



Technische  
Hochschule  
Wildau  
*Technical University  
of Applied Sciences*

Studiengang

**Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.**

Bachelor of Arts

Berufsbegleitendes Studium

**Modulhandbuch**



Stand vom Oktober 2024

**Für das Studienjahr 2024/25**

<b>Studiengangssteckbrief</b>	<b>6</b>
<i>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl. - Matrix - Berufsbegleitend</i>	<i>7</i>
<b>1. Semester</b>	<b>11</b>
<i>Pflichtmodule</i>	<i>11</i>
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	11
Externes Rechnungswesen	15
Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken	18
Wirtschaftsmathematik und Statistik I	21
Wirtschaftsinformatik I: Grundlagen	24
<b>2. Semester</b>	<b>27</b>
<i>Pflichtmodule</i>	<i>27</i>
Kosten- und Leistungsrechnung	27
Jahresabschluss und betriebliche Steuern	30
Volkswirtschaftslehre I	33
Wirtschaftsmathematik und Statistik II	36
Wirtschaftsenglisch I	39
<b>3. Semester</b>	<b>41</b>
<i>Pflichtmodule</i>	<i>41</i>
Einführung in das Recht	41
Produktion und Logistik	44
Marketing	47
Reflexion und Professionalisierung	50
Wirtschaftsenglisch II	53
<b>4. Semester</b>	<b>55</b>
<i>Pflichtmodule</i>	<i>55</i>
Investition und Finanzierung	55

Volkswirtschaftslehre II	58
Wirtschaftsinformatik II: ERP-Systeme	61
<i>Wahlpflichtmodule - Wahlpflicht</i>	64
Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht	64
Wirtschaftsinformatik III: Datenbanken	67
<b>5. Semester</b>	70
<i>Pflichtmodule</i>	70
Betriebliches Schnittstellenmanagement	70
Projektmanagement	74
Praxisarbeit	77
<b>6. Semester</b>	79
<i>Pflichtmodule</i>	79
Teamentwicklung und Coaching I	79
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung - Innovation &amp; Entrepreneurship</i>	82
Innovation in der Wissensgesellschaft	82
Entrepreneurship	85
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung - Öffentliche Betriebswirtschaftslehre</i>	88
Einführung in die öffentliche Betriebswirtschaftslehre	88
E-Government	91
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (B) - FACT Mittelstand</i>	94
Investition und Finanzierung für KMU	94
Betriebliche Steuern I	97
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (B) - Personalmanagement</i>	100
Human Resource Management	100
Arbeitsrecht und Arbeitsmarktpolitik	103
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (EB) - Finance, Accounting, Controlling, Technology (FACT) International</i>	106

Management Accounting	106
Financial Statement Analysis & Valuation	110
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (B) - Digital Marketing (de)</i>	113
Kommunikationsdesign	113
Digitales Marketing I	116
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (I) - Unternehmensberatung</i>	120
Managementsysteme	120
Wirtschaftssimulation	123
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (B) - Produktion &amp; Logistik</i>	126
Operations Research	126
Produktionsmanagement und Optimierung	129
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (EB) - Digital Marketing (en)</i>	132
Communication Design	132
Digital Marketing I	135
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung - Verkehrsplanung</i>	137
Angebots- und Betriebsplanung von Verkehrsunternehmen	137
Verkehrsplangungsprojekt	139
<b>7. Semester</b>	142
<i>Pflichtmodule</i>	142
Teamentwicklung und Coaching II	142
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung - Innovation &amp; Entrepreneurship</i>	145
Innovationsmanagement	145
Startup Camp	148
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung - Öffentliche Betriebswirtschaftslehre</i>	151
Öffentliche Finanzen	151
Projekt	154
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (B) - FACT Mittelstand</i>	156
Betriebliche Steuern II	156

Controlling	159
<hr/>	
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (B) - Personalmanagement</i>	162
<hr/>	
Fallstudien der HRM	162
<hr/>	
Projekt im HRM	165
<hr/>	
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (EB) - Finance, Accounting, Controlling, Technology (FACT) International</i>	168
<hr/>	
Corporate Finance	168
<hr/>	
FACT-Project	171
<hr/>	
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (B) - Digital Marketing (de)</i>	173
<hr/>	
Digitales Marketing II	173
<hr/>	
Projektmodul - Digitales Marketing	176
<hr/>	
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (I) - Unternehmensberatung</i>	179
<hr/>	
Consulting Management	179
<hr/>	
IT-Consulting	181
<hr/>	
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (B) - Produktion &amp; Logistik</i>	184
<hr/>	
Optimierung in der Logistik	184
<hr/>	
Projekt Produktion und Logistik	187
<hr/>	
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung (EB) - Digital Marketing (en)</i>	189
<hr/>	
Digital Marketing II	189
<hr/>	
Project - Digital Marketing & Design	192
<hr/>	
<i>Spezialisierungsmodule - Spezialisierung - Verkehrsplanung</i>	195
<hr/>	
Modellierung und Simulation von Verkehrsprojekten	195
<hr/>	
Verkehrspolitik und Verkehrsmarkt	197
<hr/>	
<b>8. Semester</b>	200
<hr/>	
<i>Pflichtmodule</i>	200
<hr/>	
Führung und Kommunikation	200
<hr/>	
Empirische Forschungsmethoden	203
<hr/>	
Bachelorarbeit	206
<hr/>	

## Studiengangssteckbrief



## Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl. - Matrix - Berufsbegleitend

Modulname	PA	Sem.	CP	V	Ü	L	P	S	Ges.
<b>Betriebswirtschaftliche Grundlagen - Pflicht</b>									
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	FMP	1	5	23	22	0	0	0	45
Externes Rechnungswesen	FMP	1	5	23	22	0	0	0	45
Kosten- und Leistungsrechnung	FMP	2	5	23	22	0	0	0	45
Einführung in das Recht	FMP	3	5	23	22	0	0	0	45
Jahresabschluss und betriebliche Steuern	SMP	2	5	23	22	0	0	0	45
Produktion und Logistik	FMP	3	5	23	22	0	0	0	45
Marketing	FMP	3	3	13	12	0	0	0	25
Investition und Finanzierung	SMP	4	5	23	22	0	0	0	45
Betriebliches Schnittstellenmanagement	SMP	5	5	23	22	0	0	0	45
<b>Volkswirtschaftslehre - Pflicht</b>									
Volkswirtschaftslehre I	SMP	2	5	23	22	0	0	0	45
Volkswirtschaftslehre II	SMP	4	5	23	0	0	0	22	45
<b>Methoden und Grundlagen - Pflicht</b>									
Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken	SMP	1	5	23	22	0	0	0	45
Wirtschaftsmathematik und Statistik I	KMP	1	5	23	22	0	0	0	45
Wirtschaftsmathematik und Statistik II	KMP	2	5	23	22	0	0	0	45
Projektmanagement	SMP	5	5	23	0	0	0	22	45
<b>Wirtschaftsinformatik - Pflicht</b>									
Wirtschaftsinformatik I: Grundlagen	FMP	1	5	23	22	0	0	0	45
Wirtschaftsinformatik II: ERP-Systeme	SMP	4	5	23	22	0	0	0	45
<b>Überfachliche Qualifikationen - Pflicht</b>									
Reflexion und Professionalisierung	SMP	3	2	0	0	0	0	20	20
Wirtschaftsenglisch I	SMP	2	5	0	0	0	0	45	45
Wirtschaftsenglisch II	SMP	3	5	0	0	0	0	45	45
Teamentwicklung und Coaching I	SMP	6	2	0	0	0	0	23	23
Teamentwicklung und Coaching II	SMP	7	3	0	0	0	0	22	22
Führung und Kommunikation	SMP	8	5	0	0	0	0	45	45
Empirische Forschungsmethoden	SMP	8	3	25	0	0	0	0	25
<b>Wahlpflicht - Wahlpflicht</b>									

## Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl. - Matrix - Berufsbegleitend

Modulname	PA	Sem.	CP	V	Ü	L	P	S	Ges.
Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht	FMP	4	5	22	23	0	0	0	45
Wirtschaftsinformatik III: Datenbanken	FMP	4	5	23	22	0	0	0	45

### Spezialisierung - Innovation & Entrepreneurship - Spezialisierung

Innovation in der Wissensgesellschaft	SMP	6	5	0	0	0	0	45	45
Entrepreneurship	KMP	6	5	0	0	0	0	45	45
Innovationsmanagement	SMP	7	5	0	0	0	0	45	45
Startup Camp	SMP	7	5	0	0	0	45	0	45

### Spezialisierung - Öffentliche Betriebswirtschaftslehre - Spezialisierung

Einführung in die öffentliche Betriebswirtschaftslehre	FMP	6	5	0	0	0	0	45	45
E-Government	SMP	6	5	0	0	0	0	45	45
Öffentliche Finanzen	SMP	7	5	0	0	0	0	45	45
Projekt	SMP	7	5	0	0	0	0	45	45

### Spezialisierung (B) - FACT Mittelstand - Spezialisierung

Investition und Finanzierung für KMU	SMP	6	5	0	60	0	0	0	60
Betriebliche Steuern I	FMP	6	5	0	60	0	0	0	60
Betriebliche Steuern II	SMP	7	5	0	60	0	0	0	60
Controlling	SMP	7	5	30	30	0	0	0	60

### Spezialisierung (B) - Personalmanagement - Spezialisierung

Human Resource Management	SMP	6	5	30	30	0	0	0	60
Arbeitsrecht und Arbeitsmarktpolitik	FMP	6	5	30	30	0	0	0	60
Fallstudien der HRM	SMP	7	5	0	60	0	0	0	60
Projekt im HRM	SMP	7	5	0	0	0	60	0	60

### Spezialisierung (EB) - Finance, Accounting, Controlling, Technology (FACT) International - Spezialisierung

Management Accounting	SMP	6	5	0	60	0	0	0	60
Financial Statement Analysis & Valuation	SMP	6	5	0	60	0	0	0	60
Corporate Finance	SMP	7	5	0	60	0	0	0	60
FACT-Project	SMP	7	5	0	0	0	60	0	60

### Spezialisierung (B) - Digital Marketing (de) - Spezialisierung

Kommunikationsdesign	SMP	6	5	0	60	0	0	0	60
Digitales Marketing I	KMP	6	5	0	60	0	0	0	60

## Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl. - Matrix - Berufsbegleitend

Modulname	PA	Sem.	CP	V	Ü	L	P	S	Ges.
Digitales Marketing II	SMP	7	5	0	60	0	0	0	60
Projektmodul - Digitales Marketing	SMP	7	5	0	0	0	60	0	60

### Spezialisierung (I) - Unternehmensberatung - Spezialisierung

Managementsysteme	SMP	6	5	30	0	30	0	0	60
Wirtschaftssimulation	SMP	6	5	30	0	30	0	0	60
Consulting Management	SMP	7	5	30	0	30	0	0	60
IT-Consulting	SMP	7	5	30	0	30	0	0	60

### Spezialisierung (B) - Produktion & Logistik - Spezialisierung

Operations Research	FMP	6	5	0	0	0	0	60	60
Produktionsmanagement und Optimierung	SMP	6	5	0	0	0	0	60	60
Optimierung in der Logistik	SMP	7	5	0	0	0	0	60	60
Projekt Produktion und Logistik	SMP	7	5	0	0	0	0	60	60

### Spezialisierung (EB) - Digital Marketing (en) - Spezialisierung

Communication Design	SMP	6	5	0	0	0	0	60	60
Digital Marketing I	KMP	6	5	0	0	0	0	60	60
Digital Marketing II	SMP	7	5	0	0	0	0	60	60
Project - Digital Marketing & Design	SMP	7	5	0	0	0	0	60	60

### Spezialisierung - Verkehrsplanung - Spezialisierung

Angebots- und Betriebsplanung von Verkehrsunternehmen	SMP	6	5	30	30	0	0	0	60
Verkehrsplanungsprojekt	SMP	6	5	15	0	0	45	0	60
Modellierung und Simulation von Verkehrsprojekten	FMP	7	5	30	0	30	0	0	60
Verkehrspolitik und Verkehrsmarkt	FMP	7	5	60	0	0	0	0	60

### Weitere Studienleistungen

Praxisarbeit	SMP	5	15						
Bachelorarbeit	SMP	8	12						

## Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl. - Matrix - Berufsbegleitend

Summe der Präsenzstunden				428	343	0	45	559	1375
Summe der zu erreichende CP aus WPM			5						
Summe der CP aus PM			108						
Summe der zu erreichende CP aus SPM			40						
Summe weitere Studienleistungen			27						
Gesamtsumme CP			180						

**V** - Vorlesung

**Ü** - Übung

**L** - Labor

**P** - Projekt

**PA** - Prüfungsart

**CP** - Credit Points

**PM** - Pflichtmodule

**WPM** - Wahlpflichtmodule

**SPM** - Spezialisierungsmodule

**SMP** - Studienbegleitende Modulprüfung

**KMP** - Kombinierte Modulprüfung

**FMP** - Feste Modulprüfung

## Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Modulname <b>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Dana Mietzner</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>1</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen <b>--</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>103,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Funktionsbereiche eines Unternehmens und deren Wirkungszusammenhänge.
- Die Studierenden kennen unterschiedliche Unternehmenstypen und sind mit dem Unternehmenszyklus vertraut.
- Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen und Anwendungsfelder des Managements (u.a. soziale Verantwortung, Entscheidung, Planung, Strategisches Management, Controlling, Organisation, Personal) identifizieren und darstellen.
- Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen und Anwendungsfelder der Organisationssoziologie (u.a. Gruppen, Individuen, Kommunikation, Motivation) identifizieren und darstellen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können zentrale betriebswirtschaftliche Begriffe korrekt anwenden und in Zusammenhang bringen.
- Die Studierenden erwerben die Fähigkeiten betriebswirtschaftliche Fragestellungen mit Hilfe geeigneter Methoden zu beschreiben und zu analysieren,
- Die Studierenden können inhaltliche und kritische Fragen zum Grundlagenwissen des Managements und der Organisationssoziologie formulieren.
- Die Studierenden können praktische Fallaufgaben des Managements und der Organisationssoziologie klassifizieren, Lösungen entwerfen und Ergebnisse beurteilen.

