigation und Telematik aufzählen, bestimmten komplexen Anwendungsfällen zuordnen und ihre Eignung bewerten.
- Die Studierenden sind befähigt, vertiefte technische und organisatorische Informationen zu Ortungs- und Navigationssystemen zu recherchieren und zu beschreiben.
- Die Studierenden können Entwicklungsverfahren für mobile Anwendungen im Team auf komplexe Anforderungen anwenden und damit nachhaltige Programme entwickeln.
- Die Studierenden durchdringen die Herausforderungen der Schnittstellen zwischen Telematiksystemen, können sie analysieren und für neue komplexe Anwendungsfälle praxistaugliche Lösungsvorschläge machen.
- Die Studierenden sind in der Lage, den Aufbau und die Verwendung von digitalen Karten zu erklären, die zugrunde liegenden informatischen Konzepte zu erläutern und digitale Karten in der Anwendungs-Programmierung zu verwenden.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden verfügen über die konzeptionellen, methodischen und praktischen Fertigkeiten zur Programmierung von Telematikdiensten mit Ortungs- und Navigations-Komponenten.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können ihre Gedanken, Pläne und Ziele grammatikalisch und semantisch auf den Punkt bringen und für andere situationsgerecht, präzise und verständlich erklären.
- Die Studierenden sind in der Lage sich an Regeln und Absprachen, die sie mit anderen vereinbart haben zu halten. Andere können sich auf sie verlassen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, situations- und anforderungsbedingt selbstständig benötigte Kenntnisse zu recherchieren und in ihrer Projekt-teilaufgabe zur Anwendung zu bringen.

## Ortung und Navigation in Telematikdiensten

### Inhalt

1. Grundlagen der Ortung und Navigation
2. Satelliten-Ortungs- und Navigations-Systeme
3. Schnittstellenstandards für Ortungssysteme
4. Spezielle Aspekte der Mobilkommunikation
5. Alternative Ortungsverfahren
6. Digitale Kartensysteme
7. Routenoptimierungs-Verfahren
8. Navigations-Systeme in Kraftfahrzeugen
9. Spezielle Aspekte der Verkehrstelematik (u.a. RDS-TMC)
10. Indoor-Ortung

### Pflichtliteratur

- Bauer, M. (2011). *Vermessung und Ortung mit Satelliten : Globale Navigationssatellitensysteme (GNSS) und andere satellitengestützte Navigationssysteme* (6., neu bearb. und erw. Aufl.). Berlin [u.a.] : Wichmann.
- Wendel, J. (2007). *Integrierte Navigationssysteme*. München [u.a.]: Oldenbourg.
- Mansfeld, W. (2010). *Satellitenortung und Navigation : Grundlagen, Wirkungsweise und Anwendung globaler Satellitennavigationssysteme ; mit 65 Tabellen* (3., überarb. und aktualisierte Aufl.). Wiesbaden : Vieweg + Teubner.
- Müller, G, Eymann, T & Kreutzer, M. (2003). *Telematik- und Kommunikationssysteme in der vernetzten Wirtschaft*. München [u.a.] : Oldenbourg.
- Bauer, H. (o.D.). *Sensoren im Kraftfahrzeug*.
- Bauer, H. (o.D.). *Audio, Navigation und Telematik*.
- Das World Wide Web.

### Literaturempfehlungen

- Rogers, R. (2009). *Android application development* (1. ed.). Beijing ; Sebastopol, Calif. [u.a.] : O'Reilly.
- Boyer, R.; Mew,K.: *Android Application Development Cookbook*. Birmingham 2016: PACKT Publishing. ISBN 978-1785886195

## Systemdenken und Gestaltungsmethodik

Modulname <b>Systemdenken und Gestaltungsmethodik</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof.Dipl.-Inf. Birgit Wilkes</b>		
Stand vom <b>2023-09-19</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Informatik-Ingenieur-Grundausbildung, Software-Engineering, Projektmanagement</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>58,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>

## Systemdenken und Gestaltungsmethodik

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Problemstellungen in komplexen Systemen, können sie analysieren und ihre Relevanz bezogen auf den Einzelfall beurteilen.
- Die Studierenden sind in der Lage ein System, seine Komponenten sowie die bestehenden Wechselwirkungen innerhalb des Systems oder mit anderen Systemen zu erkennen, zu beschreiben und in der Systemlösung zu berücksichtigen. Sie können weiterhin Systeme und ihre Wechselwirkungen so visualisieren, dass eine interdisziplinäre Arbeit möglich ist.
- Die Studierenden sind in der Lage, Verfahren zur methodischen Entwicklung von innovativen technischen Lösungen für komplexe Anforderungen zu verstehen, zu erklären und bezüglich ihrer Eignung für konkrete Anwendungsfälle zu beurteilen und einzusetzen.
- Die Studierenden können Hard- und Softwaregestaltung hinsichtlich ihrer Eignung für Einsatzgebiete beurteilen. Sie sind in der Lage, mit Methoden zur Gestaltung umzugehen und diese bei der Systementwicklung zu nutzen.
- Die Studierenden beherrschen Verfahren zur Bewertung von technischen Lösungen und können diese eigenständig nutzen, um innovative Lösungsalternativen technisch und wirtschaftlich zu bewerten.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Systeme methodisch und wissenschaftlich zu bearbeiten.
- Die Studierenden können komplexe Systeme definieren, Systemgrenzen beschreiben, Systemkomponenten definieren sowie ihre Relationen festlegen.
- Sie sind in der Lage, gewollte und ungewollte Wechselwirkungen zwischen Systemen oder Komponenten zu erkennen, zu beschreiben und in einem System zu berücksichtigen.
- Die Studierenden sind in der Lage, die Sichtweisen der verschiedenen an einem System beteiligten Stakeholder zu analysieren und im Systemdesign zu berücksichtigen.
- Die Studierenden sind in der Lage, mit den Methoden des Systems Designs sowie Universal Designs die gefundenen Lösungskonzepte zu modellieren und auch für nicht-Informatiker (Kunden) verständlich darzustellen.
- Die Studierenden können die technisch und wirtschaftlich optimale Lösung durch methodische Bewertung ermitteln.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können ihre Gedanken, Pläne und Ziele strukturieren, auf den Punkt bringen und visualisieren. Sie sind in der Lage, Systemkonzepte interdisziplinär und nutzerorientiert darzustellen und anderen Projektbeteiligten situationsgerecht und verständlich erklären.
- Die Studierenden sind in der Lage, Projektinhalte angemessen zu kommunizieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind befähigt, Systeme zu beschreiben, relevante Wechselwirkungen zu erkennen und die Systeme mit interdisziplinären Teams umzusetzen.

## Systemdenken und Gestaltungsmethodik

### Inhalt

1. Grundlagen des methodischen Systemdenkens
2. Einführung in die Werkzeuge des Systemdenkens
3. Nutzerzentrierte Entwicklung mit Universal Design
4. Konzeptentwicklung für technische Systeme aus Hardware- und Software-Komponenten
5. Vorausschauendes Erkennen und Beurteilen von Hindernissen und Problemen in Projekten.
6. Ganzheitliche Beurteilung und Auswahl optimaler Lösungs-Konzepte

### Pflichtliteratur

- Borgert, S.; Unkompliziert! Das Arbeitsbuch für komplexes Denken und Handeln in agilen Unternehmen; Gabal Verlag; 5. Auflage, 2019
- Dörner, D.; Die Logik des Mislingens; rororo science; 4. Auflage, 2005
- Herwig, O.; Universal Design; Birkhäuser Verlag GmbH; 2008

### Literaturempfehlungen

- Arnold, R., Wade, J.; A Definition of Systems Thinking: A Systems Approach; Elsevier, Procedia Computer Science Volume 44, 2015, Pages 669-678; zuletzt abgerufen 18.09.2023
- Oravec, J. (2002). Virtually accessible: empowering students to advocate for accessibility and support universal design. *Library hi tech* 20 (2002), S. 452-461. Emerald. <http://dx.doi.org/10.1108/07378830210452659>
- Greene, M.; Systems Design Thinking: Identification and Measurement of Attitudes for Systems Engineering, Systems Thinking, and Design Thinking; Michigan, 2019; zuletzt abgerufen 18.09.2023 <https://deepblue.lib.umich.edu/handle/2027.42/151577>

## Projektmanagement / Software-Engineering

Modulname <b>Projektmanagement / Software-Engineering</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. Xiang Liu</b>		
Stand vom <b>2024-09-10</b>	Sprache <b>Deutsch, Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Grundlagen des Projektmanagements und der Projektplanung, Grundlagen der Betriebswirtschaft</b>
Besondere Regelungen <b>Diese Vorlesung wird in der Fremdsprache Englisch angeboten. Die Klausur wird sowohl in Englisch als auch in Deutsch angeboten. Die Diskussion und die Fragestellung können wahlweise auf Englisch oder Deutsch erfolgen.</b>

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Projektmanagement / Software-Engineering

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden verstehen die Prinzipien der agilen Softwareentwicklung.
- Die Studierenden verstehen Scrum, einschließlich Rollen, Artefakte und Ereignisse.
- Die Studierenden kennen, wie sie Aufwände abschätzen und Projekte überwachen können.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, ihre agilen Softwareentwicklungsprojekte zu planen, durchzuführen und zu überwachen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden lernen, Probleme und Konflikte in Projekten durch Diskussion, Konsens und Review in einem agilen Team zu lösen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden entwerfen und definieren ihre eigene agile Projektorganisation.
- Die Studierenden bewerten die Methoden und die Tools für die Durchführung des agilen Projekts und legen sie selbständig fest.
- Die Studierenden lernen, Verantwortung zu übernehmen, Verpflichtungen einzugehen und zu liefern in einem agilen Softwareentwicklungsprojekt.