#### Soziale Kompetenz

- Studierende sind in der Lage, mündlich als auch schriftlich konstruktiv, effektiv und bewusst zu kommunizieren.
- Studierende wissen, wie man Kritik an anderen kommuniziert, so dass sie für die Person förderlich ist. Sie können Kritik an der eigenen Person reflektieren und andere Standpunkte einnehmen.

#### Selbständigkeit

- Studierende können sowohl eigene Entscheidungen als auch Ansichten und Entscheidungen von anderen kritisch hinterfragen.
- Studierende können in unterschiedlichen Situationen angemessene Entscheidungen treffen.
- Studierende können unter Zeitdruck Lösungen erarbeiten.

## Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

### Inhalt

1. TEIL I: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
  - 1.1 Grundlegende Entwicklungsphasen der Betriebswirtschaftslehre
  - 1.2 Unternehmenszyklus: Unternehmensgründung, Wachstum, Exit und Liquidation
  - 1.3 Startups, KMU, Big Player und die Unternehmensumwelt
  - 1.4 Funktionsbereiche des Unternehmens im Überblick
    - 1.4.1 Unternehmensführung
    - 1.4.2 Controlling
    - 1.4.3 Personalmanagement
    - 1.4.4 Innovationsmanagement / Forschung und Entwicklung
    - 1.4.5 Beschaffung
    - 1.4.6 Logistik
    - 1.4.7 Produktionsmanagement
    - 1.4.8 Marketing
    - 1.4.9 Rechnungswesen und Finanzen
2. TEIL II: Grundlagen des Managements
  - 2.1 Management
    - 2.1.1 Soziale Verantwortung
    - 2.1.2 Entscheidung
    - 2.1.3 Planung
  - 2.2 Strategisches Management
  - 2.3 Personal
    - 2.3.1 Gruppe
    - 2.3.2 Individuum
    - 2.3.3 Kommunikation
    - 2.3.4 Motivation

### Pflichtliteratur

- Vahs, D., & Schäfer-Kunz, J. (2015). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Schäffer-Poeschel.
- Robbins, Coulter & Fischer: Management; Pearson Verlag. 12. Auflage 2014

## Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

### Literaturempfehlungen

- Wöhe, G. & Döring, U. (2008). Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Vahlen.
- Brockhoff, K. (2002). Geschichte der Betriebswirtschaftslehre. Wiesbaden: Gabler.
- Olfert, Klaus: Personalwirtschaft; Kiehl Verlag; 16. Auflage 2015
- Olfert, Klaus: Organisation; Kiehl Verlag; 17. Auflage 2015

## Externes Rechnungswesen

Modulname <b>Externes Rechnungswesen</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Teichmann, Stephan</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>1</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>103,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Externes Rechnungswesen

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen und verstehen die Aufgaben, Organisation und Grundbegriffe des externen Rechnungswesens.
- Die Studierenden kennen und verstehen das System der doppelten Buchhaltung sowie ausgewählte Inhalte des Jahresabschlusses und welche Regeln bei seiner Erstellung zu beachten sind.
- Die Studierenden kennen und verstehen die Erfolgsbuchung bei ausgewählten Rechtsformen sowie die organisatorische Grundlagen der Buchhaltung

#### Fertigkeiten

- Sie haben die Fähigkeit, auf der Basis der Grundlagen laufende Geschäftsvorfälle im Handels- und Industriebetrieb zu buchen sowie formale und materielle Abschlussbuchungen durchzuführen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage Übungsaufgaben verantwortlich zu bewältigen und ihre Lösungen argumentativ zu vertreten.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können Probleme aus der Finanzbuchhaltung eigenständig analysieren und bewerten sowie lösen.

### Inhalt

1. Die Finanzbuchhaltung als Teil des Rechnungswesens
  - 1.1 Begriff und Teilbereiche des Rechnungswesens
  - 1.2 Aufgaben und Inhalt der Finanzbuchhaltung
2. Grundlagen der Buchhaltung
  - 2.1 Gesetzliche Grundlagen
  - 2.2 Inventur und Inventar
  - 2.3 Bilanz
  - 2.4 Distanzrechnung
3. Technik der Buchhaltung
  - 3.1 Erfolgsneutrale Buchungsvorgänge
  - 3.2 Erfolgswirksame Buchungsvorgänge
  - 3.3 Eigenkapitalkonto und Privatkonto
4. Buchung laufender Geschäftsvorfälle im Handel
  - 4.1 Warenbuchung mit Umsatzsteuer
  - 4.2 Buchung des Zahlungsverkehrs
  - 4.3 Buchung des Personalaufwands

## Externes Rechnungswesen

5. Buchung laufender Geschäftsvorfälle im Industriebetrieb
  - 5.1 Erfolgswirkungen der Produktion
  - 5.2 Buchung des Werkstoffverbrauchs
  - 5.3 Buchung der Bestandsveränderungen an Halb- und Fertigfabrikaten
  - 5.4 Gesamt- und Umsatzkostenverfahren
6. Der Jahresabschluss in der Buchhaltung
  - 6.1 Periodengerechte Gewinnermittlung
  - 6.2 Buchung der Abschreibungen auf Sachanlagen
  - 6.3 Buchung der Abschreibungen auf Forderungen
  - 6.4 Buchung der Zuschreibungen
  - 6.5 Buchung der Rechnungsabgrenzungsposten
  - 6.6 Buchung von Rückstellungen
  - 6.7 Entwicklung des Jahresabschlusses aus der Hauptabschlussübersicht
7. Erfolgsbuchung bei ausgewählten Rechtsformen
  - 7.1 Erfolgsbuchung bei Einzelunternehmen
  - 7.2 Erfolgsbuchung bei Personengesellschaften
  - 7.3 Erfolgsbuchung bei Kapitalgesellschaften
8. Organisation der Buchhaltung
9. Digitalisierung in der Buchhaltung

### Pflichtliteratur

- Skript zur Lehrveranstaltung (2022)
- Döring, U. & Buchholz, R. (2021): Buchhaltung und Jahresabschluss. Berlin: Erich Schmidt Verlag GmbH & Co.

### Literaturempfehlungen

## Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken

Modulname <b>Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>M. Sc. Marcel Herold</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>1</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>60,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>45,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen den Unterschied zw. Alltagsfragen und Forschungsfragen sowie Propositionen & Hypothesen.
- Die Studierenden können Quellen zur Literaturrecherche und gute sowie schlechte Literaturquellen benennen.
- Die Studierenden können eine Literatarbeit planen und Entscheidungen für eine Priorisierung treffen.
- Die Studierenden kennen den Unterschied zwischen qualitativer und quantitativer Forschung sowie deren Möglichkeiten, Grenzen und Anwendungsgebiete.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können einfache Forschungsfragen, Propositionen und Hypothesen formulieren.
- Die Studierenden können Informationsbedürfnisse artikulieren und Daten, Informationen und Inhalte in analogen und digitalen Umgebungen suchen sowie digital organisieren & verwalten.
- Die Studierenden können die Inhalte gefundener Informationen analysieren und in Definitionen, Theorien und Modellen klassifizieren.
- Die Studierenden können einen digitalen Bericht über ein Forschungsfeld erstellen und dabei Quellen richtig, unter Nutzung digitaler Software, zitieren.

#### Soziale Kompetenz

- Studierende sind in der Lage über einen längeren Zeitraum im Format einer Kleingruppe zielorientiert, erfolgreich zusammenzuarbeiten.

#### Selbständigkeit

- Studierende können fachliche Aufgabenstellungen selbstständig planen und bearbeiten.
- Studierende sind befähigt, Ihre Arbeitsaufgaben gewissenhaft, gründlich, vollständig und verlässlich zu erledigen.

## Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken

### Inhalt

1. Arbeits- & Lerntechniken
2. Zeit- & Selbst-Management
3. Reden & Präsentieren
4. Forschung vs. Nicht-Forschung, Wahrheit, Induktion vs. Deduktion
5. Forschungsfragen vs. Alltagsfragen
6. Propositionen & Hypothesen
7. Online Literaturrecherche (Quellentypen (Primär & Sekundär), Datenbanken, Literaturbewertung)
8. Literaturarbeit (Exzerpte, Nutzung von Literatursoftware, wissenschaftliche Argumentation & Zitation)
9. Das kleine Forschungsexposé (Fragen & Propositionen, Definitionen / Theorien / Modelle / Empirie)
10. Forschungsprojektmanagement (Forschungsplan, Prioritätensetzung, Entscheidungen)
11. Überblick über die Forschungsdesigns (Qualitativ, Quantitativ, Mixed-Design) und Anwendungsfelder

### Pflichtliteratur

- Theisen, MR (2024): Wissenschaftliches Arbeiten - Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. Vahlen.

### Literaturempfehlungen

- Litzcke, SM & Linssen, R (2008): Studieren lernen. Arbeits- und Lerntechniken, Prüfungen und Studienarbeiten. Brühl: Statistisches Bundesamt.
- Leedy PD & Ormrod JE (2015): Practical Research - Planning and Design. Harlow: Pearson. Chapter 1-5.
- Baur N & Blasius J (2019): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Springer: Berlin. <http://link.springer.com/978-3-658-21308-4>
- Bortz J & Döring N (2006): Forschungsmethoden und Evaluation - für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer. <http://link.springer.com/978-3-540-33306-7>

## Wirtschaftsmathematik und Statistik I

Modulname <b>Wirtschaftsmathematik und Statistik I</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. phil. Ronny Freier</b>		
Stand vom <b>2024-10-21</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>1</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen <b>Gefestigter Umgang mit grundlegenden Rechentechniken, besonders Termumformungen mit Brüchen, Potenzen, Wurzeln und Gleichungen auf Oberstufenniveau. Empfohlen wird der Besuch eines Brückenkurses Mathematik.</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>93,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>10,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wirtschaftsmathematik und Statistik I

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die grundlegenden mathematische Methoden, die in der Volkswirtschaftslehre, im Finanzwesen und in der Betriebswirtschaftslehre verwendet werden und können diese untereinander zuordnen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können angewandte Probleme aus wirtschaftlichen Bereichen modellieren, geeignete mathematische Methoden anwenden und notwendige Berechnungen unter Einsatz von geeigneten Hilfsmitteln wie z.B. Tabellenkalkulation sicher durchführen.
- Sie sind in der Lage, mit Hilfe der ausgewählten Methoden Lösungsansätze für die vorgegebenen angewandten Probleme zu entwickeln und bewerten, ob das jeweils vorgegebene Problem mit ihrem gewählten Lösungsansatz adäquat gelöst wurde.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsaufgaben verantwortlich in Arbeitsgruppen bewältigen, ihre Lösungen komplexerer Aufgaben argumentativ zu vertreten und im Wechselspiel mit ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen sowie im Dialog mit ihrer Lehrkraft weiter zu entwickeln.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, ihre Aufgaben gewissenhaft, gründlich, vollständig und zuverlässig zu erledigen.

### Inhalt

1. Gleichungen und Ungleichungen (Verschiedene Methoden zum Auflösen unterschiedlicher Gleichungstypen wie Nullstellen von Polynomen, Bruch-, Wurzel-, Exponential- und Logarithmusgleichungen, Auflösen von Ungleichungen, Fallunterscheidungen (zwei Fälle) zum Auflösen von Bruchungleichungen und/oder Betrags(un)gleichungen)
2. Reellwertige Funktionen mit einer Variablen (Definition und Darstellungsformen von Funktionen, grundlegende Eigenschaften wie Stetigkeit, Symmetrie, Monotonie und Umkehrbarkeit anhand von Beispielen, Eigenschaften ausgewählter Grundfunktionen, Beispiele zur Modellierung ökonomischer Zusammenhänge)
3. Differentialrechnung für reelle Funktionen mit einer Variablen (Ableitungsbegriff, Differentiationsregeln, ausgewählte Aspekte der Kurvendiskussion, Einführung von multivariaten Funktionen)
4. Lineare Algebra (Vektoren und Matrizen, lineare Gleichungssysteme)

### Pflichtliteratur

- Haack, B, Tipse, U, Stobernack, M & Wendler, T. (2017). *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler : Intuitiv und praxisnah*. Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg.

## Wirtschaftsmathematik und Statistik I

### Literaturempfehlungen

- Benker, H. (2014). *EXCEL in der Wirtschaftsmathematik : Anwendung von Tabellenkalkulationsprogrammen für Studenten, Dozenten und Praktiker*. Wiesbaden : Springer Fachmedien.
- Ohse, D. (2004). *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler; 1.: Analysis*. München : Vahlen.
- Schwarze, J. (2015). *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1 Grundlagen*. NWB-Verlag.
- Tietze, J. (2013). *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik : das praxisnahe Lehrbuch - inklusive Brückenkurs für Einsteiger ; mit 500 Abbildungen und mehr als 1700 Übungsaufgaben* (17., erw. Aufl.). Wiesbaden : Springer Spektrum.

## Wirtschaftsinformatik I: Grundlagen

Modulname <b>Wirtschaftsinformatik I: Grundlagen</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Bachelor of Science Daniel Schmohl</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>1</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>103,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wirtschaftsinformatik I: Grundlagen

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die für ein Studium der Betriebswirtschaftslehre wichtigen Begriffe und Methoden der Wirtschaftsinformatik und können diese erklären.
- Sie können verschiedene, auch komplexere Unternehmenssoftwaresysteme voneinander abgrenzen.
- Die Studierenden sind in der Lage, Hard- und Software im Kontext betriebswirtschaftlicher Fragestellungen einzuordnen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können gebräuchliche PC-gestützte Office-Anwendungen sicher handhaben.
- So können die Studierenden einfache Algorithmen und VBA-Makros in einem Tabellenkalkulationsprogramm darlegen und erstellen.
- Sie können im Umfeld der Betriebswirtschaftslehre anzusiedelnde einfachere wirtschaftliche Anforderungen an Hard- und Software erkennen und formulieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich aktiv in eine Gruppe einzubringen und in der Unterrichtsdiskussion Inhalte der grundlegenden Konzepte der Wirtschaftsinformatik adäquat zu kommunizieren.
- Sie können Aufgabenstellungen im Team diskutieren und lösen.
- Sie können eigene Ergebnisse vor der Gruppe präsentieren und auf Nachfragen angemessen reagieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, sich Lern- und Arbeitsziele selbst zu setzen und diese zu realisieren.
- Sie können die eigenen Kenntnisse mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Schritte einleiten wie z.B. Lernberatung nachfragen.