### Inhalt

1. Agile Software-Entwicklung
2. Scrum
3. Planung
4. Sprint Durchführung
5. Sprint Review und Retrospektive
6. Sprints, Anforderungen und User Stories
7. Product Backlog, Schätzung und Geschwindigkeit
8. Kontinuierliche Integration
9. Über die Brücke zu Agile

### Pflichtliteratur

- Rubin, K. (2012). *Essential Scrum* (1).

### Literaturempfehlungen

- Rasmusson, J. (2010). *The Agile Samurai*

## Datenschutz

Modulname <b>Datenschutz</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Professor Frank Hammel</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>3</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>1</b>	SWS <b>2</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>2</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Interesse am verantwortlichen Einsatz von Daten in Telematiksystemen.</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>30,0 Std.</b>	Selbststudium <b>30,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>29,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,0 Std.</b>	Summe <b>90 Std.</b>



## Datenschutz

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden lernen die Grundzüge des neuen Rechtsgebiets „Datenrecht“ kennen.
- Die Studierenden werden mit den rechtlich neuen europäischen Grundlagen und Vorgaben des Datenrechts vertraut gemacht.
- Die Studierenden lernen die neuen Elemente des Datenwirtschaftsrechts im Zusammenspiel mit dem Datenschutzrecht kennen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, Telematik-Anwendungen auf der Grundlage der Anforderung des Datenwirtschaftsrechts und des Datenschutzrechts zu analysieren und rechtskonform aufzusetzen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden erlernen - anhand der sich noch überwiegend im Entwurfsstadium befindenden Regeln des Datenwirtschaftsrechts - den Prozess der Rechtsfortbildung und erlangen das Verständnis für regulatorische Zusammenhänge im Kontext der neuen europarechtlichen Regelungen sowie deren Auswirkungen und Umsetzungen im nationalen Recht.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können in Telematik-Projekten rechtliche Fragestellung des Datenrechts eigenständig erkennen und analysieren sowie diese Regeln im Rahmen der Realisierung eines Projekts als Rechtsrahmen berücksichtigen.

### Inhalt

1. Europäisches Datenschutzrecht (DSGVO) und nationales Recht
2. Novellierung der ePrivacy Richtlinie und Entwurf der ePrivacy Verordnung 2.0
3. Verordnung Daten-Governance-Act (DGA)
4. Verordnung über einen Binnenmarkt für Digitaldienste (DSA)
5. Verordnung über bestreitbare und faire Märkte im digitalen Sektor (DMA)
6. Entwurf Verordnung zur Festlegung harmonisierte Vorschriften für künstliche Intelligenz (AIA)
7. Entwurf Verordnung über harmonisierte Vorschriften für einen fairen Datenzugang und für eine faire Datennutzung (DA)
8. Novellierung der Verordnung über elektronische Identitäten Vertrauensdienste (eIDAS 2.0)

### Pflichtliteratur

- Datenschutz-Grundverordnung (<https://dsgvo-gesetz.de/>)

## Datenschutz

### Literaturempfehlungen

- Simitis/Hornung/Spieker genannt Döhmann, Datenschutzrecht, 1. Aufl. 2019
- Gola/Heckmann, Datenschutz-Grundverordnung – Bundesdatenschutzgesetz, 3. Aufl. 2022
- Kühling/Buchner, DS-GVO BDSG, 3. Aufl. 2020
- Heinemann/Steinrötter, Data Act – Fundament des neuen EU-Datenwirtschaftsrechts? NJW 2022, 1481 ff.
- Steinrötter, Verhältnis von Data Act und DS-GVO, GRUR 2023, 216 ff.
- Specht-Riemenschneider, Der Entwurf des Data Act, MMR 2022, 809 ff.
- Gerdemann/Spindler, Das Gesetz über digitale Dienste (Digital Service Act), GRUR 2023, 3 ff.
- Gerdemann/Spindler, Das Gesetz über digitale Dienste (Digital Service Act), GRUR 2023, 115 ff.
- Podszun/Bongartz/Kirk, Digital Markets Act – Neue Regeln für Fairness in der Plattformökonomie, NJW 2022, 3249
- Richter, Looking at the Data Governance Act and Beyond: How to Better Integrate Data Intermediaries in the Market Order for Data Sharing, GRUR Int. 2023, 458
- Marx, Verhaltenspflichten für Anbieter von Datenvermittlungsdiensten – Das Verhältnis zwischen DGA und DS-GVO, ZD 2023, 430

## Bildverarbeitungsalgorithmen

Modulname <b>Bildverarbeitungsalgorithmen</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. nat. Alexander Kleinsorge</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>7</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Informatik-Ingenieur-Grundausbildung, Informatik für Telematiker, Systemdenken und Gestaltungsmethodik</b>
Besondere Regelungen <b>Im Labor und mittels der Hausaufgaben werden Bildverarbeitungsanwendungen unter Nutzung von Bildverarbeitungssoftwarebibliotheken (OpenCV) praktisch umgesetzt.</b>

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>147,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,5 Std.</b>	Summe <b>210 Std.</b>

## Bildverarbeitungsalgorithmen

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die theoretischen Konzepte zur Analyse und Verarbeitung zwei- und dreidimensionaler digitaler Signale.
- Die Studierenden kennen die Methoden industrieller Bildverarbeitung.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage dem Problemfall angemessene Bildverarbeitungssysteme zu entwickeln.
- Die Studierenden können aus versch. Werkzeugen und Bibliotheken der Bildverarbeitung eine fachgerechte Auswahl treffen und diese zur Lösung des Problems einsetzen.
- Die Studierenden können aus den vielfältigen Möglichkeiten der Bildverarbeitungsverfahren eine passende Auswahl treffen und diese zur Lösung eines Problems einsetzen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage sich in der Gruppenarbeit an Regeln und Absprachen, die sie mit anderen vereinbart haben zu halten. Andere können sich auf sie verlassen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig Problemstellungen zu analysieren und zu bearbeiten.

### Inhalt

1. Grundbegriffe der Bildverarbeitung
2. Bildentstehung und Digitalisierung
3. Vorverarbeitungsmethoden
4. Transformationen
5. Filter
6. Kantenoperatoren
7. Segmentierungsverfahren
8. Morphologische Operatoren
9. Detektionsverfahren
10. Vermessungsverfahren
11. Mehrdimensionale Bildverarbeitung
12. Klassifikationsmethoden
13. Systemaufbau und Selbstoptimierung
14. Einführung in Bildverarbeitungssoftware OpenCV
15. Bildverarbeitung auf Mobilgeräten und Kleincomputern

## Bildverarbeitungsalgorithmen

### Pflichtliteratur

- Demant, C, Streicher-Abel, B & Springhoff, A. (2011). *Industrielle Bildverarbeitung : wie optische Qualitätskontrolle wirklich funktioniert* (3., aktualisierte Aufl.). Heidelberg [u.a.] : Springer.
- Jähne, B. (2012). *Digitale Bildverarbeitung und Bildgewinnung* (7., neu bearb. Aufl.). Berlin [u.a.] : Springer Vieweg.
- Gevorgyan, M, Mamikonyan, A & Beyeler, M. (2020). *OpenCV 4 with Python blueprints : build creative computer vision projects with the latest version of OpenCV 4 and Python 3* (Second edition.). Birmingham, England ; : Packt,.

### Literaturempfehlungen

- Szeliski, R. (2011). *Computer vision : algorithms and applications*. London [u.a.] : Springer.
- Szeliski, R. (2022). *Computer vision : algorithms and applications*, (2nd ed. - free online)
- Baggio, D. (2012). *Mastering OpenCV with practical computer vision projects : step-by-step tutorials to solve common real-world computer vision problems for desktop or mobile, from augmented reality and number plate recognition to face recognition and 3D head tracking* (1. publ.). Birmingham [u.a.] : Packt Publishing.
- Burger, W & Burge, M. (2015). *Digitale Bildverarbeitung : Eine algorithmische Einführung mit Java* (3., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Berlin, Heidelberg : Springer.

## Netzwerkmanagement

Modulname <b>Netzwerkmanagement</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr.-Ing. Stephan Rein</b>		
Stand vom <b>2023-09-20</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>6</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>4</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Informatik für Telematiker, Linux-Kenntnisse, Kommunikationstechnik, Internetprogrammierung</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>60,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>58,5 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>180 Std.</b>

Lernziele
Kenntnisse/Wissen
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Studierenden kennen Aufgaben, Arten und Funktion von Rechnernetzen, die Adressierung und das Routing in IP-Netzwerken sowie verschiedene Netzwerkprotokolle, -dienste und -anwendungen. Sie können diese bewerten, für Anwendungen auswählen und selbständig konfigurieren.</li> <li>– Die Studierenden kennen Security- und Safety-Herausforderungen, können deren Wirkprinzipien erklären sowie geeignete Gegenmaßnahmen auswählen und einrichten.</li> <li>– Die Studierenden können Linux-Systeme installieren und administrieren.</li> <li>– Die Studierenden wissen mit Netzwerk-Monitoring und Intrusion Detection-Systemen umzugehen.</li> <li>– Die Studierenden kennen verschiedene Möglichkeiten, um ein Netzwerk (bestehend aus</li> </ul>

## Netzwerkmanagement

Switchen, Routern und Firewalls) automatisiert zu konfigurieren.

- Die Studierenden kennen die Konzepte des Software Defined Networkings.
- Die Studierenden kennen die Konzepte für die Versionierung von Skripten und Dokumentationen.

### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig die Planung von KMU-Netzwerken (Intranet, DMZ, Extranet) durchzuführen.
- Die Studierenden können die Installation und Konfiguration von Linux-Systemen für Netzwerke planen und umsetzen.
- Die Studierenden sind in der Lage, Verfahren für das Nutzer-Management in Netzwerken auszuwählen und einzurichten.
- Die Studierenden sind in der Lage, Verfahren zur Datensicherung in Netzwerken auszuwählen und einzurichten.
- Die Studierenden können Security-Policies aufstellen und umsetzen.
- Die Studierenden erstellen Skripte, um größere Netzwerke automatisiert zu konfigurieren (z.B. um ein Sicherheitskonzept mittels virtuellen Netzen umzusetzen).
- Die Studierenden setzen das Software Defined Networking ein, um die Netzwerkinfrastruktur flexibel und kostenschonend zu gestalten.

### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können ihre Gedanken, Pläne und Ziele grammatikalisch und semantisch auf den Punkt bringen und für Andere situationsgerecht, präzise und verständlich erklären.
- Die Studierenden versionieren und dokumentieren ihre Arbeiten (u.a. Konfigurationen, Skripte, Tabellen und Abbildungen) mittels einer Software, so dass diese in der Gruppe weiterverwendet werden können.

### Selbständigkeit

- Die Studierenden können ihre eigene Leistungsfähigkeit einschätzen.
- Die Studierenden können präzise und realistische Arbeitsziele festlegen.
- Die Studierenden können benötigtes Zusatzwissen selbständig recherchieren und für ihre Aufgabe benötigte Verfahren und Methoden auswählen und nutzbar machen.
- Die Studierenden erarbeiten (z.B. zum Ende der Veranstaltung hin) selbständig ein Mini-Projekt zu einem auswählbaren Thema im Bereich Netzwerkadministration.

## Netzwerkmanagement

### Inhalt

1. Netzwerk-Grundlagen (Protokolle, Medien, Schichten, Arten von Netzwerken)
2. Komponenten von Netzwerken (z.B. Router, Gateway, Proxy)
3. Netzwerkkonzepte unter Linux (zur praktischen Nutzung im Labor)
4. Verteilte Anwendungen (Internet-Dienste, Netzwerkdienste, Middleware)
5. Herausforderungen an Sicherheit und Zuverlässigkeit
6. Netzwerk-Monitoring in TCP/IP-Netzen (Nagios)
7. Netzwerk-Management (z.B. SNMP, DHCP)
8. Verzeichnisdienste (z.B. DNS, LDAP)
9. E-Mail-Management (z.B. IMAP, SMTP)
10. Weitere Serverdienste (z.B. NFS, SMB/CIFS)
11. Schwachstellen-Analyse
12. Netzwerksicherheit (Firewall, IDS, VPN)
13. Netzwerkautomatisierung
14. Software Defined Networking

### Pflichtliteratur

- -

### Literaturempfehlungen

- Zisler, H.: Computer-Netzwerke: Grundlagen, Funktionsweisen, Anwendung. Rheinwerk Computing, Bonn, 7., aktual. Aufl. 2022
- Kofler, M.: Linux - Das umfassende Handbuch. Rheinwerk Computing, Bonn, 17., aktual. Aufl. 2021
- Goralski, W.: The Illustrated Network: How TCP/IP Works in a Modern Network. Morgan Kaufmann, 2nd ed. 2017
- Schwenkler, T.: Sicheres Netzwerkmanagement: Konzepte, Protokolle, Tools. Springer, Berlin, 2006
- Barth, W.: Nagios: System- und Netzwerk-Monitoring. Open Source Press, 3., aktual. Aufl. 2012
- Mauro, D.; Schmidt, K.: Essential SNMP. O'Reilly Media, 2nd ed. 2005
- M. Oswalt: Network Programmability and Automation: Skills for the Next-Generation Network Engineer, O'Reilly Media, 2nd ed. 2023



## Telematikprojekt

Modulname <b>Telematikprojekt</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Mohnke, Janett &amp; Prof.Dipl.-Inf. Birgit Wilkes</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>9</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>2</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 2 / 0</b>
	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 4 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>2</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 2 / 0</b>
	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 4 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Projektmanagement im Software Engineering, Personalführung, Datenschutz, Informatik für Telematiker, Bildverarbeitungsalgorithmen</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>90,0 Std.</b>	Selbststudium <b>28,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>150,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>270 Std.</b>

## Telematikprojekt

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen verschiedene Telematik-Komponenten und ihre Schnittstellen.
- Die Studierenden kennen Methoden zur Erlangung von Informationen auch außerhalb der Hochschule.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können ein komplexes Hard- und Softwareprojekt planen und im vorgegebenen Zeit- und Kostenrahmen in angemessener Qualität realisieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe Problemstellung durch Zerlegung in Teilprobleme zu unterteilen und diese den individuellen Fertigkeiten Einzelner zuzuordnen.
- Die Studierenden sind in der Lage, die Fertigstellung von Arbeitspaketen mithilfe von Projektmanagement-Methoden zu überwachen.
- Die Studierenden können gemeinsame Softwareschnittstellen und -architekturen festlegen, um eine Projekt zu realisieren, welches sie allein nicht bewältigen könnten.
- Die Studierenden können ihren Projektfortschritt dokumentieren und präsentieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich an Regeln und Absprachen, die sie mit anderen vereinbart haben, zu halten. Andere können sich auf sie verlassen.
- Die Studierenden können sich durch Zuhören und aktives Fragen in die Probleme Anderer hineindenken.
- Die Studierenden können ihre Gedanken, Pläne und Ziele grammatikalisch und semantisch auf den Punkt bringen und für andere situationsgerecht, präzise und verständlich erklären.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können präzise und realistische Arbeitsziele festlegen.
- Die Studierenden erkennen selbständig schwierige Bedingungen (Druck, Arbeitslast) und können konstruktiv damit umgehen.
- Die Studierenden erkennen Lernbedürfnisse Anderer und bieten selbständig Hilfe an.
- Die Studierenden können ihre eigene Leistungsfähigkeit einschätzen.

## Telematikprojekt

### Inhalt

1. In diesem Modul sollen die Lehrinhalte der theoretischen Fächer und die erworbenen Kenntnisse, insbesondere aus den Fachgebieten Telematik, Informatik und Projektmanagement, anhand einer praxisnahen Aufgabenstellung im telematikorientierten Anwendungsumfeld umgesetzt werden.
2. Die Studierenden sollen in Gruppen von bis zu acht Personen ein Projekt selbständig bearbeiten. Jede Gruppe ist für eine sinnvolle Verteilung der Arbeit auf Teilprojektgruppen, die miteinander kooperieren, selbst verantwortlich. Dabei soll auch die systematische Kommunikation zwischen Teilprojektgruppen und die Spezifikation gemeinsamer Schnittstellen trainiert werden.
3. Bei der Arbeit im Labor oder am eigenen Computer werden geeignete Softwarewerkzeuge wie UML/CASE-Tools, Programmierumgebungen, Quellcodeverwaltung für Teams, Textverarbeitung und Projektmanagement-Software eingesetzt.
4. In der Projektarbeit sind alle Stufen des Projektmanagements und Software Engineerings nachzuweisen, insbesondere Anforderungsdefinition und Lastenheft-/Pflichtenhefterstellung, inhaltliche und zeitliche Planung und Aufgabenverteilung, Analyse-Methoden und Systemdarstellungen, Konzeption/Entwurf, Implementierung/Programmierung, Validierung und Tests, Dokumentation und Präsentation.

### Pflichtliteratur

#### Literaturempfehlungen

- Geirhos, M. (2011). *IT-Projektmanagement : was wirklich funktioniert - und was nicht* (1. Aufl.). Bonn : Galileo Press.
- Ludewig, J.; Lichter, H.: *Software Engineering: Grundlagen, Menschen, Prozesse, Techniken*. dpunkt.verlag, Heidelberg, 3., überarb., aktual. u. erg. Aufl. 2013
- Rupp, C.: *Requirements-Engineering und -Management: Das Handbuch für Anforderungen in jeder Situation*. Carl Hanser Verlag, München, 7., aktual. u. erweit. Aufl. 2020
- Balzert, H. (o.D.). *Lehrbuch der Software-Technik*. Heidelberg [u.a.] : Spektrum, Akad. Verl.