### Inhalt

1. Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (Grundlagen, Begriffe, Definitionen, Positionierung und Abgrenzung zu anderen Fachgebieten, Betriebliche Informationssysteme)
2. Grundlegende Konzepte (Zahlendarstellung, Tabellenkalkulation, Einführung in die Programmierung mit VBA, E-Business,etc.)
3. Industrie 4.0, Digitalisierung in der BWL - Möglichkeiten und Grenzen
4. Künstliche Intelligenz
5. Grundlagen der Kryptografie, Datenschutz, Datenschutzbeauftragter

## Wirtschaftsinformatik I: Grundlagen

### Pflichtliteratur

- Vorlesungsunterlagen

### Literaturempfehlungen

- wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
- Hansen, H & Neumann, G. (2009). *Wirtschaftsinformatik; 1: Grundlagen und Anwendungen* (10., völlig neu bearb. und erw. Aufl.). Stuttgart : Lucius & Lucius.
- Friedrich, C. (o.D.). *VBA mit Excel*. Galileo Press.

## Kosten- und Leistungsrechnung

Modulname <b>Kosten- und Leistungsrechnung</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Teichmann, Stephan</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>2</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen <b>Inhalte des Moduls Externes Rechnungswesen</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>103,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Kosten- und Leistungsrechnung

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Aufgaben und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung und können diese erläutern.
- Die Studierenden kennen die Gestaltungsformen, Inhalte und Aussagen der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung und können diese erörtern.
- Die Studierenden können mit Hilfe des Einsatzes der Deckungsbeitragsrechnung kurzfristige Entscheidungsprobleme lösen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, die Anwendungsmöglichkeiten sowie den Nutzen der Kosten- und Leistungsrechnung adäquat einzuschätzen.
- Sie können Problemstellungen aus dem Gebiet der Kosten- und Leistungsrechnung in der Praxis erfolgreich bearbeiten.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage Übungsaufgaben und Fallstudien verantwortlich zu bewältigen sowie ihre Lösungen argumentativ zu vertreten.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können Probleme der Kosten- und Leistungsrechnung eigenständig analysieren, bewerten und lösen.

## Kosten- und Leistungsrechnung

### Inhalt

1. Kostenrechnung und Rechnungswesen
  - 1.1 Aufgaben des Rechnungswesens
  - 1.2 Teilgebiete des Rechnungswesens
  - 1.3 Grundbegriffe des Rechnungswesens
2. Theoretische Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung
  - 2.1 Kostenbegriffe
  - 2.2 Aspekte der Kostentheorie
  - 2.3 Prinzipien der Kostenverrechnung
3. Teilbereiche der Kostenrechnung
  - 3.1 Kostenartenrechnung
  - 3.2 Kostenstellenrechnung
  - 3.3 Kostenträgerrechnung
4. Kurzfristige kalkulatorische Erfolgsrechnung
  - 4.1 Einführung
  - 4.2 Gesamtkostenverfahren auf Vollkostenbasis (GKV)
  - 4.3 Umsatzkostenverfahren auf Vollkostenbasis (UKV)
5. Systeme der Teilkostenrechnung
  - 5.1 Einführung
  - 5.2 Die einstufige Deckungsbeitragsrechnung
  - 5.3 Die mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung
  - 5.4 Die relative Einzelkostenrechnung
6. Grundzüge der Plankostenrechnung
  - 6.1 Die Plankostenrechnung innerhalb der Kostenrechnungssysteme
  - 6.2 Überblick über Systeme der Plankostenrechnung
  - 6.3 Durchführung der Kostenplanung und -kontrolle

### Pflichtliteratur

- Skript zur Lehrveranstaltung (2023)
- Eisele, W. & Knobloch, P. (2019). Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Verlag Franz Vahlen München Vahlen

### Literaturempfehlungen

## Jahresabschluss und betriebliche Steuern

Modulname <b>Jahresabschluss und betriebliche Steuern</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Klipstein, Ivonne</b>		
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>2</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen <b>Externes Rechnungswesen</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>65,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>40,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Jahresabschluss und betriebliche Steuern

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen und verstehen den Metazweck der Rechnungslegung.
- Sie kennen den (grundsätzlichen) Unterschied zwischen Handels- und Steuerbilanz, Einzelabschluss und Konzernabschluss und können unter Einsatz der nationalen Rechnungslegungsprinzipien einen Einzelabschluss nach Handels- und Steuerrecht erstellen.
- Sie können wichtige Posten in Bilanz und deren Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften nennen und ein der Erstellung des Einzeljahresabschlusses anwenden.
- Sie sind in der Lage die Bedeutung des handelsrechtlichen Jahresabschlusses für die steuerliche Gewinnermittlung wiedergeben.
- Sie kennen die wichtigsten Posten in Bilanz und deren Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften.
- Sie kennen und verstehen den Inhalt und die Bedeutung von Jahres- und Konzernabschlüssen.
- Sie haben einen Überblick über die Unternehmensbesteuerung und kennen die Hauptunterschiede in der Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften.
- Die wichtigen Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) sind ihnen vertraut und sie können die Zusammenhänge zwischen diesen Steuerarten erklären und eine einfache Steuerberechnung durchführen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, ausgehend von den Daten der Finanzbuchführung und unter der Vornahme differenzierter Jahresabschlussbuchungen einen Jahresabschluss nach nationalen Vorschriften zu erstellen.
- Sie können einen Jahresabschluss sowie einen Geschäftsbericht analysieren und die Ergebnisse interpretieren.
- Sie können einfache Steuerberechnungen vornehmen.
- Sie können die steuerlichen Rückstellungen berechnen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können in Gruppen Übungsaufgaben bearbeiten und Falllösungen erarbeiten.
- Die Studierenden können die Ergebnisse vor ihrer Seminargruppe präsentieren.

#### Selbständigkeit

- Sie können Lehr- und Lernziele reflektieren und diese eigenverantwortlich verfolgen.

## Jahresabschluss und betriebliche Steuern

### Inhalt

1. Einführung und Grundlagen der Bilanzierung
2. Zusammenhang von Handels- und Steuerbilanz
3. Ansatz- und Bewertungsvorschriften
4. Einführung in die Internationalisierung der Rechnungslegung
5. Betriebliche Ertragsteuern
  - 5.1 Einkommensteuer
  - 5.2 Körperschaftsteuer
  - 5.3 Gewerbesteuer

### Pflichtliteratur

- NWB Verlag (Hrsg.). Wichtige Steuergesetze: mit Durchführungsverordnungen (aktuelle Auflage). Herne: NWB Verlag GmbH & Co. KG.

### Literaturempfehlungen

- Baetge, J, Kirsch, H, Thiele, S & IDW-Verlag. (2021). *Bilanzen* (16., überarbeitete Auflage). Düsseldorf : IDW.
- Coenenberg, A, Haller, A, Schultze, W & Lotze, M. (2018). *Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse : betriebswirtschaftliche, handelsrechtliche, steuerrechtliche und internationale Grundlagen - HGB, IAS/IFRS, US-GAAP, DRS* (25., überarbeitete Auflage). Stuttgart : Schäffer-Poeschel Verlag.
- Budilov-Nettelmann, N, Immenkötter, C, Ruge, S & Wiley-VCH. (2021). *Steuerlehre für dummies* (1. Auflage). Weinheim : Wiley-VCH.

## Volkswirtschaftslehre I

Modulname <b>Volkswirtschaftslehre I</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Dominguez Lacasa, Iciar</b>		
Stand vom <b>2024-10-20</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>2</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>93,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>12,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Volkswirtschaftslehre I

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden können die Grundphänomene und Institutionen einer Marktwirtschaft beschreiben.
- Die Studierenden kennen und verstehen das Grundinstrumentarium zur Analyse des Verhalten von Wirtschaftssubjekten in Märkten und Netzwerken.
- Die Studierenden kennen sich mit der Analyse der Eigenschaften und Funktionsweisen von Märkten und Netzwerken aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht aus.
- Studierende kennen die Grundfunktionen von Standardsoftware für Datenbearbeitung und -analyse.

#### Fertigkeiten

- Studierende sind in der Lage, aktuelle wirtschaftliche Fragestellungen zu verstehen und mit ihrer Fachkenntnis zu bewerten.
- Studierende können Fachliteratur zusammenfassen und darüber reflektieren.
- Studierende erwerben die Fähigkeit, grafisch und verbal ökonomische Sachverhalte darzustellen und zu interpretieren.
- Studierende sind in der Lage, wirtschaftswissenschaftliche Daten, Resultate und Analysen in öffentlich zugänglichen Datenbanken, im Internet und in Publikationen zu verwenden und mit Standardsoftware zu analysieren.

#### Soziale Kompetenz

- Studierende sind in der Lage, sich aktiv in eine Gruppe einzubringen, volkswirtschaftliche Inhalte zu diskutieren und adäquat zu kommunizieren.
- Studierende können Aufgabenstellungen im Team diskutieren und lösen.
- Studierende können eigene Ergebnisse vor der Gruppe präsentieren.

#### Selbständigkeit

- Studierende sind in der Lage, sich Lern- und Arbeitsziele selbst zu setzen und diese zu realisieren.
- Studierende können die eigenen Kenntnisse mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Schritte einleiten wie z.B. Lernberatung nachfragen.

## Volkswirtschaftslehre I

### Inhalt

1. Gegenstand und Fragen der Wirtschaftswissenschaften
2. Institutionen und Wirtschaftssysteme
3. Unternehmen, Märkte und Marktstrukturen
4. Unternehmensentscheidungen in unterschiedlichen Marktstrukturen
5. Marktversagen und Externalitäten
6. Wachstum und Nachhaltigkeit
7. Nachhaltigkeit und Innovation

### Pflichtliteratur

- Bowles, S, Carlin, W, Stevens, M & The CORE Team. (2017). *The economy : economics for a changing world*. Oxford : Oxford University Press.

### Literaturempfehlungen

- Bofinger, P & Pearson Studium. (2020). *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre : eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten* (5., aktualisierte Auflage). Hallbergmoos : Pearson.
- Baßeler, U, Heinrich, J & Utecht, B. (2010). *Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft* (19., überarb. Aufl.). Stuttgart : Schäffer-Poeschel.
- Becker, R & Tipoe, E. (o.D.). *Doing Economics*. coreecon.

## Wirtschaftsmathematik und Statistik II

Modulname <b>Wirtschaftsmathematik und Statistik II</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. phil. Ronny Freier</b>		
Stand vom <b>2024-10-21</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>2</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>63,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>40,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wirtschaftsmathematik und Statistik II

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen verschiedene Datenquellen und veröffentlichte Statistiken, verstehen deren unterschiedliche Eigenschaften (Qualität, Zuverlässigkeit, Kontext). Sie können auf diese zugreifen und diese einsetzen.
- Die Studierenden kennen und verstehen die Konzepte der grundlegenden deskriptiven Statistik für verschiedene Variablentypen bzw. Messskalen und können diese auf angewandte Fragestellungen anwenden.
- Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik und können diese im Kontext angewandter Problemstellungen einordnen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können Methoden der deskriptiven Statistik anwenden, um Daten mit Hilfe von Statistiken und grafischen Darstellungen zusammenzufassen, die Ergebnisse zu interpretieren und die Bedeutung zu abstrahieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, Tabellenkalkulationssoftware zu verwenden, um Daten zu verwalten, statistische Zusammenfassungen zu berechnen und grafische Darstellungen zu erstellen.
- Die Studierenden können geeignete statistische Verfahren anwenden, um empirisch begründete Schlussfolgerungen aus quantitativen Daten auf einem grundlegenden Niveau in einem Tabellenkalkulationsprogramm zu ziehen.
- Die Studierenden können Wahrscheinlichkeits- und Verteilungsfunktionen ausgewählter, gängiger Wahrscheinlichkeitsverteilungen für einfache Simulationsmodelle mit Hilfe von Tabellenkalkulationssoftware verwenden.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können Ausgangslage, Vorgehensweise sowie Ergebnisse einer statistischen Analyse anderen wirksam mitteilen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können empirische Belege einer statistischen Analyse nutzen, um ihre eigenen und die von anderen geäußerten Ansichten und Meinungen kritisch zu reflektieren.

## Wirtschaftsmathematik und Statistik II

### Inhalt

1. Lageparameter (Mittelwerte, Median, Modalwert, Quantile)
2. Streuungsparameter (mittlere Abweichung, Varianz, Standardabweichung)
3. Diagrammtypen (Balken, Kreise, Histogramme, Kerndichte, Heatmaps, geographische Quartilskarten))
4. Konzentration (Lorenzkurve, Gini)
5. Korrelation (Streudiagramme, Korrelationskoeffizienten)
6. Regression (Lineare Regression, Trendlinien, Prognosen)

### Pflichtliteratur

- Haack, B, Tippe, U, Stobernack, M & Wendler, T. (2017). *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*. Wiesbaden : Springer Gabler.

### Literaturempfehlungen

- Sibbertsen, P & Lehne, H. (2015). *Statistik : Einführung für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler* (2., überarb. Aufl. 2015). Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg.

## Wirtschaftsenglisch I

Modulname <b>Wirtschaftsenglisch I</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>M.A. John Paul O Donoghue</b>		
Stand vom <b>2024-10-21</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>2</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>95,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>10,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wirtschaftsenglisch I

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- The students are able to reproduce in writing and orally sequences of business phrases, using key verbs and nouns relevant to basic business vocabulary.
- Through a range of simulations / role-plays, students can demonstrate their command of business English in different business situations (a negotiation between an employer and employee; a sales contract deal in a trade fair situation; business presentation).

#### Fertigkeiten

- Students can use different business tools and models (e.g. SWOT analysis; Porter's Five Forces framework; PESTEL model; 7 steps of decision-making) to analyse different company scenarios and draft and evaluate business decisions.
- Students are able to effectively present their results to the class applying the business tools and models they have learnt and using appropriate business phrases.
- Students can simulate meetings on different business scenarios (e.g. evaluating a foreign investment / assessing a business decision).