## Telematik und Ethik

Modulname <b>Telematik und Ethik</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Mohnke, Janett &amp; Prof. Dr. David Scheffer</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>20,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>40,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>

## Telematik und Ethik

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden können Ethik und Moral definieren, ein auf wissenschaftlichem und philosophischem Konsens beruhendes ethisches System skizzieren und kritisch reflektieren, indem sie fehlgeleitete Schlussfolgerungen erkennen und vermeiden, wie bspw. den Naturalistischen Fehlschluss.
- Die Studierenden können Theorien zu gesellschaftlichen und individuellen Faktoren, die bspw. über die Medien unethisches Verhalten beeinflussen, skizzieren (bspw. Luzifer-Effekt; Dunkle Triade).
- Die Studierenden können Mess-Methoden zur Analyse des Luzifer-Effektes und der Dunklen Triade im Rahmen der Telematik erklären und ihre Anwendbarkeit beurteilen.
- Die Studierenden können erklären, wie auf der Basis von Maschinenlernen und neuronalen Netzen Texte psychometrisch analysiert werden und wie diese Algorithmen unter ethischen Gesichtspunkten in der Robotik genutzt werden können.
- Die Studierenden sind in der Lage, ethische Programmierung zu skizzieren, sowie ihre Grenzen aufzuzeigen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliches Arbeiten und Ethik zu verbinden.
- Die Studierenden können Methoden der Textanalyse anwenden, um wissenschaftlich und ethisch fundierte Hypothesen zu verifizieren/falsifizieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, durch methodische Lösungssuche innovative Lösungen für ethische Probleme bspw. in der Anwendung von Robotern zu konzipieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können auf publizierbarem Niveau authentisch schreiben.
- Die Studierenden sind in der Lage, sich selbst, andere und die Gesellschaft als Ganzes kritisch und doch wertschätzend zu reflektieren und dies in Anwendungskontexte bspw. der Robotik zu übertragen.
- Die Studierenden können ethische Probleme, die in Anwendungsgebieten der Telematik auftreten, erkennen und angemessen darauf reagieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind befähigt, auch in für sie neuen und ambigen Anwendungssituationen authentisch und ethisch fundiert zu urteilen.
- Die Studierenden können ethische Systeme und deren Anwendung wissenschaftlich fundiert und selbständig präsentieren und dokumentieren.

## Telematik und Ethik

### Inhalt

1. Können Maschinen ethisch handeln? Grundlagen mit besonderer Berücksichtigung des Luzifer-Effektes und der Dunklen Triade
2. Anwendungen in der Telematik (z.B. Alexa und anderen Sprachassistenten oder Robotik in der Pflege und Lehre)
3. Konzeptentwicklung für automatische Textanalysen in der Robotik auf der Basis von Maschinenlernen und neuronalen Netzen
4. Labor: Konzeption von ethischem Handeln bei Robotern in ausgesuchten Anwendungskontexten
5. Ethisch fundierte Reflexion der Lösungs-Konzepte

### Pflichtliteratur

- Zimbardo, P. (2007). The Lucifer Effect: How Good People Turn Evil. Random House.

### Literaturempfehlungen

- Hare, R. D. (1999). Without Conscience: The Disturbing World of the Psychopaths Among Us. New York: Guiford Press.
- Scheffer, D. (in Vorb.). Ethik und Robotik (Arbeitstitel). In J. Mohnke und F. Seeliger (Hrsg.), Einsatz von Robotern in Bibliotheken.

## Personalführung

Modulname <b>Personalführung</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof.Dipl.-Inf. Birgit Wilkes</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>4</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>38,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>20,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>

## Personalführung

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden beurteilen die Relevanz nonverbaler Kommunikation.
- Sie entwerfen Gesprächsleitfäden mit Methoden zum Führen von Mitarbeitergesprächen.
- Sie bewerten unterschiedliche Führungsstile.
- Sie entwickeln ein Assessment Center für die Personalauswahl.
- Sie differenzieren zwischen Motivatoren und Hygienefaktoren.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, Mitarbeitergespräche zu strukturieren und angemessen durchzuführen.
- Sie beurteilen Konflikte und entwickeln Methoden-basiert Lösungen.
- Sie entwerfen die für eine Arbeitsaufgabe relevanten Verhaltensdimensionen.
- Sie überprüfen und bewerten Verhaltensdimensionen in unterschiedlichen Situationen.
- Sie evaluieren den Einsatz nonverbaler Kommunikation.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden entwickeln in Arbeitsgruppen die Aufgaben für ein Assessment Center.
- Sie bewerten offene und angemessene Gesprächsführung der Kommilitonen in unterschiedlichen Arbeitssituationen und leiten sie zu Verbesserungen an.
- Sie überprüfen in Rollenspielen und Übungen die Rolle der Führungskraft auf unterschiedliche Menschen und Charaktere.
- Sie lösen Konflikte auf verschiedenen Ebenen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden definieren die Schwerpunkte der Übungen nach ihrem Bedarf.
- Sie reagieren spontan auf ungewöhnliche Situation in der Personalführung und adaptieren ihr Verhalten.
- Sie planen und entwickeln selbständig in Gruppenarbeit ein Assessment Center.
- Sie entwerfen nach eigenen Dimensionen eine Bewertung für das Assessment Center und führen sie eigenverantwortlich durch.



## Personalführung

### Inhalt

1. Verbale Kommunikation, nonverbale Kommunikation
2. Wahrnehmung
3. Gesprächsführung
4. Konfliktmanagement
5. Führungsstile
6. Motivation
7. Einstellungsgespräche und Durchführung eines Assessment Centers
8. Beurteilung von Verhaltensdimensionen

### Pflichtliteratur

- Weibler, J. et al. (2016). Personalführung München: Franz Vahlen
- Wagner, K. & Rex, B. (2013). Praktische Personalführung Springer Verlag
- Obermann, C. (2009). Assessment Center : Entwicklung, Durchführung, Trends ; mit originalen AC-Übungen Wiesbaden: Gabler

### Literaturempfehlungen

- Ehrlich, C. (2003). *Erfassung und Gestaltung von Motivationspotenzialen als Aufgabe der Personalführung : Entwicklung und Erprobung eines Fragebogens zur Erfassung von Motivationspotenzialen in Unternehmen* (1. Aufl.). München ; Mering : Hampp.

## Funknavigation

Modulname <b>Funknavigation</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr.-Ing. Anselm Fabig</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Wahlpflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Grundlagen der Flugnavigation, Flugsicherung, Sensorik, Meß- und Regelungstechnik</b>
Besondere Regelungen <b>Vorlesungen und Übungen werden in Koordination zwischen SG Telematik und SG Luftfahrtlogistik in 15 Wochen durchgeführt. Teilnahme an der gemeinsamen Prüfung nach 14 Wochen.</b>

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>58,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>

## Funknavigation

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studenten kennen alle aktuellen Verfahren der Funknavigation der Luftfahrt nach ICAO Annex 10.
- Sie haben Grundwissen in der Wellenausbreitung.
- Sie kennen historische Navigationsmethoden und deren Bedeutung für die aktuellen Systeme.
- Die Studenten kennen die Nutzungsoptionen von MATLAB

#### Fertigkeiten

- Die Studenten können die unterschiedlichen Funknavigationsverfahren in der Luftfahrt unterscheiden und nach ihren Eigenschaften und Leistungsmerkmalen bewerten.
- Sie können die grundlegenden Methoden in aktuellen Verfahren anwenden.
- Sie können MATLAB benutzen und in in seinen Grundfunktionen verwenden.
- Sie können die Signalstrukturen analysieren und Empfangsdaten mittels geeigneter Geräte und Software auswerten und interpretieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studenten erkennen selbständig schwierige Bedingungen (Druck, Arbeitslast) und können konstruktiv damit umgehen.
- Sie können ihre eigenen Lern- und Arbeitsprozesse steuern.

#### Selbständigkeit

- Die Studenten erlernen beim Vorgehen und der Problemlösung ein hohes Maß an Selbstständigkeit in der Durchführung und der Koordinierung der Gruppe.

### Inhalt

1. Einführung in die Funktechnik, Wellenausbreitung und Funknavigation.
2. Beschreibung der jeweiligen Verfahren wie NDB / ADF; VOR, DVOR; DME; TACAN; ILS; MLS; SSR; TCAS; ADS-B; (LORAN, Chayka)
3. Signalaufbau und -struktur aller o.a. Verfahren
4. Modulation und Demodulation
5. Empfang und Auswertung von Messdaten mittels Messempfänger und Software (z.B. MATLAB)

### Pflichtliteratur

- Skript zur Vorlesung
- Bauer, M. (2011). *Vermessung und Ortung mit Satelliten : Globale Navigationssatellitensysteme (GNSS) und andere satellitengestützte Navigationssysteme* (6., neu bearb. und erw. Aufl.). Berlin [u.a.] : Wichmann.

## Funknavigation

### Literaturempfehlungen

- ICAO, Annex 10
- Mansfeld, W. (1994). *Funkortungs- und Funknavigationsanlagen*. Heidelberg : Hüthig.
- Klußmann, N & Malik, A. (2007). *Lexikon der Luftfahrt : mit 28 Tabellen* (2., aktual. und erw. Aufl.). Berlin [u.a.] : Springer.
- Klawitter, G. (2007). *Funknavigationsverfahren: Für private, kommerzielle und militärische Anwendungen*. Siebel.
- Dodel, H & Häupler, D. (2010). *Satellitenavigation* (2., korr. u. erw. Aufl.). Berlin [u.a.] : Springer.

## Grundlagen Data Analytics mit Python

Modulname <b>Grundlagen Data Analytics mit Python</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. nat. Rainer Stollhoff</b>		
Stand vom <b>2024-09-12</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Wahlpflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Grundkenntnisse in der Programmierung mit Python</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>58,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>

## Grundlagen Data Analytics mit Python

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen Grundlagen des Datenmanagements und können diese für die Strukturierung von Datenanalyseprojekten einsetzen.
- Die Studierenden kennen die mathematischen Grundlagen des maschinellen Lernens und können diese erklären.
- Sie kennen und verstehen die unterschiedlichen Problemstellungen von Lernaufgaben und können für konkrete Problemstellungen geeignete Algorithmen identifizieren.

#### Fertigkeiten

- Sie erwerben die Fähigkeiten, Daten eigenständig zu analysieren. Dazu können Sie Datensätze einlesen und bearbeiten, gängige Algorithmen des maschinellen Lernens als Programmbibliotheken einbinden und zur Problemlösung anwenden.
- Die Studierenden können zur vertieften Datenanalyse und Vorhersage geeignete Verfahren des Maschinellen Lernens auswählen, parametrisieren, validieren und anwenden
- Die Studierenden können die Ergebnisse der Vorhersage von Verfahren des Maschinellen Lernens beurteilen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, in Diskussionen und Gruppenarbeiten verschiedene Perspektiven eines Problems zu beleuchten und Lösungsvorschläge zu unterbreiten.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig zu recherchieren und zu analysieren

## Grundlagen Data Analytics mit Python

### Inhalt

1. Grundlagen der Programmierung mit python (Vorkenntnisse oder im Selbststudium)  
z.B. kostenloser Selbstlernkurs der Uni Helsinki - <https://programming-23.mooc.fi/>
2. Datenanalyse mit Python (pandas / numpy)  
Grundlegende Bedienung  
Dateieingabe und -ausgabe, Graphiken
3. Mathematische Grundlagen des Maschinellen Lernens:  
Eingabe-und Ausgabevariablen  
Modellvorhersagen, Modellfehler
4. Problemstellungen und Lösungsansätze des Maschinellen Lernens  
Überwachtes Lernen: Regression, Klassifikation  
Unüberwachtes Lernen: Dimensionsreduktion, Clustering  
Bestärkendes Lernen  
Deep Learning
5. Gängige Algorithmen des Maschinellen Lernens (scikit-learn)  
Clusteringverfahren  
Lineare und nicht-lineare Regression  
Entscheidungsbäume  
Ensemble Methoden  
Support Vector Machines  
Neuronale Netzwerke

### Pflichtliteratur

#### Literaturempfehlungen

- Hastie, T. , Tibshirani, R., Friedman , J., The Elements of Statistical Learning, Springer , 2001
- Mueller, J, Massaron, L, Linke, S & Wiley-VCH. (2017). *Maschinelles Lernen mit Python und R für Dummies*. Weinheim : Wiley.
- Alpaydin, Maschinelles Lernen, Old enbourg, 2008
- Yakoub, F & Mohnke, J. (2020). *Einführung in das maschinelle Lernen mit Python-Bibliotheken : (Keras, Tensorflow und Scikit-Learn)*. Wildau.
- Botsch, B. (2023). *Maschinelles Lernen - Grundlagen und Anwendungen : mit Beispielen in Python*. Berlin : Springer Spektrum.

## Geografische Informationssysteme

Modulname <b>Geografische Informationssysteme</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. Xiang Liu</b>		
Stand vom <b>2024-03-17</b>	Sprache <b>Deutsch, Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Wahlpflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Programmierung in Python</b>
Besondere Regelungen Diese Vorlesung wird in der Fremdsprache Englisch angeboten. Die Klausur wird sowohl in Englisch als auch in Deutsch angeboten. Die Diskussion und die Fragestellung können wahlweise auf Englisch oder Deutsch erfolgen.

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>60,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>



## Geografische Informationssysteme

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Erstellung und Anwendung von digitalen Karten.
- Die Studierenden verstehen die grundlegenden Konzepte in geografischen Informationssystemen, z.B. Kartenkacheln, Kartenebenen, Koordinatensysteme und Kartenprojektion.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, Geodaten mit Python und anderen Tools zu analysieren.
- Die Studierenden sind befähigt, interaktive Visualisierungen von Geodaten zu erstellen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, bei der Codeüberprüfung mit Kolleg/innen zusammenzuarbeiten.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, fachliche Probleme selbstständig zu lösen.

### Inhalt

1. Einführung in Datenmodelle
2. Gemeinsame Geodatenmodelle
3. Geodäsie und das geodätische Datum
4. Projektionen und Koordinatensysteme
5. Attributdaten und -tabellen
6. Grundlegende räumliche Analyse
7. Rasteranalyse
8. Geländeanalyse
9. Räumliche Schätzung
10. Räumliche Modelle und Modellierung
11. Karten, Dateneingabe und -ausgabe
12. Globale Satellitennavigationssysteme und Koordinatenvermessung

### Pflichtliteratur

- Bolstad, P & Manson, S. (2022). *GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems* (7). Baker & Taylor Publishing Services.

### Literaturempfehlungen

## Klimaschutz und Telematik

Modulname <b>Klimaschutz und Telematik</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. nat. Alexander Kleinsorge</b>		
Stand vom <b>2023-08-31</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Wahlpflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>2</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Grundlagen Hardware, Technische Informatik, Internetkommunikation</b>
Besondere Regelungen <b>Der Kurs umfasst Bachelor+Master-Teilnehmer. Die Projektaufgabe der Masterstudierenden hat einen höheren Bewertungsanspruch und dauert ca. 4 Wochen länger.</b>

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>20,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>39,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,0 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>

## Klimaschutz und Telematik

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen grundlegende Probleme des Klimaschutzes und lernen verschiedene Lösungsansätze und deren Vor- und Nachteile kennen.
- Sie verstehen die physikalischen Zusammenhänge im Bezug auf Energieversorgung und Klimawandel.
- Die Erarbeitung von Wissen (und Fakten) der Wechselwirkung zwischen den wirtschaftlichen und physikalischen Kreisläufen steht dabei im Vordergrund dieser Lehrveranstaltung.
- Sie kennen die Vor- und Nachteile von Programmiersprachen und SW-Tools (bezogen auf Ressourceneffizienz).

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können wissenschaftliche Recherchearbeit leisten und die Ergebnisse sinnvoll zusammenfassen.
- Sie haben gelernt, die (teils gegensätzlichen) Beweggründe für Entscheidungen zu erkennen, zu bewerten und gegeneinander abzuwägen.

#### Soziale Kompetenz

- Sie sind fähig zu einer zielführenden Diskussion, d.h. sie können ihren Standpunkt verteidigen, wenn nötig auch korrigieren und eine gemeinsame Entscheidung treffen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig Probleme zu analysieren und Lösungskonzepte dafür zu erarbeiten.
- Die Projektarbeit wird eigenständig erledigt (Planung, Design/Architektur, Benchmarking + Vergleich von existierenden Systemen).

### Inhalt

1. Zusammenfassung der wissenschaftlichen Erkenntnisse zum Klimawandel der letzten (bis zu) 200 Jahre
2. Performance-Overhead von Programmier-, Skriptsprachen, Datenformaten, Netzwerktechniken, Prozessorarchitekturen
3. Anpassungen im Systemdesign von Software und Hardware im Bezug auf Ressourcenverbrauch (insb. Telematiksysteme)
4. Möglichkeiten der Anpassung der eigenen Lebensstils
5. Nachsorge: wie kann man sinnvoll auf problematische Aspekte des Klimawandels reagieren (z.B. wo kann die Telematik hilfreich sein) ?

## Klimaschutz und Telematik

### Pflichtliteratur

- Sonnet, D, Wanner, G & Pfeilsticker, K. (2023). *Chancen einer nachhaltigen IT : Wege zu einer ressourceneffizienten Softwareentwicklung*. Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Lampe, F. (2010). *Green-IT, Virtualisierung und Thin Clients : Mit neuen IT-Technologien Energieeffizienz erreichen, die Umwelt schonen und Kosten sparen ; mit 32 Tab.* (1. Aufl.). Wiesbaden : Vieweg + Teubner.

### Literaturempfehlungen

- Neukirchen, F. (2019). *Die Folgen des Klimawandels*. Berlin : Springer Spektrum.
- Kappas, M. (2009). *Klimatologie : Klimaforschung im 21. Jahrhundert - Herausforderung für Natur- und Sozialwissenschaften*. Berlin [u.a.] : Springer.
- Hehl, W. (2021). *Klimawandel – Grundlagen und Spekulation : wie und warum es so kommen musste und weiter kommen muss*. Wiesbaden : Springer.

## Verteilte Systeme

Modulname <b>Verteilte Systeme</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. Xiang Liu</b>		
Stand vom <b>2024-09-10</b>	Sprache <b>Deutsch, Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>5</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>IT-Administration, Internetkommunikation, Technische Informatik, Datenbanken, Programmierung in Python, Verwendung von Git, GitLab und der Befehlszeile unter Linux</b>
Besondere Regelungen <b>Diese Vorlesung wird in der Fremdsprache Englisch angeboten. Die Klausur wird sowohl in Englisch als auch in Deutsch angeboten. Die Diskussion und die Fragestellung können wahlweise auf Englisch oder Deutsch erfolgen.</b>

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Verteilte Systeme

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Anforderungen und die Probleme bei der Implementierung verteilter Systeme.
- Die Studierenden verstehen die grundlegenden Lösungen für Probleme in verteilten Systemen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, mit Hilfe von Cloud-Diensten Anwendungen für verteiltes Rechnen zu entwickeln.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden arbeiten gemeinsam an der Überprüfung des Codes und fördern so die für die Softwareentwicklung wichtigen Fähigkeiten zur Teamarbeit und Kommunikation.