#### Soziale Kompetenz

- The students present in groups, demonstrating their ability to coordinate their presentation with each other and to consider the impact of their presentation on the student audience.
- Students demonstrate the value of asking questions and supporting other groups when they present as a key factor in creating an atmosphere of open dialogue and tolerance.

#### Selbständigkeit

- The students choose and prepare their own topic for presentations.
- The role-plays are designed to allow for creative exploitation of original individual solutions to business problems.
- Students are able to critically reflect on various business theories and models and to evaluate their application to specific problems.

### Inhalt

1. Motivation theories
2. Basic Finance
3. Entrepreneurship including pitching
4. Explaining graphs

### Pflichtliteratur

- Hart, C & Raaf, B. (2018). *Career Express; [2,1]: Business English B2* (2nd edition).

### Literaturempfehlungen

## Einführung in das Recht

Modulname <b>Einführung in das Recht</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. jur. Stefan Strassner</b>		
Stand vom <b>2024-10-21</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>3</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>103,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Einführung in das Recht

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen und verstehen die deutsche Rechtsordnung, rechtliche Grundbegriffe und die juristische Denkweise.
- Sie sind vertraut mit der Vertragsfreiheit und typischen Vertragsproblemen sowie deren Lösung nach dem BGB.
- Sie kennen die wichtigsten Schuldverhältnisse und sind mit Grundbegriffen des Sachenrechts vertraut.
- Sie kennen die Grundlagen des Handelsrechts aus dem HGB sowie Grundzüge des Gesellschaftsrechts.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, Vorschriften aus dem BGB oder HGB anzuwenden, um wirtschaftsprivatrechtliche Fälle zu lösen.
- Sie sind in der Lage zu beurteilen, in welchen rechtlichen Organisationsformen unternehmerische Tätigkeit stattfinden kann und welche Risiken mit Wahl der Organisationsform einhergehen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können das Recht als Instrument zur Lösung sozialer Konflikte sehen und anwenden.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, in einem vorgegebenen Sachverhalt die aus rechtlicher Sicht relevanten Fragestellungen selbständig zu identifizieren.

## Einführung in das Recht

### Inhalt

1. Grundlagen
  
2. Willenserklärung und Vertrag
  
3. Typische Vertragsprobleme
  
4. Vertragliche Haupt- und Nebenpflichten
  
5. Vertragliche und gesetzliche Schuldverhältnisse
  
6. Bürgerliches Recht und Handelsrecht
  
7. Der Begriff des Kaufmanns
8. Die Geschäfte des Kaufmanns
  
9. Hilfspersonen des Kaufmannes
  
10. Grundfragen des Gesellschaftsrechts

### Pflichtliteratur

- Grobauer, Christian (Hrsg.), Wirtschaftsgesetze für Wirtschaftsschulen und die kaufmännische Ausbildung, aktuelle Auflage

### Literaturempfehlungen

## Produktion und Logistik

Modulname <b>Produktion und Logistik</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Matthias Forster</b>		
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>3</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen <b>Mathematik, Rechnungswesen</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>103,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Produktion und Logistik

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Produktionswirtschaft, der Produktions- und Kostentheorie, des Operation Research sowie die Grundlagen der Entscheidungstheorie und können diese beim Lösen produktionswirtschaftlicher bzw. logistischer Entscheidungsprobleme anwenden.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können ihre erworbenen Kenntnisse anwenden, um ausgewählte produktionswirtschaftliche und logistische Entscheidungsprobleme zu verstehen, zu strukturieren und zu lösen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage eigene Lösungen für Entscheidungsprobleme im Dialog mit anderen Studierenden zu erarbeiten und die Ergebnisse adäquat zu präsentieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Ziele zu definieren, eigenständig Methoden zum Lösen eines Problems zu wählen und die eigenen Lösungen zu analysieren und zu interpretieren.

### Inhalt

1. Ausgewählte Grundbegriffe der Produktion
  - 1.1 Produktionswirtschaftliche Begriffe
  - 1.2 Elemente eines Produktionsprozesses
  - 1.3 Erscheinungsformen von Produktionssystemen
2. Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie
  - 2.1 Grundlagen von Produktions- und Kostenfunktionen
  - 2.2 Produktionsfunktionen
  - 2.3 Kostenfunktionen
3. Produktion und Logistik im System der Unternehmensplanung
4. Modellierung und Lösung ausgewählter Probleme produktionswirtschaftlicher und logistischer Entscheidungsprobleme
  - 4.1 Entscheidungsunterstützung und Operations Research
  - 4.2 Produktionsplanung und -steuerung
  - 4.3 Probleme in der Transportlogistik

## Produktion und Logistik

### Pflichtliteratur

- Günther, H.-O., Tempelmeier, H. (2016): Produktion und Logistik, 12. Aufl., Norderstedt.
- Bloech J., Bogaschewsky R., Buscher U., Daub A., Götze U., Roland F. (2014) Einführung in die Produktion, 7. Aufl., Berlin und Heidelberg.
- Hillier, F.S. and G.J. Lieberman (2010): Introduction to Operations Research, 9. Aufl., McGraw-Hill, New York et al.
- Kummer, S., Grün, O., Jammerneegg, W. (2013): Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, 3. Aufl. München u.a.

### Literaturempfehlungen

- Vanderbei, R.J. (2014): Linear Programming: Foundations and Extensions, 4. Aufl., Springer, New York et al.
- Steglich, M., Feige, D. and P. Klaus (2016): Logistik-Entscheidungen: Modellbasierte Entscheidungsunterstützung in der Logistik mit LogisticsLab, 2. Aufl., De Gruyter, Berlin und Boston
- Drury C. (2015): Management and Cost Accounting, 9th ed., Cengage Learning Emea, 2015 .
- Vahs, D. und J. Schäfer-Kunz (2012): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 6. Aufl., Schäffer-Poeschel, Stuttgart.

## Marketing

Modulname <b>Marketing</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Bösener, Kathrin</b>		
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>3</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>3</b>	Präsenz <b>25</b>	V / Ü / L / P / S <b>13 / 12 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>25,0 Std.</b>	Selbststudium <b>63,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>90 Std.</b>

## Marketing

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen zentrale Begrifflichkeiten, Bedeutung & Anwendungsbereiche des Marketings sowie unterschiedliche grundsätzliche Marketingansätze & Entwicklungslinien.
- Sie kennen die Definition von Marktforschung und verstehen ihre Bedeutung innerhalb des Marketingentscheidungsprozesses.
- Die Studierenden kennen den grundsätzlichen Ablauf des Marktforschungsprozesses inkl. grundlegender Methoden der Datenerhebung sowie Tools, wie Datenbanken, decision support systems, Internet und verstehen den Einfluss auf die Marktforschung.
- Sie können Marktsegmentierung interpretieren als Instrument zur Marktbearbeitung.
- Sie kennen Typen von Konsumverhalten & verstehen Unterschiede in KV-Prozessen sowie interne & externe Einflussfaktoren auf den KV-Prozess.
- Die Studierenden verstehen die zunehmende Bedeutung der Consumer-to-Consumer Kommunikation, Social Media digitaler Umgebungen inkl. Folgen für KV-Prozess.
- Sie können die Relevanz von Marketingethik definieren und beschreiben. Sie können ethische, nachhaltige Aspekte in Marketingentscheidungen berücksichtigen und verstehen die Bedeutsamkeit ethischen Handelns im Marketingkontext.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, über einen längeren Zeitraum im Format einer Kleingruppe zielorientiert, erfolgreich zu arbeiten.
- Sie können marketingbezogene Sachverhalte, eigene Entscheidungen als auch Ansichten und Entscheidungen von anderen kritisch bewerten und ihre Meinung faktenbasierend darstellen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, über einen längeren Zeitraum im Format einer Kleingruppe zielorientiert, erfolgreich zu arbeiten.
- Sie können marketingbezogene Sachverhalte, eigene Entscheidungen als auch Ansichten und Entscheidungen von anderen kritisch bewerten und ihre Meinung faktenbasierend darstellen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden besitzen die Fähigkeit & Bereitschaft, selbstgesteuert und verantwortungsbewusst zur Gestaltung von Prozessen unter Einbeziehung möglicher Folgen beizutragen.
- Sie können fachliche Aufgabenstellungen selbstständig planen und bearbeiten.
- Die Studierenden sind in der Lage, eine Position zu ethischen Fragen und Fragen zur Nachhaltigkeit einzunehmen. Sie sind im Sinne der Nachhaltigkeit, der Ethik und des Umweltschutzes sensibilisiert.

## Marketing

### Inhalt

1. Das Modul führt in das Themenfeld „Marketingmanagement“ ein und zielt auf eine Vermittlung grundlegender Kompetenzen im Fach (= marketingbezogene Kompetenzen über welche Absolventen unabhängig ihrer weiteren fachlichen Spezialisierung verfügen sollten). Eine auf zentrale berufspraktische Anforderungen ausgerichtete Erweiterung dieser Kompetenzen erfolgt weiterhin in den marketingbezogenen Vertiefungen im Studienverlauf.
2. Grundlagen
  - Bedeutung & Anwendungsbereiche des Marketings • Zentrale Marketingkonzepte • Prägende grundlegende Trends im Marketing • Die neue Marketingrealität (Digitales Marketing)
3. Marktchancen erkennen, Kunden gewinnen & binden
  - Kundennutzen, -zufriedenheit und -bindung, Kaufentscheidungsprozess, Customer Lifetime Value
  - Marktsegmentierung und Zielmärkte identifizieren
  - Marktforschung
4. Marketing Mix
  - Produkt- und programmpolitische Entscheidungen
  - Preispolitische Entscheidungen
  - Distributionspolitische Entscheidungen
  - Kommunikationspolitische Entscheidungen
  - Alternative Marketing Mix Ansätze und Integriertes Marketing
5. Nachhaltiges Marketing, Marketingethik & Responsible Marketing

### Pflichtliteratur

- Becker, Jochen: Marketing-Konzeption, Vahlen, neueste Auflage
- Bruhn, Manfred: Marketing. Grundlagen für Studium und Praxis. Springer Gabler, neuste Auflage
- Homburg, Christian: Marketingmanagement. Springer Gabler, neuste Auflage

### Literaturempfehlungen

- Foscht, Thomas, Swoboda, Bernhard, Schramm-Klein, Hanna: Käuferverhalten, neueste Auflage
- Kotler, Philip; Keller, Kevin Lane; Opresnik, Marc Oliver: Marketing-Management. Pearson, neuste Auflage
- Kuß, Alfred; Kleinaltenkamp, Michael: Marketing-Einführung: Grundlagen - Überblick - Beispiele. Springer Gabler, neuste Auflage
- Meffert, Heribert; Burmann, Christoph; Kirchgeorg, Manfred; Eisenbeiß, Maik: Marketing. Grundlagenmarktorientierter Unternehmensführung.

## Reflexion und Professionalisierung

Modulname <b>Reflexion und Professionalisierung</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Haas, Sandra</b>		
Stand vom <b>2024-10-22</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>2</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>3</b>	Präsenz <b>20</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 20</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>20,0 Std.</b>	Selbststudium <b>37,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>3,0 Std.</b>	Summe <b>60 Std.</b>

## Reflexion und Professionalisierung

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Reflexionskompetenzen.
- Die Studierenden wissen um den Unterschied zwischen Selbst- und Fremdbild und wissen, wie sie Feedback anfragen und nutzen können.
- Studierende wählen eigenständig aus einem kompetenzbasierten Workshopkatalog und bauen ihr Wissen in den gewählten Kompetenzbereichen aus (z.B. Präsentorik, Zeitmanagement, Feedback & Kritik, Moralisches Denken & Handeln).

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können Methoden zur Identifizierung eigener Stärken und Schwächen anwenden. Studierende wählen eigenständig aus einem kompetenzbasierten Workshopkatalog und bauen ihre Fertigkeiten in den gewählten Kompetenzbereichen aus.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können eigene soziale Kompetenzen reflektieren. Studierende wählen eigenständig aus einem kompetenzbasierten Workshopkatalog und bauen soziale Kompetenzen in den gewählten Kompetenzbereichen aus (z.B. Feedback & Kritik).

#### Selbstständigkeit

- Studierende können basierend auf Handreichungen eigenständig Aufgaben planen, umsetzen und Ergebnisse fristgerecht einreichen (Selbstverantwortung).
- Die Studierenden können ihre Stärken & Schwächen im Bereich Selbst- und Sozialkompetenzen identifizieren und daraus Lernziele ableiten.
- Studierende wählen eigenständig aus einem kompetenzbasierten Workshopkatalog (z.B. Zeitmanagement) und bauen ihre Selbststeuerungs- und Selbstmanagementkompetenzen aus

## Reflexion und Professionalisierung

### Inhalt

1. Das Modul zielt grundsätzlich darauf, die Handlungsfähigkeit der Studierenden mit Blick auf ihre spätere berufliche Entwicklung zu verbessern. Es werden fokussiert Schlüsselkompetenzen in relevanten Schwerpunktbereichen (z.B. Reflexionskompetenzen, Selbstlernkompetenzen, Methodenkompetenzen, Kommunikations- und Kooperationskompetenzen) vermittelt. Im Modul wird Verhaltenskompetenz im Zusammenhang mit Reflexionsfähigkeit entwickelt. Persönlichkeitstests wie auch die Vermittlung kommunikativer Grundlagen unterstützen die Selbstreflexion.
2. Das Modul umfasst folgende Teilmodule: (1) verpflichtender Workshop „Selbstmanagement & Entscheidungskompetenzen“ und (2) Wahlveranstaltungen innerhalb eines vorgegebenen Kompetenzbereichs (Auswahl mindestens eines Workshops aus einem vorgegebenen Workshop Angebot).
3. Der verpflichtende Workshop „Selbstmanagement & Entscheidungskompetenzen“ dient der Vermittlung von Selbstmanagement-Kompetenzen und Entscheidungskompetenzen: Selbstmanagement-Kompetenzen ermöglichen, die eigene Leistungsfähigkeit (Wissen, Kompetenzen, Gesundheit, mentale/körperliche Fitness) und Leistungsbereitschaft (Engagement, Identifikation) langfristig zu erhalten und Wohlbefinden und Balance im Leben zu realisieren. Entscheidungskompetenz beschreibt die Fähigkeit Situationen und Probleme zu erkennen, zu beurteilen, Alternative Lösungsszenarien zu definieren und die erforderlichen Maßnahmen zu identifizieren sowie darauf aufbauend Entscheidungen zu treffen.
4. Die Studierenden wählen einen weiteren Workshop aus einem vorgegebenen kompetenzbereich (z.B. Ressourcenorientiertes Arbeiten, Feedback und Kritik, Präsentationskompetenzen, Interkulturelle Kompetenz, Wirtschaftsethik, Zeitmanagement, etc.), um gezielt ihre individuellen Fähigkeiten weiterzuentwickeln.