#### Selbständigkeit

- können selbstständig ein Datenanalyseproblem mit verteiltem Rechnen lösen.
- Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit zum selbstgesteuerten Lernen und können so fortgeschrittene Themen im Bereich der verteilten Systeme erforschen.

### Inhalt

1. Verteiltes Rechnen mit Apache Spark
2. Architektur
3. Prozesse
4. Modelle verteilter Systeme
5. Zeit, Uhr und Reihenfolge von Ereignissen
6. Broadcast-Protokolle und logische Zeit
7. Replikation
8. Konsens
9. Replikatkonsistenz
10. Sicherheit

### Pflichtliteratur

- Harris, T. (o.D.). *Distributed Systems*.

### Literaturempfehlungen

- van Steen, M & Tanenbaum, A. (2023). *Distributed Systems* (4).

## IT-Security

Modulname <b>IT-Security</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. nat. Alexander Kleinsorge</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>4 / 0 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>5</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>4 / 0 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Integral- und Differenzialrechnung, Grundkenntnisse der Algebra (algebraische Körper), der Funktionen- und Zahlentheorie sowie der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, Grundlagen der Kryptographie</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>89,7 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,3 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## IT-Security

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Einschätzung und Bewertung der klassischen und aktuellen Verschlüsselungsverfahren
- Sie verstehen Sicherheitsarchitekturen in festen und mobilen Telekommunikationsnetzen und können sie richtig einsetzen.
- Die Teilnehmer verstehen IT-Sicherheit als Systemaspekt und können sie beim Entwurf von IT-Anwendungen bzw. IT-Systemen von Anfang an einbringen.

#### Fertigkeiten

- Planung und Dokumentation von Sicherheitskonzepten für IT-Anwendungen und IT-Systeme im betrieblichen Umfeld
- Umsetzung von Sicherheitskonzepten, deren Überwachung und Maßnahmen, die zur Abwehr von Gefahren ergriffen werden müssen.

#### Soziale Kompetenz

#### Selbständigkeit

- Selbständige Darstellung von Zusammenhängen und Sachkompetenzen in einer mündlichen Unterredung.
- Selbständiges Erarbeiten aktueller Themen der IT-Sicherheit.
- Die Teilnehmer wissen, dass sie sich zum Thema IT-Sicherheit laufend fortbilden müssen.



## IT-Security

### Inhalt

1. Historische Verfahren und zukünftige Probleme (z.B. Quantencomputer)
2. Kryptologische Grundlagen (u.a. algebraische und zahlentheoretische Grundlagen, Euklidischer Algorithmus, Sätze von Euler und Fermat, Elliptische Kurven)
3. Grundlegende Verschlüsselungsverfahren (u. a. (a-)symmetrische Verfahren, Block- und Stromchiffre, Hashverfahren)
4. Bedrohungsanalyse, technische und organisatorische Maßnahmen für Organisationen
5. Sicherheitskonzepte für private und geschäftliche Nutzer sowie für Unternehmungen (KMU, SOHO, Konzerne)
6. Netzzugangssicherung (mechanische und elektronische Schutzmaßnahmen)
7. Verschlüsselungssoftware (PGP, GNU etc.), Wireguard + OpenVPN
8. Internetdienste (E-Mails, Online-Dienste wie E-Commerce & E-Banking)
9. Angriffsszenarien (Surfen, Downloads, fehlerhafte Applikationen, Spuren im Netz)
10. Web-Browser: Gefahren, Konfigurationen, Lösungen
11. Viren, Würmer, Trojaner und andere Schädlinge im Netz
12. Firewall (Bestandteile, Konfiguration, Architektur, Protokollierung, Intrusionsschutz)
13. Sicherheit bei Videokonferenzen & Pay-TV (Single- & Multicastnetze)
14. Sicherheit in zellularen (z. B. GSM und UMTS) und anderen Mobilfunknetzen (z.B. PMR, WLAN, WiMAX) und bei anderen neuen Entwicklungen im Mobilfunk (z.B. LTE)
15. Sicherheit von Smartcards, FIDO2/U2F, USBs und anderen Zusatzeinrichtungen
16. Sicherheitsaspekte bei persönlichen Karten, z. B. Kreditkarte, Gesundheitskarte etc.

## IT-Security

### Pflichtliteratur

- Eylert, B & Eylert, D. (2007). *Kompendium Numerische Mathematik : eine Sammlung mathematischer Grundlagen und numerischer Verfahren zur praktischen Anwendung für Studierende der Fachrichtungen Elektrotechnik, Informatik, Nachrichtentechnik und Technische Physik* (1. Aufl.). Berlin : Verl. News & Media.
- Schwenk, J. (2020). *Sicherheit und Kryptographie im Internet : Theorie und Praxis* (5., erweiterte und aktualisierte Auflage). Wiesbaden : Springer Vieweg.
- Singh, S. (2010). *Fermats letzter Satz : die abenteuerliche Geschichte eines mathematischen Rätsels* (14. Aufl., ungekürzte Ausg.). München : Dt. Taschenbuch-Verl.
- Schneier, B. (1996). *Applied cryptography : protocols, algorithms, and source code in C* (2. ed.). New York u.a. : Wiley.
- Schäfer, G. (2003). *Security in fixed and wireless networks : an introduction to securing data communications*. Chichester [u.a.] : Wiley.
- Steffens, T. (2018). *Auf der Spur der Hacker : Wie man die Täter hinter der Computer-Spionage enttarnt*. Berlin, Heidelberg : Springer Vieweg.
- Eylert, B. (2016). *Informationssicherheit : Steganographie, Kryptologie, Organisation und Recht*. Wildau : Wildau Verlag.

### Literaturempfehlungen

- Paar, C & Pelzl, J. (2016). *Kryptografie verständlich : Ein Lehrbuch für Studierende und Anwender*. Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg.
- Rohr, M. (2018). *Sicherheit von Webanwendungen in der Praxis : Wie sich Unternehmen schützen können - Hintergründe, Maßnahmen, Prüfverfahren und Prozesse* (2., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage). Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Rosenberger, P. (2023). *Bitcoin und Blockchain : vom Scheitern einer Ideologie und dem Erfolg einer revolutionären Technik* (2. Auflage). Berlin : Springer.
- Dörsam, A. (2017). *Den Tätern auf der Spur : Spannende Fälle aus IT-Sicherheit und IT-Forensik*. Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Fuhrberg, K. & Häger, D. & Wolf, S. (2001). *Internet-Sicherheit*. München [u.a.]: Hanser.

## Wissenschaftliches Rechnen

Modulname <b>Wissenschaftliches Rechnen</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Mohnke, Janett</b>		
Stand vom <b>2024-09-04</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Grundkenntnisse der Algebra, grundlegende Programmierkenntnisse in C, Technische Informatik</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wissenschaftliches Rechnen

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden lernen wichtige Verfahren und Methoden des Wissenschaftlichen Rechnens und der Parallelen Numerik kennen.
- Sie können die gelernten Verfahren sicher anwenden und die Qualität der Ergebnisse numerischer Berechnungen bewerten.
- Die Studierenden sind außerdem in der Lage, numerische Verfahren zu parallelisieren und die Qualität dieser Parallelisierung zu bewerten.
- Sie können die Verfahren implementieren bzw. vorhandene Bibliotheken für deren Implementierung verwenden.

#### Fertigkeiten

- Mit den an die Hand gegebenen Tools sind sie auch später im Berufsleben in der Lage, komplexe Probleme mathematisch zu formulieren und zu modellieren.
- Sie sind in der Lage, diese entweder selbst zu lösen oder einem Fachmann sachkundig zur Lösungsfindung vorzulegen.
- Anschließend sind sie kompetent genug, die erhaltenen Ergebnisse richtig zu interpretieren und in den Gesamtzusammenhang einzufügen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit, sich in kleineren Lerngruppen zu organisieren, um gemeinsam Aufgaben zu bearbeiten.
- Sie können sich gegenseitig helfen, komplexere Zusammenhänge zu verstehen und dieses Wissen gemeinsam praktisch zur Lösung fachspezifischer Aufgaben anwenden.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, sich selbstständig die Nutzung von Tools, Frameworks und Bibliotheken zu erarbeiten, um die in der Veranstaltung besprochenen Verfahren damit praktisch implementieren zu können.

### Inhalt

1. Rundungsfunktionen, Rundungs- und Rechnungsfehler (absolut und relativ)
2. Zum Rechnen mit ganzen Zahlen und mit Gleitkommazahlen ( recheninterne Darstellung, Besonderheiten, IEEE 754 Standard for Binary Floating-Point Arithmetic, Maschinengenauigkeit )
3. Fehlerfortpflanzung, Auslöschung, Kondition und numerische Stabilität
4. Grundlagen der Parallelprogrammierung (Message Passing vs. Shared Memory, Ausführungsmodelle für die Realisierung von Threads, Arten von Parallelität, Qualitätskriterien)
5. Lineare Gleichungssysteme und Einführung in das Parallel Computing mit OpenMP
6. Aktuelle Themen und Anwendungsbeispiele im Bereich "Wissenschaftliches Rechnen"

## Wissenschaftliches Rechnen

### Pflichtliteratur

- Huckle, T & Schneider, S. (2006). *Numerische Methoden : eine Einführung für Informatiker, Naturwissenschaftler, Ingenieure und Mathematiker ; 9 Tab.* (2. Aufl.). Berlin [u.a.] : Springer.

### Literaturempfehlungen

- H. Golub, G. (2013). *[(Matrix Computations)] [ By (author) Gene H. Golub, By (author) Charles F. Van Loan ] [February, 2013].* JOHNS HOPKINS UNIVERSITY PRESS.
- Hermann, M. (2009). *Numerische Mathematik* (2., überarb. und erw. Aufl.). München ; Wien : Oldenbourg.
- Hoffmann, S & Lienhart, R. (2009). *OpenMP : eine Einführung in die parallele Programmierung mit C/C++* (Korrigierter Nachdruck). Berlin : Springer.
- Mattson, T, He, Y & Koniges, A. (2019). *The OpenMP Common Core* (1.). The MIT Press.
- Papula, L. (2016). *Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler : ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Grundstudium; 3: Vektoranalysis, Wahrscheinlichkeitsrechnung, mathematische Statistik, Fehler- und Ausgleichsrechnung* (7. Aufl.).

## Einführung Operation Research

Modulname <b>Einführung Operation Research</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr.-Ing. Anselm Fabig</b>		
Stand vom <b>2023-08-31</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Bruchrechnung</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>58,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>

## Einführung Operation Research

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studenten kennen Methoden der lineare Optimierung.
- Sie kennen die Ideen hinter der Evolutionsstrategie

#### Fertigkeiten

- Rechnen mit Tableaus und Matrizen  
Einsatz von MATLAB in der Evolutionsstrategie
- Sie können Realprobleme abstrahieren und in Form von Formalproblemen lösen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studenten können ihre eigene Leistungsfähigkeit einschätzen.
- Sie erkennen selbständig schwierige Bedingungen (Druck, Arbeitslast) und können konstruktiv damit umgehen.
- Die Studenten können ihre Gedanken , Pläne und Ziele grammatikalisch und semantisch auf den Punkt bringen und für andere situationsgerecht, präzise und verständlich erklären.

#### Selbständigkeit

- Sie können ihre Arbeitszeit planen und Meilensteine einhalten.

### Inhalt

1. Grundlagen des OR, Vertiefung der Linearen Optimierung
2. Graphische Optimierung von Systemen mit zwei Entscheidungsvariablen
3. Arbeiten mit Tableaus und Matrizen
4. Primaler Simplex
5. Dualer Simplex
6. Dualisierung
7. Evolutionsstrategie als Beispiel für die Optimierung von Systemen mit sehr vielen Variablen
8. Einführung in MATLAB und Anwendung zur Optimierung mit der Evolutionsstrategie

### Pflichtliteratur

- Domschke, W, Drexl, A, Klein, R & Scholl, A. (2015). *Einführung in Operations Research* (9., überarb. u. verb. Aufl. 2015). Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg.
- Ellinger, T, Beuermann, G & Leisten, R. (2003). *Operations research : eine Einführung ; mit 104 Tabellen* (6., durchges. Aufl.). Berlin [u.a.] : Springer.
- Hillier, F. & Lieberman, G. (2006). *Introduction to operations research*. Boston [u.a.]: McGraw-Hill.
- Meyer, M. (1996). *Operations Research - Systemforschung : eine Einführung in die praktische Bedeutung ; 23 Tabellen* (4., überarb. Aufl.). Stuttgart [u.a.] : Fischer.

## Einführung Operation Research

Literaturempfehlungen



## Unternehmensgründung/StartUp

Modulname <b>Unternehmensgründung/StartUp</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Dana Mietzner</b>		
Stand vom <b>2023-09-01</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>3</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>2</b>	V / Ü / L / P / S <b>1 / 1 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>5</b>	SWS <b>2</b>	V / Ü / L / P / S <b>1 / 1 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Anwendbare Kenntnisse in Projektmanagement, Systemdenken, Betriebswirtschaft</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>30,0 Std.</b>	Selbststudium <b>24,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>36,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>90 Std.</b>

## Unternehmensgründung/StartUp

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die verschiedenen Phasen und Aufgaben im Rahmen einer Unternehmensgründung (von der Idee über die Planung bis hin zur Umsetzung).
- Sie kennen die Probleme beim Aufbau und beim Führen eines Startups und kennen Wege und Möglichkeiten, diese Probleme zu lösen.
- Sie verfügen über fundiertes Wissen zur Ermittlung der Kriterien eines Zielmarktes für ein zu gründendes Startup (Wettbewerber, Technologien etc.).

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, einen Businessplan nach methodischen Kriterien zu erstellen und ihre Geschäftsidee zu vertreten.
- Sie sind in der Lage, den Aufwand der einzelnen Phasen einer Unternehmensgründung für eine konkrete Geschäftsidee nach wissenschaftlichen Kriterien zu bewerten.
- Sie sind in der Lage, ein geeignetes Team aufzubauen, mit dem Einführung und nachhaltige Umsetzung der Geschäftsidee erfolgreich möglich sind.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, ihre Entscheidungen als Unternehmer gegenüber dem Team wie auch Externen zu vertreten.
- Die Studierenden können Konflikte im Team erkennen und lösen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, sich Fachwissen eigenständig zu erschließen.
- Die Studierenden sind in der Lage, auch auf Grundlage von unvollständigen Informationen und unter Zeitdruck selbständig der Situation angemessene Entscheidungen zu treffen.

## Unternehmensgründung/StartUp

### Inhalt

1. Businessplan (Geschäftsmodell, SWOT-Analyse, Kunden, Partner (Wertschöpfungskette), Ertragsmodell; Business Model Canvas)
2. Grundlagen Finanzplanung (Gewinn- und Verlustrechnung, Liquiditätsplanung etc.; Plausibilität und finanzielle Machbarkeit des Vorhabens, Finanzierungslücke (Investoren, Exit-Optionen))
3. Rechtliche Aspekte (rechtl. u. steuerl. Rahmenbedingungen, Schutzrechte [Marke, Muster, Patente], Gewährleistung für Produkte u. Dienstleistungen, Insolvenzrecht)
4. Umsetzung einer Geschäftsidee (Gründungsformalitäten, Rechtsform, Hochschulausgründung)
5. Skills als Unternehmer (Selbsteinschätzung, Führen von (agilen) Teams, Problem der Selbstausschöpfung, Umgehen mit Wachstum, Netzwerken, Management von Geschäftsbeziehungen)
6. Team-Building und -Entwicklung (in verschied. Phasen, Zusammenarbeit mit externen Partnern)
7. Marketing und Vertrieb (Marktkennntnis, Zielgruppen, Social Media vs. reale Welt)
8. Eine Zusammenarbeit mit dem Startup Center der TH Wildau wird angestrebt.

### Pflichtliteratur

#### Literaturempfehlungen

- E. Ries. The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. Portfolio Penguin, 2011
- G. Faltin. Kopf schlägt Kapital: Die ganz andere Art, ein Unternehmen zu gründen, Von der Lust, ein Entrepreneur zu sein. dtv, 2017
- A. Osterwalder, Y. Pigneur. Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. Wiley and Sons, 2010
- J. Schnedler. Startup-Recht. Praktischer Leitfaden für Gründung, Unternehmensführung und -finanzierung. O'Reilly, 2018
- C. Hahn. Finanzierung von Start-up-Unternehmen: Praxisbuch für erfolgreiche Gründer: Finanzierung, Besteuerung, Investor Relations. Springer Gabler, 2. akt. u. überarb. Aufl. 2018

## Entwicklung von aktiven und passiven Sicherheitsfunktionen im Straßenverkehr

Modulname <b>Entwicklung von aktiven und passiven Sicherheitsfunktionen im Straßenverkehr</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. André Leschke &amp; Prof. Dr.-Ing. Stefan Kubica</b>		
Stand vom <b>2023-08-17</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Wahlpflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>6</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 2 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>20,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>35,0 Std.</b>	Prüfung <b>5,0 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>

## Entwicklung von aktiven und passiven Sicherheitsfunktionen im Straßenverkehr

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Herausforderungen im Bereich der Sicherheit im Straßenverkehr.
- Die Studierenden kennen die Unterschiede zwischen Fahrzeug-, Gebrauchs- und funktionaler Sicherheit.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, den Einsatz moderner Technologien für die Umsetzung von Sicherheitszielen richtig einzuschätzen und entsprechende Zielstellungen zu formulieren.
- Die Studierenden sind in der Lage Sicherheitskonzepte im Bereich Verkehrssicherheit zu skizzieren und vorhandene Konzepte richtig zu interpretieren.
- Die Studierenden kennen die wesentlichen Funktionen, Bauteile und Auslegungskriterien der passiven und aktiven Sicherheit

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen Präsentation, Kommunikation und dem Arbeiten in Gruppen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden verbessern ihre Kompetenz zum selbständigen Erbringen von Projektleistungen im Rahmen der Übungsveranstaltungen und der dort gestellten Aufgaben.