### Pflichtliteratur

- Die anwendungsorientierte, an Coaching angelehnte Charakteristik des Kurses erfordert keine verpflichtende Literatur.

### Literaturempfehlungen

- Zu den jeweiligen Arbeitspaketen & Workshops werden Veröffentlichungen (Paper, Bücher, Links, Videos etc.) im Kursraum bereitgestellt.

## Wirtschaftsenglisch II

Modulname <b>Wirtschaftsenglisch II</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>M.A. John Paul O Donoghue &amp; MBA Martin Bradbeer</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>3</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>95,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>10,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wirtschaftsenglisch II

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Students communicate in writing and orally using more complex phrasing and vocabulary relevant to business English, building on their knowledge from Wirtschaftsenglisch I.
- Students can also list and define the key theories of motivation and are able to apply these theories to an actual case study. They can describe basic personality types and explain how these apply in a professional environment.

#### Fertigkeiten

- The students can identify and interpret financial statements within an entrepreneurial context.
- Students are able to develop and present a business plan.
- Students can formulate their own financial statements, illustrating them with a range of visuals such as a bar chart, pie chart and table. They can present a sales pitch to an audience inviting potential investors to finance their business.

#### Soziale Kompetenz

- Working in small teams, students provide their peers feedback on presentations and evaluate each other's business plans.
- Through their group work, students can identify different personality types and reflect on how different personality types interact.

#### Selbständigkeit

- Students work independently on their individual business plans.

### Inhalt

1. Financial statements
2. Role of the auditor
3. Role of the venture capitalist
4. Drawing up a business plan
5. Marketing: Products and brands, product life cycle, Boston matrix

### Pflichtliteratur

- Course material on Moodle

### Literaturempfehlungen

- "Career Express - Business English: B2", Cornelsen, ISBN 978-3-06-520200-8
- Vollmers, S. (2000) Business Developments. Berlin. Cornelsen & Oxford.

## Investition und Finanzierung

Modulname <b>Investition und Finanzierung</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. phil. Stefanie Lahn</b>			
Stand vom <b>2024-10-09</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>4</b>	Präsenz <b>45</b>
			V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Allgemeine BWL, Finanzbuchführung, Kosten- und Leistungsrechnung</b>	
Besondere Regelungen	

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>65,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>40,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

Lernziele	
Kenntnisse/Wissen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Studierende kennen Arten und Hauptproblemstellungen der Investition.</li> <li>– Sie kennen Finanzierungs- und Investitionsziele in der Unternehmenspraxis in Ableitung aus den Unternehmenszielen.</li> <li>– Studierende kennen wesentliche Inhalte und Arten der Beteiligungsfinanzierung für Emissions- und nicht emissionsfähige Unternehmen.</li> <li>– Studierende kennen die Grundlagen und Inhalte der Innenfinanzierung.</li> <li>– Studierende kennen die Grundlagen der Kreditfinanzierung sowie die Kreditwürdigkeitsprüfung und die wesentlichsten Sicherungsinstrumente.</li> <li>– Studierende können Investitionsentscheidungen fachlich begründen.</li> </ul>	
Fertigkeiten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Studierende können systematisch an Problemstellungen von Investitionen herangehen und</li> </ul>	

## Investition und Finanzierung

Lösungen für diese unter Anwendung statischer und dynamischer Methoden der Investitionsrechnung entwickeln.

- Die Studierenden können die Ergebnisse von statischen und dynamischen Investitionsrechnungen praxisnah interpretieren und kritisch hinterfragen, um die Tragfähigkeit ihrer Entscheidungen zu sichern.
- Die Studierenden kennen grundlegende Finanzierungsmöglichkeiten für Unternehmen und sind in der Lage verschiedene Finanzierungsarten hinsichtlich Ihrer Vorteilhaftigkeit zu bewerten.
- Die Studierenden können digitale Werkzeuge und Technologien effektiv nutzen, um Informationen zu Finanzinvestitionen zu recherchieren, zu analysieren und kritisch zu bewerten, sowohl individuell als auch im Team.
- Die Studierenden können Daten und Informationen zu Finanzinvestitionen systematisch analysieren und interpretieren sowie die Ergebnisse ihrer Analysen in einem wirtschaftlichen Kontext kommunizieren.

### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können Arbeitsprozesse kooperativ planen und gestalten, Abläufe und Ergebnisse begründen, Sachverhalte umfassend darstellen sowie bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen führen.
- Studierende können unter Zeitdruck Lösungen erarbeiten
- Die Studierenden können durch Experimentieren neue Wege finden, Ideen entwickeln und dementsprechend umsetzen.

### Selbständigkeit

- Die Studierenden können in Arbeitsgruppen digitale Inhalte erstellen und bearbeiten. Sie können im Team Informationen und Inhalte modifizieren, verfeinern, verbessern und in einen bestehenden Wissensbestand integrieren.
- Die Studierenden können Arbeitsaufträge gewissenhaft, gründlich, vollständig und verlässlich erledigen und dabei den Überblick wahren. Sie können Vorgänge und wichtige Details dokumentieren.
- Studierende sind in der Lage selbstständig Inhalte zu erarbeiten.
- Studierende sind in der Lage sich selbst zu organisieren.

## Investition und Finanzierung

### Inhalt

1. Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft
2. Grundzüge der Investitionsplanung
3. Grundlagen der Investitionsrechnungen
4. statische Methoden der Investitionsrechnung
5. dynamische Methoden der Investitionsrechnung
6. Finanzinvestitionen
7. Finanzplanung
8. Finanzierungsarten im Überblick
9. Beteiligungsfinanzierung
10. Fremdfinanzierung
11. Innenfinanzierung

### Pflichtliteratur

- Olfert, K. (neueste Auflage). Finanzierung (Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft). NWB Verlag.
- Olfert, K. (neue). *Investition (Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft)*. NWB Verlag.

### Literaturempfehlungen

- Losbichler (2019) Grundlagen der finanziellen Unternehmensführung

## Volkswirtschaftslehre II

Modulname <b>Volkswirtschaftslehre II</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Dominguez Lacasa, Iciar</b>		
Stand vom <b>2024-10-20</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>4</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 0 / 0 / 0 / 22</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen <b>Einführung VWL I</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>70,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>35,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Volkswirtschaftslehre II

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Studierende kennen volkswirtschaftliche Standardkennzahlen und Indikatoren.
- Studierende können wichtige Akteure und Institutionen der Wirtschaft in Deutschland und dem europäischen und internationalen Kontext identifizieren und ihre Arbeitsweisen beschreiben.
- Studierende kennen standard-makroökonomische Zusammenhänge auf nationaler und internationaler Ebene und können diese theoriegeleitet verbal und graphisch darstellen.
- Studierende kennen und verstehen die Möglichkeiten und Grenzen der Instrumente der Wirtschaftspolitik und können diese problemspezifisch aus unterschiedlichen Perspektiven analysieren.

#### Fertigkeiten

- Studierende sind in der Lage, Grundfragen und -positionen der Wirtschaftswissenschaften auf Themen der Gegenwart zu beziehen.
- Studierende können vordefinierte volkswirtschaftliche Probleme auf der Grundlage eines theoretischen Gerüsts analysieren und Schlussfolgerungen für Wirtschaftssubjekte ableiten.
- Studierende sind in der Lage, wirtschaftswissenschaftliche Daten, Resultate und Analyse in öffentlich zugänglichen Datenbanken, im Internet und in Publikationen zu recherchieren und zu nutzen.
- Studierende können gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische Gesichtspunkte einer Fragestellung erkennen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, in Team verschiedene Perspektiven eines Problems zu beleuchten und Lösungsvorschläge mündlich und schriftlich vorzustellen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierende sind in der Lage, selbständig Literatur und Daten zu recherchieren und zu analysieren.

### Inhalt

1. Institutionen und Ziele der Wirtschaftspolitik auf makroökonomische Ebene
2. Indikatoren und Datenbanken für die volkswirtschaftliche Analyse
3. Wachstum, Innovation und Nachhaltigkeit
4. Konjunkturzyklen und Wirtschaftskrisen
5. Stabilisierungsmaßnahmen des Staates: Wirtschaftspolitik
6. Preisstabilität und Geldpolitik
7. Europäische und globale Integration

## Volkswirtschaftslehre II

### Pflichtliteratur

- Bowles, S., Carlin, W. und Stevens, M. (2017). CORE Team, Die Wirtschaft. Verfügbar unter: <https://www.core-econ.org>. [Abgerufen am 31.05.2024]].

### Literaturempfehlungen

- Bowles, S, Carlin, W, Stevens, M & The CORE Team. (2017). *The economy : economics for a changing world*. Oxford : Oxford University Press.
- Bofinger, P & Pearson Studium. (2020). *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre : eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten* (5., aktualisierte Auflage). Hallbergmoos : Pearson.
- The CORE Econ Team 2023 The Economy 2.0: Macroeconomics Open access e-text <https://core-econ.org/the-economy/>.

## Wirtschaftsinformatik II: ERP-Systeme

Modulname <b>Wirtschaftsinformatik II: ERP-Systeme</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Szymanski, Ralf</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>4</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>80,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>25,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wirtschaftsinformatik II: ERP-Systeme

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden sind befähigt Konzepte, Vor- und Nachteile von betriebswirtschaftlichen Individual- und Standardsoftware-Systemen zu erläutern.
- Sie beherrschen die Grundlagen der betrieblichen Geschäftsprozessmodellierung, verstehen die Abläufe verschiedener Geschäftsprozesse und haben den Fokus auf dem Integrationsaspekt im Geschäftsprozessing.
- Die Studierenden verstehen die Vorteile eines ERP-Systems hinsichtlich der Optimierung von Geschäftsprozessabläufen und der Planung und Bereitstellung von Unternehmensressourcen.
- Die Studierenden erkennen die Möglichkeiten und Grenzen spezifischer ERP Systeme und haben Wissen zum Aufbau, der Struktur und der wichtigsten Kernkomponenten eines ERP-Systems.

#### Fertigkeiten

- Studierende verstehen ausgewählte Geschäftsprozesse (GP), können diese anwenden und durchführen unter Nutzung von ERP-System-Tools (z.B. SAP o.ä.).
- Die Studierenden können ihr theoretisches Grundlagenwissen anhand der praktischen Durchführung von Geschäftsprozessen in einer Modellfirma umsetzen und verstehen so die Arbeitsweise eines ERP-Systems und können diese aktiv begleiten und modifizieren.

#### Soziale Kompetenz

- Studierende sind in der Lage, sich gegenseitig zu unterstützen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, sich aktiv in eine Gruppe einzubringen und in der Unterrichtsdiskussion betriebswirtschaftliche Geschäftsinhalte adäquat zu kommunizieren.
- Sie können Aufgabenstellungen (Fallstudien) im Team diskutieren und lösen. Sie können eigene Ergebnisse vor der Gruppe präsentieren und auf Nachfragen angemessen reagieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, ihr theoretisches Wissen in der Praxis unter Nutzung eines ERP-Systems anzuwenden.
- Sie können selbständig verschiedenen Aufgabenrollen ausführen, dabei Teamabsprachen treffen und verschiedene Geschäftsbereiche eines Unternehmens integrieren.

### Inhalt

1. Präsentation wesentlicher Komponenten in SAP S4/HANA zum Rechnungswesen, Logistik, Finanzwesen, Supply Chain Management (SCM), Customer Relationship Management (CRM).
2. Modellierung, Abläufe, Zusammenhänge von Geschäftsprozessen
3. Aufbau, Struktur, Kernfunktionen von ERP-Systemen
4. Integrationsaspekt innerhalb eines ERP-Systems
5. Optimierung von Geschäftsabläufen, Planung und Bereitstellung von Unternehmensressourcen

## Wirtschaftsinformatik II: ERP-Systeme

---

### Pflichtliteratur

- Die erforderlichen SAP-Unterlagen werden im Kurs bereitgestellt.

### Literaturempfehlungen

## Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht

Modulname <b>Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. jur. Stefan Strassner</b>			
Stand vom <b>2024-10-09</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Wahlpflicht</b>		Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>4</b>	Präsenz <b>45</b>
			V / Ü / L / P / S <b>22 / 23 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>103,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen den Rechtsrahmen, der sich für das unternehmerische Handeln aus den Vorschriften des Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht ergibt.
- Sie sind vertraut mit der juristischen Arbeits- und Denkweise und wissen mit den einschlägigen Vorschriften zielführend umzugehen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sehen die rechtlichen Risiken unternehmerischen Handelns in den wichtigsten Bereichen des Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrechts und erkennen auf dieser Grundlage gegebenenfalls auch die Notwendigkeit der Hinzuziehung einer - internen oder externen - Rechtsberatung zum Zwecke der sachgerechten Problemlösung.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind sich darüber bewusst, dass die soziale Verantwortung eines Unternehmens und die soziale Kompetenz der in einem Unternehmen Beschäftigten maßgeblich von der Beachtung elementarer Regeln des Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrechts abhängen wie beispielsweise dem arbeitsrechtlichen Verbot einer Diskriminierung aus Gründen der Rasse, der ethnischen Herkunft, des Geschlechts, der Religion, der Weltanschauung, einer Behinderung, des Alters oder der sexuellen Orientierung.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können selbständig die wichtigsten Rechtsfragen aus den Bereichen des Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrechts beantworten und grundlegende Sachverhalte aus den genannten Bereichen zunächst auf die zur rechtlichen Beurteilung notwendigen Tatsachen reduzieren und anschließend mit den einschlägigen Vorschriften abgleichen.

## Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht

### Inhalt

1. Handelsrecht
  - 1.1 Bürgerliches Recht und Handelsrecht
  - 1.2 Kaufmannsbegriff
  - 1.3 Handelsregister und Firma
  - 1.4 Hilfspersonen des Kaufmanns
2. Gesellschaftsrecht
  - 2.1 Personengesellschaften und Körperschaften
  - 2.2 GmbH und AG als wichtigste Körperschaften
  - 2.3 Managementhaftung
3. Arbeitsrecht
  - 3.1 Begründung des Arbeitsverhältnisses
  - 3.2 3.2 Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsverhältnis
  - 3.3 3.3 Beendigung des Arbeitsverhältnisses

### Pflichtliteratur

- Kunkel, C & Peter, J. (2020). *Besonderes Wirtschaftsprivatrecht : ein Lehrbuch mit den Grundzügen des Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrechts* (Stand: November 2019). Berlin : epubli.

### Literaturempfehlungen

- Müssig, P. (2013). *Wirtschaftsprivatrecht : rechtliche Grundlagen wirtschaftlichen Handelns* (16., neu bearb. Aufl.). Heidelberg ; München [u.a.] : Müller.

## Wirtschaftsinformatik III: Datenbanken

Modulname <b>Wirtschaftsinformatik III: Datenbanken</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Wahlpflicht</b>	Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>4</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen <b>keine</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>75,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>30,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wirtschaftsinformatik III: Datenbanken

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen und verstehen die strukturierte und systematische Modellierung von praxisrelevanten Informationen.
- Sie können das Entity-Relationship-Modell und das Relationenmodell (Datentypen, Schlüsselkonzept, Normalisierung) erklären.
- Sie beherrschen SQL-Abfragen zur Datenverwaltung und Datenabfrage.
- Sie kennen einführende Konzepte und Methoden des Data Science's im Kontext von Business Intelligence und Big Data Anwendungen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind befähigt, betriebswirtschaftliche Abläufe in relationalen Datenmodellen abzubilden.
- Die Studierenden sind befähigt, betriebswirtschaftliche Kennzahlen mittels relationaler Daten zu erstellen.
- Die Studierenden sind befähigt, einfache Methoden und Arbeitsweisen eines Data Scientist's: Datenanalyse und Extraktion von Wissen anzuwenden.
- Die Studierenden sind befähigt zur Suche nach verborgenen, bisher unbekanntem Informationen in großen Datenmengen (Stichworte: Business Intelligence, Big Data, Data Mining).

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich aktiv in eine Gruppe einzubringen und in der Unterrichtsdiskussion datenbankspezifischen Inhalte adäquat zu kommunizieren.
- Sie können Aufgabenstellungen im Team diskutieren und lösen.
- Sie können eigene Ergebnisse vor der Gruppe präsentieren und auf Nachfragen angemessen reagieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, sich Lern- und Arbeitsziele selbst zu setzen und diese zu realisieren.
- Sie können die eigenen Kenntnisse mit den gesetzten Lernzielen vergleichen und ggf. notwendige Schritte einleiten wie z.B. Lernberatung nachfragen.

## Wirtschaftsinformatik III: Datenbanken

### Inhalt

1. Datenbanktheorie
  - 1.1 Datenmodellierung (ER-Diagramm und Relationenmodell, Kardinalität)
  - 1.2 Normalformen und Normalisierung
  - 1.3 Datenintegrität
2. SQL
  - 2.1 Datendefinition
  - 2.2 Datenmanipulation
  - 2.3 Abfragen
3. Office-Anbindung / Modellierungswerkzeuge
  - 3.1 Access
  - 3.2 Fallstudien, Tabellen und Abfragen
4. Data Science
  - 4.1 Grundlegende Einführung in die Methoden und Konzepte des Data Science
  - 4.2 Klassifikationstabelle sowie Klassifikationsbaum verstehen und erstellen.
  - 4.3 Einführende Grundlagen und Beispiele der Assoziationsanalyse.

### Pflichtliteratur

- Vorlesungsunterlagen

### Literaturempfehlungen

- (1990). *An introduction to database systems; 1.* (5. edition). Reading [u.a.] : Addison-Wesley Publishing Co.
- RRZN Handbücher zu Access
- Steiner, R. (2021). *Grundkurs Relationale Datenbanken : Einführung in die Praxis der Datenbankentwicklung für Ausbildung, Studium und IT-Beruf* (10., aktualisierte Auflage). Wiesbaden : Springer Vieweg.

## Betriebliches Schnittstellenmanagement

Modulname <b>Betriebliches Schnittstellenmanagement</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Schultz, Christian</b>			
Stand vom <b>2024-10-09</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>5</b>	Präsenz <b>45</b>
			V / Ü / L / P / S <b>23 / 22 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>65,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>40,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

Lernziele	
Kenntnisse/Wissen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studierende verstehen Unternehmen als wertschöpfende Systeme. Sie kennen die Grundlagen des betrieblichen Schnittstellenmanagements und haben ein Bewusstsein für die Notwendigkeit &amp; Vorteilhaftigkeit eines vernetzten unternehmerischen Denkens &amp; Handels entwickelt.</li> <li>- Studierende besitzen Kenntnisse über betriebswirtschaftliche Entscheidungsparameter und über Interdependenzen von betrieblichen Einzelentscheidungen. Ferner sind sie in der Lage, schnittstellentypische Probleme zu benennen und zu beschreiben sowie Lösungen und Instrumente des Schnittstellenmanagements aufzuzeigen.</li> <li>- Sie kennen digitale Lösungsmöglichkeiten (Software) für das Schnittstellenmanagement in der Praxis.</li> </ul>	
Fertigkeiten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach erfolgreichem Abschluss können die Studierenden Methoden &amp; Instrumente der Unternehmensführung als auch betriebswirtschaftliches Zahlenmaterial für praxisbezogene</li> </ul>	

## Betriebliches Schnittstellenmanagement

Entscheidungen fallbezogen anwenden. Ferner sind sie in der Lage Personal- und Produktionskapazitätsplanung, Liquiditäts- und Investitionsrechnung sowie eine Mitarbeiteranalyse mit Hilfe einer Tabellenkalkulationssoftware durchzuführen. (= Fachliche Kompetenzen)

- Für ausgewählte schnittstellentypische Probleme (z.B. zwischen Produktion und Marketing; Produktion und Beschaffung; Controlling und Externes RW, Marketing und R&D, etc.) können Sie Lösungsansätze vorschlagen und diskutieren. (= Fachliche Kompetenzen)
- Ganzheitliches unternehmerisches Denken und Handeln wird trainiert. Sie lernen in einem Unternehmensplanspiel zu interagieren: Welche Kennzahlen sind bei der Interaktion unterschiedlicher Unternehmensbereiche wichtig. Wie kann eine Unternehmung in einer Wirtschaftssimulation gesteuert werden. Wie können Mitbewerber in einem Markt analysiert werden? Welche Schlussfolgerungen sind für eigene zukünftige Entscheidungen wesentlich?
- Studierende können Daten, Informationen und digitale Inhalte suchen und auswerten, die Relevanz der Quelle und ihres Inhalts beurteilen. Sie besitzen Fähigkeiten digitale Daten, Informationen und Inhalte zu speichern, zu verwalten und zu organisieren. (=Digitale Kompetenzen)
- Studierende teilen Daten, Informationen und digitale Inhalte durch geeignete digitale Technologien mit anderen und nutzen digitale Werkzeuge für kollaboratives Arbeiten zur Erzeugung digitaler Inhalte (=Digitale Kompetenzen)

### Soziale Kompetenz

- Das als Gruppenarbeit angelegte Unternehmensplanspiel fördert die Kommunikations- und Kooperationskompetenzen der Studierenden. Durch zeitliche Beschränkungen und den wettbewerblichen Charakter des Planspiels sollten Studierende ihre Team-, Kommunikations- und Konfliktfähigkeiten trainieren.

### Selbständigkeit

- Durch die Teilnahme am Unternehmensplanspiel entwickeln Studierende besonders ihr Durchsetzungsvermögen (selbstbewusst eine eigenständige, ggf. abweichende Meinung vertreten und plausibel argumentieren), ihre Entscheidungsfähigkeit (Informationsbeschaffung, Alternativen entwickeln & Prioritäten setzen; möglichen Folgen berücksichtigen) und Flexibilität (Anpassung an sich verändernde Bedingungen).
- Studierende zeigen Einsatzbereitschaft und Zuverlässigkeit in der Lösung gruppenbasierter Aufgaben (z.B. sich für gemeinsame Ziele aktiv, nachdrücklich und mit weitgehend vorbehaltlosem Engagement einzusetzen// halten sich an Regeln & Absprachen, die sie mit anderen vereinbart haben).

## Betriebliches Schnittstellenmanagement

### Inhalt

1. Im Studienverlauf haben die Studierenden betrieblichen Funktionsbereiche kennengelernt und haben sich in den gewählten Spezialisierungen funktionsbereichsspezifische Kenntnisse angeeignet. Aufbauend auf diesen fachlichen Kompetenzen stellt das Modul eine funktionsbereichsübergreifende Perspektive in den Mittelpunkt, indem Studierende lernen, Unternehmen als Wertschöpfungssysteme zu verstehen und entwickeln ein Bewusstsein für die Notwendigkeit der Schnittstellengestaltung. Inhaltlich vermittelt das Modul fachliche Kompetenzen zur besseren Gestaltung von Interdependenzen betrieblicher Funktionseinheiten. Das Modul umfasst 3 Bausteine: (1) Unternehmensplanspiel; (2) Theorieeinheiten zum Betrieblichen Schnittstellenmanagement und (3) Reflexionen:
2. Unternehmensplanspiel
  - 2.1 Grundlegende Konzepte der Unternehmensführung (strategische und operative Unternehmensziele, Führungstechniken)
  - 2.2 Aufbau und Systematik von computergestützten Simulationen;
  - 2.3 Wiederholung der wichtigsten Zusammenhänge der internen und externen Unternehmensrechnungen im ganzheitlichen Kontext; Erläuterung und Diskussion der Periodenberichte des Planspiels zu den Aspekten der (wertorientierten) Unternehmensführung, Unternehmensleitbild (Vision, Mission, Zielbildung), Strategisches Marketing (Konkurrenzanalyse, Marketing-Mix, Produktlebenszyklen, Corporate Identity), Geschäftsfeldentwicklung, Personalplanung und -qualifikation, Produktivität und Fluktuation, Produktmanagement, Beschaffungsmanagement (Make-or-Buy Decision; Global Sourcing), Ökologische Produktion, Rationalisierung, Investitions- und Auslastungsplanung, Finanz- und Rechnungswesen (Kostenrechnung, Break-Even-Analyse, Finanzplanung, Bilanz, GuV, Cash-Flow Statement und Kennzahlensysteme)
3. Theorieeinheiten zum Betrieblichen Schnittstellenmanagement
  - 3.1 Das Unternehmen als Wertschöpfungssystem
  - 3.2 Grundlagen des Schnittstellenmanagements
  - 3.3 Ziele, Handlungsansätze & Instrumente des Schnittstellenmanagements
  - 3.4 Management schnittstellentypischer Probleme (z.B. zwischen Produktion und Marketing; Produktion und Beschaffung; Controlling und Externes RW, Marketing und R&D, etc.)
4. Reflexion: Studierende erweitern ihr studienbegleitendes E-Portfolio um Reflexionen aus dem Unternehmensplanspiel sowie fachlichen Reflexionen ausgewählter Schnittstellenprobleme.

### Pflichtliteratur

- Vorlesungsunterlagen insb. zur Durchführung des Unternehmensplanspiels

## Betriebliches Schnittstellenmanagement

### Literaturempfehlungen

- Brockhoff, Klaus; Hauschildt, Jürgen (1993) : Schnittstellenmanagement - Koordination ohne Hierarchie?, Manuskripte aus den Instituten für Betriebswirtschaftslehre der Universität Kiel, No. 316, Universität Kiel, Institut für Betriebswirtschaftslehre
- Kooperation an Schnittstellen : eine empirische Untersuchung. Röder, Roland (Verfasser). Frankfurt am Main ; Berlin ; Bern ; Bruxelles ; New York ; Oxford ; Wien : Lang. 2001
- Swoboda, B., Weiber, R. (2013): Grundzüge betrieblicher Leistungsprozesse, Marketing, Innovation, Produktion, Logistik und Beschaffung. Verlag Franz Vahlen München.
- Ulrich, P.; Baltzer, B. (Hrsg.): Wertschöpfung in der Betriebswirtschaftslehre - Festschrift für Prof. Dr. habil. Wolfgang Becker zum 65. Geburtstag, Wiesbaden 2019

## Projektmanagement

Modulname <b>Projektmanagement</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Bösener, Kathrin</b>		
Stand vom <b>2024-10-21</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>5</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>23 / 0 / 0 / 0 / 22</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>65,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>40,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Projektmanagement

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Grundlagen des Projektmanagements und deren Bedeutung in einer projektifizierten Gesellschaft.
- Die Studierenden kennen verschiedene Standards, Normen und Vorgehensweisen im Projektmanagement.
- Die Studierenden kennen und verstehen ausgewählte Methoden des Projektmanagements u.a. Projektdesign, Anforderungen und Ziele, Leistungsumfang, Ablauf und Termine, Projektorganisation, Planung und Steuerung, Risiko-Management, Stakeholder-Management.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage ausgewählte Methoden und Techniken des traditionellen und agilen Projektmanagements auf praxisnahe Problemstellungen in einer Fallstudie zu übertragen.
- Die Studierenden sind befähigt, kleinere Projekte eigenständig zu konzipieren und zu planen.
- Die Studierenden sind in der Lage erste Einschätzungen zur Eignung verschiedener Methoden des Projektmanagements zu geben.
- Sie können Einschätzungen zu Projektplänen geben, Risikobewertungen beurteilen und Projekt-Stakeholder analysieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, die Fachbegriffe des Projektmanagements zu verstehen und in Diskussionen selbständig anzuwenden.
- Die Studierenden können präzises, qualifiziertes Peer-Feedback zu Themen des Projektmanagements zu geben.
- Die Studierenden sind befähigt, in Kleingruppen an Fallstudien zu arbeiten, Teamarbeit zu managen und Fortschritte zu erzielen.
- Die Studierenden sind in der Lage, ihre Überlegungen und Ergebnisse zu präsentieren und zu begründen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind dazu in der Lage, sich selbstständig mit Methoden und Werkzeugen des Projektmanagements in vorgegebenen Projektbereichen auseinanderzusetzen.
- Die Studierenden sind fähig, sich selbst zu organisieren und die Zeit effizient zu managen. Darüber hinaus können sie Entscheidungen im Projektmanagement beurteilen.
- Die Studierenden sind in der Lage, relevante Quellen zum Projektmanagement zu identifizieren, sowohl aus akademischer Perspektive als auch aus Sicht der Praxis.