### Inhalt

1. Grundlagen der Fahrzeugsicherheit
  - 1.1 Abgrenzung Sicherheitsdomänen
  - 1.2 Historie der Fahrzeugsicherheit
  - 1.3 Weltweites Unfallgeschehen
  - 1.4 Sicherheitsmaßnahmen außerhalb des Fahrzeugs
  - 1.5 Biomechanik
  - 1.6 Gesetze
  - 1.7 Consumertests
  - 1.8 Unfallforschung
  - 1.9 Crashtest-Dummys
2. Passive Sicherheit
  - 2.1 Schutzprinzipien
  - 2.2 Airbags und Gurte
  - 2.3 Steuergeräte und Sensoren
  - 2.4 Algorithmik und Applikation
  - 2.5 Auslegung des Gesamtfahrzeuges

## Entwicklung von aktiven und passiven Sicherheitsfunktionen im Straßenverkehr

- 2.6 Werkzeuge und Methodik der Crashsimulation
- 2.7 Versuchsanlagen und Versuchstechnik
- 3. Gebrauchssicherheit
  - 3.1 Grundlagen
  - 3.2 Praktische Anwendungsfälle
- 4. Aktive und Integrale Sicherheit
  - 4.1 Modell zur Entwicklungssystematik
  - 4.2 Unfallarten und Unfalltypen
  - 4.3 Fahrdynamiksensoren
  - 4.4 Funktionen zur Stabilisierung des Fahrverhaltens
  - 4.5 Systeme der Integralen Sicherheit
  - 4.6 Umfeldsensorik: Radar, Kamera, Lidar, Ultraschall
  - 4.7 Sensordatenfusion
  - 4.8 Sicherheitsfunktionen im Längsverkehr
  - 4.9 Sicherheitsfunktionen im Querverkehr
  - 4.10 Test von aktiven Sicherheitsfunktionen
- 5. Kooperative Sicherheit
  - 5.1 Nonverbale und verbale Kommunikation
  - 5.2 Direkte und indirekte Kommunikation
  - 5.3 Car2x Safety auf Basis WLANp: Technologie und Standardisierung
  - 5.4 Warnende Funktionen
  - 5.5 Eingreifende Funktionen
  - 5.6 Sicherheit durch kollektive Perzeption
- 6. Funktionale Sicherheit
  - 6.1 Grundlagen
  - 6.2 Praktische Anwendungsfälle
- 7. Sicherheit im autonomen Fahrbetrieb
  - 7.1 Stufen des automatisierten Fahrens
  - 7.2 Potentiale und Risiken im Unfallgeschehen

Pflichtliteratur

## Entwicklung von aktiven und passiven Sicherheitsfunktionen im Straßenverkehr

### Literaturempfehlungen

- Winner, H. (2015). *Handbuch Fahrerassistenzsysteme : Grundlagen, Komponenten und Systeme für aktive Sicherheit und Komfort* (3., überarb. u. erg. Aufl.). Wiesbaden : Springer Fachmedien.
- Kramer, F. (2013). *Integrale Sicherheit von Kraftfahrzeugen : Biomechanik - Simulation - Sicherheit im Entwicklungsprozess* (4., erw. und korr. Aufl. 2013). Wiesbaden : Springer Fachmedien.
- Leschke, A. (2020). *Algorithm Concept for Crash Detection in Passenger Cars*. Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Pischinger, S & Seiffert, U. (2021). *Vieweg Handbuch Kraftfahrzeugtechnik* (9., erweiterte und ergänzte Auflage). Wiesbaden : Springer Vieweg.

## Projekt Data Analytics

Modulname <b>Projekt Data Analytics</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Steglich, Mike</b>		
Stand vom <b>2024-09-12</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Wahlpflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>4</b>

Art des Studiums <b>Vollzeit</b>	Semester <b>3</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>
Art des Studiums <b>Teilzeit</b>	Semester <b>7</b>	SWS <b>4</b>	V / Ü / L / P / S <b>2 / 0 / 2 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>9,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>50,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,0 Std.</b>	Summe <b>120 Std.</b>



## Projekt Data Analytics

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Sie kennen und verstehen die unterschiedlichen Problemstellungen von Lernaufgaben und können für eine konkrete Problemstellung geeignete Algorithmen identifizieren.

#### Fertigkeiten

- Studierende erwerben die Fähigkeiten, im Rahmen einer Projektarbeit ein vorgegebenes oder selbstgewähltes Problem eigenständig zu bearbeiten.
- Sie können für die Problemstellung geeignete Datensätze recherchieren, einlesen und bearbeiten.
- Sie können geeignete Algorithmen des maschinellen Lernens korrekt ansprechen, parametrisieren und zur Problemlösung einsetzen.
- Sie können die Ergebnisse der verwendeten Algorithmen anhand geeigneter Performanzmaße beurteilen und die Modelle interpretieren.
- Sie können die Ergebnisse der Datenanalyse geeignet graphisch veranschaulichen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, in Teamarbeit verschiedene Perspektiven eines Problems zu beleuchten und Lösungsvorschläge zu unterbreiten.
- Sie können die Ergebnisse ihrer Datenanalysen adressatengerecht und verständlich kommunizieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig zu recherchieren und zu analysieren

### Inhalt

1. Initialisierung eines Datenanalyseprojekts: Datenrecherche und -management, Formulieren geeigneter Problemstellungen, Explorative Datenanalyse
2. Datenanalyse mit Python: Import und Transformation von Daten, Visualisierung, Modellierung und iterative Verbesserung.
3. Kommunikation der Ergebnisse: Bewertung und Diskussion der Ergebnisse, graphische Darstellung und adressatengerechte Kommunikation

### Pflichtliteratur

## Projekt Data Analytics

### Literaturempfehlungen

- Hastie, T. , Tibshirani, R., Friedman , J., The Elements of Statistical Learning, Springer , 2001
- Mueller, J, Massaron, L, Linke, S & Wiley-VCH. (2017). *Maschinelles Lernen mit Python und R für Dummies*. Weinheim : Wiley.
- Alpaydin, Maschinelles Lernen, Old enbourg, 2008

## Master - Thesis und Kolloquium

Modulname <b>Master - Thesis und Kolloquium</b>		
Studiengang <b>Telematik</b>	Abschluss <b>Master of Engineering</b>	
Modulverantwortliche <b>Mohnke, Janett &amp; Breßler, Janine</b>		
Stand vom <b>2023-08-30</b>	Sprache <b>Deutsch, Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>30</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>0,0 Std.</b>	Selbststudium <b>0,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>899,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,0 Std.</b>	Summe <b>900 Std.</b>

## Master - Thesis und Kolloquium

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die fachspezifischen Inhalte des Studienganges.
- Die Studierenden wissen, wie sie sich aus dem Informationsangebot zum Stand ihrer Untersuchungen informieren und sich kritisch mit der zentralen wissenschaftlichen Literatur auseinandersetzen können.
- Die Studierenden wissen wie Fachbegriffe der Disziplin auf einem entspr. Niveau angewendet und zentrale Begriffe definiert sind und in einer Masterarbeit eingebracht werden.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, mithilfe fundierter technischer und informatischer Theorien und Konzepte eine schlüssige Gliederung und Argumentationsstruktur zu erstellen.
- Die Studierenden können wissenschaftliche, ingenieur- und informationstechnische Methoden anwenden und auch, wenn nötig, weiterentwickeln.
- Die Studierenden wissen wie sie ihre eigenen empirischen Forschungsergebnisse deutlich kennbar und intersubjektiv nachvollziehbar machen.
- Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte zu analysieren sowie die wesentlichen inhaltlichen Punkte auf begrenztem Raum präzise und klar anhand nachvollziehbarer Kriterien herauszuarbeiten
- Die Studierenden wenden wissenschaftliche Darstellungs- und Aufbereitungstechniken formal korrekt an (Zitationsweise, Quellenarbeit, Literaturverzeichnis, etc.).

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden suchen aktiv Kontakt mit Forschungspartnern und Forschungsgruppen, um ihre Themen bearbeiten zu können.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden erkennen selbständig schwierige Bedingungen (Druck, Arbeitslast) und können konstruktiv damit umgehen.
- Die Studierenden können ihre eigenen Lern- und Arbeitsprozesse steuern.
- Die Studierenden können ihre eigene Leistungsfähigkeit einschätzen.

## Master - Thesis und Kolloquium

### Inhalt

1. Die Masterarbeit soll nachweisen, dass der/die Studierende in der Lage ist, innerhalb einer vorgegeben Frist eine wissenschaftliche Fragestellung selbständig zu bearbeiten. Der/die Studierende soll zeigen, dass er/sie die Fragestellung mit anerkannten wissenschaftlichen Methoden bearbeiten, sinnvolle und nachvollziehbare Abgrenzungen und Konkretisierungen definieren und daraus Lösungen ableiten kann. Im Besonderen soll gezeigt werden, dass der/die Studierende das Potenzial und die Fähigkeiten hat, neues Forschungswissen mithilfe anerkannter Methoden zu schaffen.
2. Zur Masterarbeit wird eine mündliche Prüfung durchgeführt. Sie ist nach Vorliegen der beiden Gutachten durchzuführen. Die Prüfung inklusive Vorbereitung umfasst 6 CP und wird differenziert bewertet.

### Pflichtliteratur

### Literaturempfehlungen