## Projektmanagement

### Inhalt

1. Einführung in das Projektmanagement
2. Standards und Normen im Projektmanagement
3. Selbstmanagement, persönliche Kommunikation und Teamwork
4. Projektdesign (klassisch, agil, hybrid)
5. Anforderungen und Ziele
6. Stakeholder
7. Projektorganisation
8. Leistungsumfang und Lieferobjekte
9. Ablauf und Termine
10. Kosten und Ressourcen
11. Chancen und Risiken
12. Steuerung und Kontrolle
13. Abschluss

### Pflichtliteratur

#### Literaturempfehlungen

- Bea, F, Scheurer, S, Hesselmann, S & Uni-Taschenbücher GmbH. (2020). *Projektmanagement* (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). München : UVK Verlag.
- Olfert, K & NWB Verlag. (2019). *Projektmanagement* (11., überarbeitete und erweiterte Auflage). Herne : kieh.

## Praxisarbeit

Modulname <b>Praxisarbeit</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. phil. Ronny Freier</b>		
Stand vom <b>2024-10-21</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>15</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>5</b>	Präsenz <b>0</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	---------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>0,0 Std.</b>	Selbststudium <b>400,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>49,5 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>450 Std.</b>

Lernziele
Kenntnisse/Wissen
Fertigkeiten
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Studierenden sind befähigt theoretische Modelle auf ein gegebenes praktisches Problem anzuwenden.</li> <li>– Die Studierenden können das gegebene Problem strukturiert lösen, darstellen und wissenschaftliche Methoden bei der Lösung zu verwenden.</li> </ul>
Soziale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Studierenden sind in der Lage Komplexe Zusammenhänge zu analysieren und darzustellen.</li> </ul>
Selbständigkeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Studierenden sind in der Lage ihre Arbeit über die Dauer eines Semesters zu strukturieren und selbstständig durchzuführen.</li> </ul>

## Praxisarbeit

### Inhalt

1. Das vorliegende Modul soll zur "Halbzeit" des Studiums die Studierenden dazu befähigen, ein aus der Praxis (Berufsalltag) stammendes Problem aufzugreifen und sich kritisch mit demselben auseinanderzusetzen bzw. es zu lösen. Hierfür ist beabsichtigt, dass wissenschaftliche Methoden, Modelle und Instrumente der vorhergehenden Semester - sofern möglich- direkt in der Praxis erprobt und eingesetzt werden.  
Den Abschluss bildet ein Praxisbericht, der dem jeweiligen betreuenden Dozenten (Praxisbetreuer-  
wird vom Studenten ausgesucht) begutachtet wird.

### Pflichtliteratur

### Literaturempfehlungen

## Teamentwicklung und Coaching I

Modulname <b>Teamentwicklung und Coaching I</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Markus Karp</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>2</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>23</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 23</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>23,0 Std.</b>	Selbststudium <b>27,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>10,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>60 Std.</b>

## Teamentwicklung und Coaching I

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen Teamentwicklung als wichtiges Motivationsinstrument und wichtigen Baustein der Organisationsentwicklung.
- Sie kennen typische Situationen, in denen Teams eingesetzt werden.
- Die Studierenden kennen sowohl die Vorteile und den Nutzen als auch die Nachteile und Grenzen von Teamarbeit.
- Die Studierenden können die verschiedenen Phasen der Teamentwicklungsprozesse erläutern und kritisch reflektieren und dabei Merkmale, Definition und Varianten von Teamentwicklung erklären

#### Fertigkeiten

- Sie kennen und beherrschen konkrete Techniken der Teamentwicklung.

#### Soziale Kompetenz

- Sie beherrschen verschiedene Komponenten der Sozial- und Selbstkompetenz, die für den Aufbau und die Führung von Teams erforderlich sind.
- Die Studierenden sind in der Lage, sich selbst und ihre Rolle in Teams besser zu verstehen und verschiedene ziel- und leistungsorientierte Interventionen im Teamprozess anzuwenden.
- Sie sind dazu befähigt, zielorientierte Maßnahmen zur Konfliktregulierung auszuführen und zu reflektieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden haben eine ausgeprägte Selbständigkeit entwickelt.

## Teamentwicklung und Coaching I

### Inhalt

1. Einleitung
  - 1.1 Begriffsklärung: Gruppe oder Team?
  - 1.2 Teamformen in der Unternehmenspraxis
  - 1.3 Vorteile und Grenzen von Teams
2. Teamzusammenstellung
  - 2.1 Optimale Größe
  - 2.2 Personalaudit - Auswahl der Teammitglieder
  - 2.3 Rollenklärung und -zuweisung im Team
3. Teamentwicklung und -kommunikation
  - 3.1 Phasenmodelle der Teamentwicklung
  - 3.2 Gestaltung von Qualifizierungsangeboten
  - 3.3 Team-Soziogramm
4. Führung von Teams
  - 4.1 Funktion des Teamleiters
  - 4.2 Teamdesign
  - 4.3 Führungssubstitute
5. Fallübungen zu Techniken der Teamentwicklung
  - 5.1 Kreativität im Team
  - 5.2 Team-Kommunikation
  - 5.3 Teamentwicklung und Entscheidungsfindung durch Workshops
  - 5.4 Konfliktlösung im Team

### Pflichtliteratur

- Huber, J & Hamann, A. (2015). *Coaching - Die Führungskraft als Trainer*. Springer.

### Literaturempfehlungen

- Herrmann, D, Hüneke, K & Rohrberg, A. (2006). *Führung auf Distanz : mit virtuellen Teams zum Erfolg* (1. Aufl.). Wiesbaden : Gabler.
- Kauffeld, S. (2001). *Teamdiagnose*. Göttingen : Verl. für Angewandte Psychologie.
- Stahl, E. (2012). *Dynamik in Gruppen: Handbuch der Gruppenleitung*. Beltz.
- van Dick, R & A. West, M. (2013). *Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung (Praxis der Personalpsychologie, Band 8)*. Hogrefe Verlag.

## Innovation in der Wissensgesellschaft

Modulname <b>Innovation in der Wissensgesellschaft</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>		
Modulverantwortliche <b>Dominguez Lacasa, Iciar</b>			
Stand vom <b>2024-10-20</b>	Sprache <b>Deutsch</b>		
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>	
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Einführung VWL I</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>103,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Innovation in der Wissensgesellschaft

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Studierende verstehen die Rolle von Wissen und Innovation für die Gesellschaft und für die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen.
- Studierende verstehen Prozesse und Faktoren, die Veränderung und Innovation verhindern.
- Studierende verstehen die Rolle von Wissen und Innovation für die wirtschaftliche Entwicklung von Regionen und Ländern.
- Studierende kennen Indikatoren für die Analyse von Innovationsprozessen in Unternehmen, Regionen und Länder.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können Innovationsstrategien von Unternehmen in wissensintensiven Sektoren (Fallbeispielanalyse) analysieren.
- Studierende können den Wandel von Regionen und Ländern in ihrer wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung analysieren (Fallbeispielanalyse).
- Studierende sind in der Lage, wirtschaftswissenschaftliche Daten, Resultate und Analyse in öffentlich zugänglichen Datenbanken, im Internet und in Publikationen zu recherchieren und zusammenzufassen.
- Studierende sind in der Lage, eine kurze schriftliche Arbeit zu verfassen zu einer vorgegebenen Fragestellung oder ein Poster zu erstellen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierende sind in der Lage, im Team zu arbeiten und ihren Kommilitonen konstruktives Feedback zu geben.
- Studierende sind in der Lage, in der Unterrichtsdiskussion fachliche Inhalte adäquat zu kommunizieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierende sind in der Lage, in der kooperativen Arbeit eigenverantwortlich zu agieren und eigenständig mit Ihren Stärken zum Ergebnis beizutragen.
- Studierende sind in der Lage, sich Lern- und Arbeitsziele selbst zu setzen und diese zu realisieren.

### Inhalt

1. Wissensgesellschaft und Wissensökonomie: Einführung und Grundlagen
2. Innovationssysteme und Netzwerke
3. Innovationsindikatoren für Unternehmen, Regionen und Länder
4. Unternehmen und Netzwerke in wissensintensiven Sektoren (Fallbeispiele)
5. Analyse von Regionen im Wandel zur Wissensgesellschaft (Fallbeispiele)

## Innovation in der Wissensgesellschaft

### Pflichtliteratur

- Blättel-Mink, B, Schulz-Schaeffer, I & Windeler, A. (2021). *Handbuch Innovationsforschung : sozialwissenschaftliche Perspektiven : mit 27 Abbildungen und 15 Tabellen*. Wiesbaden : Springer VS.
- T, K. (1997). The road to the 'knowledge society'. *The @Antidote 2* (1997), S. 6-7. Emerald. <http://dx.doi.org/10.1108/EUM00000000006332>

### Literaturempfehlungen

- Fallstudien zum Technologie- & Innovationsmanagement : Praxisfälle zur Wissensvertiefung (2019) Abele, Thomas [Herausgeber] Wiesbaden : Springer Gabler
- Abele, T. (2019). Fallstudien zum Technologie- & Innovationsmanagement : Praxisfälle zur Wissensvertiefung Wiesbaden : Springer Gabler.

## Entrepreneurship

Modulname <b>Entrepreneurship</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Dana Mietzner</b>			
Stand vom <b>2024-10-09</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>

Empfohlene Voraussetzungen

Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload

Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>65,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>40,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>
-----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------

## Entrepreneurship

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Bedeutung von Unternehmensgründungen für die wirtschaftliche Entwicklung, den Gründungsprozess sowie unterschiedliche Formen der Unternehmensgründung.
- Die Studierenden kennen Ansätze in der Entwicklung von Geschäftsmodellen.
- Sie kennen die Funktion eines Businessplans und seine einzelnen Elemente.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können den Prozess der Entwicklung einer Geschäftsidee und eines Geschäftsmodells durchlaufen.
- Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Methoden der Ideengenerierung, Geschäftsmodellentwicklung und -testung und Businessplanung anzuwenden.
- Die Studierenden können in Teams an Gründungsprojekten und Fallstudien arbeiten.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich in ein Team zu integrieren und dort ihre Meinungen und Ansichten argumentativ zu vertreten.
- Sie können mit bei der Teamarbeit auftretenden Problemen und Herausforderungen umgehen und gewinnbringend nutzen.
- Die Studierenden sind in der Lage, ihre erarbeiteten Ergebnisse vorzustellen, zu visualisieren und zu diskutieren.

#### Selbständigkeit

- Sie sind befähigt, ihre Arbeitsergebnisse zu reflektieren, ihre Stärken und Schwächen zu identifizieren sowie ihre Ressourcen und Kompetenzen zielgerichtet einzusetzen und weiterzuentwickeln.

### Inhalt

1. Zentrale Begriffe und Definitionen in der Unternehmensgründung
2. Unternehmensgründung im internationalen Vergleich
3. Gründer/innen-Persönlichkeit und Gründerteam
4. Quellen für Gründungsideen und Ideenscouting
5. Geschäftsmodellentwicklung mit Business Model Canvas und Value Proposition Canvas
6. Testen von Geschäftsmodellen
7. Bedeutung, Rolle und Elemente des Businessplans
8. Überblick zu Instrumenten der Gründungsfinanzierung und Gründungsförderung

## Entrepreneurship

### Pflichtliteratur

- Skript zur Vorlesung
- Osterwalder, A.; Pigneur, Yves (2010): Business Model Generation: Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer, Campus Verlag, Frankfurt am Main.
- Fueglistaller, U.; Müller, C.; Volery, T. (2008): Entrepreneurship, Modelle - Umsetzung - Perspektiven Mit Fallbeispielen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz, Gabler Verlag, Wiesbaden.

### Literaturempfehlungen

- Hoxtell, A., & Hasewinkel, V. (Eds.). (2020). Fallstudien zu Berliner Gründerpersönlichkeiten: Chancen-Risiken-Einflussfaktoren. Springer-Verlag.

## Einführung in die öffentliche Betriebswirtschaftslehre

Modulname <b>Einführung in die öffentliche Betriebswirtschaftslehre</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Bösener, Kathrin</b>			
Stand vom <b>2024-10-21</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>6</b>	Präsenz <b>45</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen -

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>103,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,5 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

Lernziele
Kenntnisse/Wissen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen grundlegende betriebswirtschaftliche und haushalterische Begriffe und Kennzahlen der öffentlichen Verwaltung (Land und Kommunen) sowie deren Grenzen und Möglichkeiten in der Praxis.</li> <li>- Die Studierenden kennen die betriebswirtschaftlichen Unterschiede zwischen privaten und öffentlichen Betrieben.</li> <li>- Die Studierenden kennen die Organisation der öffentlichen Verwaltung (Land und Kommunen).</li> <li>- Die Studierenden kennen die Elemente des Marketingprozesses in der öffentlichen Verwaltung.</li> <li>- Die Studierenden kennen die Grundlagen der betrieblichen Instrumente der öffentlichen Verwaltung wie Investition, Finanzierung und Beschaffung.</li> <li>- Die Studierenden sind mit den Grundlagen des internen und externen Rechnungswesens im Kontext der öffentlichen Verwaltung vertraut.</li> </ul>

## Einführung in die öffentliche Betriebswirtschaftslehre

- Die Studierenden kennen Ziele und Aufgaben öffentlicher Verwaltungen und sind mit den Elementen der strategischen Analyse und Planung vertraut.

### Fertigkeiten

- Die Studierenden können betriebswirtschaftliche Zusammenhänge der öffentlichen Verwaltung (Land und Kommunen) erfassen und beurteilen.
- Die Studierenden können betriebswirtschaftliche Kennzahlen, Begriffe und Handlungen auf den Kontext der öffentlichen Verwaltung (Land und Kommunen) übertragen.
- Die Studierenden können eigene und fremde Verwaltungstätigkeiten im Kontext betriebswirtschaftlicher Kriterien analysieren und bewerten.

### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, erlangte Kooperations- und Kommunikationsfähigkeiten im Dialog mit den anderen Studierenden und der Lehrkraft anzuwenden.
- Die Studierenden sind in der Lage, Prioritäten, Aufgabenverteilung und Koordination innerhalb der Gruppe zu klären und aufkommende Konflikte zu lösen.
- Die Studierenden sind in der Lage, ihre eigene Position nachvollziehbar darzustellen und gegenüber anderen sicher zu vertreten.

### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, das Gelernte auf Beispiele aus der Verwaltungspraxis anzuwenden.
- Die Studierenden sind in der Lage, eigene und fremde Verwaltungstätigkeiten im Kontext betriebswirtschaftlicher Kriterien zu analysieren und zu bewerten.
- Die Studierenden sind in der Lage, die eigenen Lern- und Arbeitsprozesse eigenverantwortlich zu reflektieren und ggf. zu optimieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig Quellen- und Literaturrecherchen durchzuführen.
- Die Studierenden sind in der Lage, betriebswirtschaftliche Projekte zu planen und umzusetzen.

## Einführung in die öffentliche Betriebswirtschaftslehre

### Inhalt

1. Betriebswirtschaftliche Begriffe und Kennzahlen der öffentlichen Verwaltung (Land und Kommunen)
2. Betrieblicher Transformationsprozess und Besonderheiten der öffentlichen Verwaltung (Land und Kommunen)
3. Betriebswirtschaftliche Unterschiede zwischen privaten und öffentlichen Betrieben
4. Organisationsformen der öffentlichen Verwaltung (Land und Kommunen) und deren gesetzliche Grundlagen
5. Unternehmensführung und Managementkonzepte in der öffentlichen Verwaltung
6. Elemente des Marketingprozesses in der öffentlichen Verwaltung
7. Grundlagen der betrieblichen Instrumente der öffentlichen Verwaltung wie Investition, Finanzierung und Beschaffung
8. Grundlagen des internen und externen Rechnungswesens in der öffentlichen Verwaltung

### Pflichtliteratur

- Brede, H. (2005). *Grundzüge der Öffentlichen Betriebswirtschaftslehre* (2., überarb. und verb. Aufl.). München [u.a.] : Oldenbourg.
- Odenthal, F. (2017). *Einführung in die öffentliche Betriebswirtschaftslehre : Lehrbuch mit praktischen Übungen und Lösungen* (9. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Witten : Bernhardt-Witten.
- Schauer, R. (2015). *Öffentliche Betriebswirtschaftslehre - Public Management : Grundzüge betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in öffentlichen Einrichtungen* (3., überarb. Aufl.). Wien : Linde.

### Literaturempfehlungen

- Schmidt, H. (2009). *Betriebswirtschaftslehre und Verwaltungsmanagement* (7., neu bearb. und erw. Aufl.). Wien : Facultas Verl.
- Hohn, B & Wesselmann, S. (2017). *Public Marketing* Springer Gabler.

## E-Government

Modulname <b>E-Government</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. phil. Ronny Freier</b>		
Stand vom <b>2024-10-15</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen -

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>75,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>30,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## E-Government

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Grundbegriffe und können mit den theoretischen Konzepten und Fachbegriffen der Digitalisierung sicher umgehen.
- Die Studierenden können Konzepte der Verwaltungsdigitalisierung benennen und unterscheiden. Sie kennen die Besonderheiten der Verwaltungsdigitalisierung.
- Die Studierenden sind aussagefähig zu internationalen E-Government-Entwicklungen. Sie können den deutschen Weg der Verwaltungsdigitalisierung mit anderen Ländern vergleichen.
- Die Studierenden kennen Geschäftsprozessmanagementmethoden, die sowohl für die öffentliche Verwaltung als auch für die private Wirtschaft nutzbar sind.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen Digitalisierungsbestrebungen der öffentlichen Verwaltung zu benennen und hinsichtlich ihrer Umsetzung zu beurteilen.
- Normativ können die Studierenden bewerten, welche Gründe für eine Digitalisierung der Verwaltung sprechen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können einfache E-Government Aufgaben verantwortlich in Arbeitsgruppen bewältigen und unter Berücksichtigung der erworbenen digitalen Kompetenz, verantwortungs- und respektvoll miteinander im Team bearbeiten.
- Die Studierenden sind in der Lage, Verhandlungen über Interessen und Positionen in einer Gruppe nach formalisierten Verfahrensregeln zu führen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lern- und Arbeitsprozesse sowie deren Ergebnisse verantwortlich zu analysieren, zu bewerten und ggf. zu optimieren.
- Sie können sowohl wissenschaftliche als auch politische Formen der Analyse- und Problemlösungsfähigkeit, Diskussions-, Kritik und Urteilsfähigkeit entwickeln.
- Sie sind in der Lage, eigene oder fremde Verwaltungstätigkeit im Kontext betriebswirtschaftlicher Kriterien zu messen, zu bewerten und zu optimieren.

### Inhalt

1. Rechtliche und strategische Grundlagen des E-Government
2. E-Government im Überblick (Kommunen, Länder, Bund, EU)
3. Zielgruppen/Akteure im E-Government
4. Überblick systemtechnischer Konzepte des E-Governments
5. Zusammenspiel von digitalisierter Verwaltung und dem privatem Unternehmertum

## E-Government

### Pflichtliteratur

- Rose J, Persson JS, Heeager LT et al (2015) Managing e-Government: value positions and relationships. *Information Systems Journal*. 25(5): 531-571.
- Schenk, B & Schneider, C. (2019). *Mit dem digitalen Reifegradmodell zur digitalen Transformation der Verwaltung : Leitfaden für die Organisationsgestaltung auf dem Weg zur Smart City*. Wiesbaden : Springer Gabler.
- Ritz, A, Blankart, C, Jacobs, C, Lienhard, A, Radulescu, D & Sager, F. (2021). *Praxisfälle Public Management : ein multidisziplinärer Ansatz mit konzeptionellen Bausteinen*. Wiesbaden : Springer Gabler.

### Literaturempfehlungen

- Bernhart, Josef, Peter Decarli, and Kurt Promberger. "Auswirkungen von E-Government auf Bürokratie-und Verwaltungskosten." *Wirkungen von E-Government: Impulse für eine wirkungsgesteuerte und technikinduzierte Verwaltungsreform* (2018): 87-118.

## Investition und Finanzierung für KMU

Modulname <b>Investition und Finanzierung für KMU</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbevl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. phil. Stefanie Lahn</b>			
Stand vom <b>2024-10-16</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Allgemeine BWL, Finanzbuchführung, Kosten- und Leistungsrechnung, Mathematik, Investition und Finanzierung</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>60,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>30,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Investition und Finanzierung für KMU

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Studierende kennen die verschiedenen Formen der Mittelstandsfinanzierung
- Studierende kennen die vertiefte Grundlagen der Kreditfinanzierung sowie die Kreditwürdigkeitsprüfung und die wesentlichsten Sicherungsinstrumente.

#### Fertigkeiten

- Studierende können verschiedene Finanzierungsarten auf ihre wirtschaftliche Vorteilhaftigkeit für KMU überprüfen und bewerten,
- Studierende können Finanzierungsmöglichkeiten für KMU entwickeln,
- Studierende können digitale Werkzeuge und Technologien zur individuellen und kollektiven Schaffung von Wissen nutzen.

#### Soziale Kompetenz

- Arbeitsprozesse kooperativ planen und gestalten, Abläufe und Ergebnisse begründen, Sachverhalte umfassend darstellen, bereichsspezifische und übergreifende Diskussion führen, Kommunikation
- Studierende können unter Zeitdruck Lösungen erarbeiten
- Studierende sind experimentierfreudig und bereit, neue Wege zu gehen. Sie können Ideen entwickeln und dementsprechend umzusetzen. Sie sind einfallsreich und probieren gerne Neues aus.

#### Selbständigkeit

- Studierende sind in der Lage sich selbst zu organisieren.
- Studierende sind in der Lage selbstständig Inhalte zu erarbeiten.
- Studierende erledigen Arbeitsaufträge gewissenhaft, gründlich, vollständig und verlässlich. Hierbei wahren sie den Überblick, achten insbesondere auf die Dokumentation von Vorgängen und wichtigen Details.
- Studierende können gemeinsam mit anderen digitale Inhalte erstellen und bearbeiten. Sie können Informationen und Inhalte in Zusammenarbeit mit anderen modifizieren, verfeinern, verbessern und in einen bestehenden Wissensbestand integrieren.

## Investition und Finanzierung für KMU

### Inhalt

1. Mittelstand - Motor der deutschen Wirtschaft - und dessen Finanzierungsmöglichkeiten
2. Trends in der Mittelstandsfinanzierung
3. Bedeutung des Ratings für die Unternehmensfinanzierung im Mittelstand
4. Klassische Kredit- & Konsortialfinanzierung
5. Finanzierung über öffentliche Mittel
6. Ausgewählte Anlässe und Themen der Mittelstandsfinanzierung
7. Besondere Finanzierungsanlässe und -arten
8. Working Capital Management
9. Finanzanalyse
10. Finanzplanung

### Pflichtliteratur

#### Literaturempfehlungen

- Dimler, Nick; Peter, Joachim; Karcher, Boris [Herausgeber] Unternehmensfinanzierung im Mittelstand : Lösungsansätze für eine maßgeschneiderte Finanzierung (2018)
- Kessler (Hrsg.) | Unternehmensfinanzierung Mittelstand | 2015
- Becker, Wolfgang ; Ulrich, Patrick ; Botzkowski, Tim: Finanzierung im Mittelstand (2015)
- Schlitt, Michael: Finanzierungsstrategien im Mittelstand (2014)
- Langer, Cornelia ; Eschenburg, Klaus ; Eschbach, Rainer: Rating und Finanzierung im Mittelstand : Leitfaden für erfolgreiche Bankgespräche (2013)
- Daube, Carl Heinz; Dobernig, Harald; Becker, Marco; Peskes, Markus(2017) : Mittelstandsfinanzierung: Rahmenbedingungen, Status Quo und Entwicklung, NorthernBusiness School, Hamburg

## Betriebliche Steuern I

Modulname <b>Betriebliche Steuern I</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Professorin Nikola Fee Budilov-Nettelmann &amp; Klipstein, Ivonne</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Grundlagen des externen Rechnungswesens (Finanzbuchführung) und der Bilanzierung</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Betriebliche Steuern I

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden sind mit dem Ablauf des Besteuerungsverfahrens vertraut.
- Die Studierenden kennen das System der Nettoumsatzsteuer mit Vorsteuerabzug.
- Die Studierenden kennen die Tatbestände der Umsatzsteuer.
- Insbesondere kennen sie Systematik der umsatzsteuerlichen Falllösung.
- Die Studierenden kennen die europarechtlichen Bezüge der Umsatzsteuer.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können die Umsatzsteuer in das Steuersystem einordnen.
- Sie können einen Lebenssachverhalt umsatzsteuerlich beurteilen.
- Sie können umsatzsteuerliche Fallgestaltungen lösen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können in Kleingruppen Falllösungen erarbeiten und die erarbeiteten Lösungen der Gruppe vorstellen.

#### Selbständigkeit

- Sie können sich unbekannte Sachverhalte selbständig erarbeiten, indem sie u.a. in einschlägigen Fachdatenbanken recherchieren.
- Sie können Lehr- und Lernziele reflektieren und diese eigenverantwortlich verfolgen.

## Betriebliche Steuern I

### Inhalt

1. Das Besteuerungsverfahren (Ermittlungs-, Festsetzungs- und Erhebungsverfahren)
2. Charakterisierung der Umsatzsteuer und Einordnung in das Steuersystem. Überblick über das Besteuerungsverfahren
  - 2.1 Besteuerungskonzept: (Allphasen-)Nettoumsatzsteuer mit Vorsteuerabzug (Wdh.)
  - 2.2 Besteuerungsverfahren
3. Der steuerbare Leistungsaustausch nach § 1 Abs. 1 Nr. 1 UStG
  - 3.1 Leistungen im Sinne des Umsatzsteuergesetzes
  - 3.2 Der umsatzsteuerliche Unternehmer
  - 3.3 Inlandsbegriff und Ort der Leistung
  - 3.4 Entgelt
  - 3.5 Unentgeltliche Wertabgaben
4. Steuerbefreiungen und Option zur Steuerpflicht
  - 4.1 Überblick über wichtige Steuerbefreiungen
  - 4.2 Steuerbefreiungen beim grenzüberschreitenden Warenverkehr
  - 4.3 Steuerbefreiungen und Vorsteuerabzug; Verzicht nach § 9 UStG
  - 4.4 Vorsteueraufteilung nach § 15 Abs. 4 UStG: Grundsätze und Darstellung in der Buchführung
5. Bemessungsgrundlage und Steuersatz
6. Vorsteuerabzug: Voraussetzungen, Ausschluss, Korrektur
  - 6.1 Voraussetzungen für den Vorsteuerabzug, § 15 Abs. 1 UStG
  - 6.2 Ausschluss nach § 15 Abs. 1a, 2 UStG
  - 6.3 Vorsteuerberichtigung nach § 15a UStG
7. Komplexe Fallstudien

### Pflichtliteratur

- Wichtige Steuergesetze mit Durchführungsverordnung, akt. Auflage, NWB-Verlag
- Wichtige Steuerrichtlinien, akt. Auflage, NWB-Verlag

### Literaturempfehlungen

- Budilov-Nettelmann, N, Immenkötter, C, Ruge, S & Wiley-VCH. (2021). *Steuerlehre für dummies* (1. Auflage). Weinheim : Wiley-VCH.
- Kortschak, H, Heizmann, E & Hahn, V. (2019). *Lehrbuch Umsatzsteuer* (18., überarbeitete Auflage). Herne : NWB Verlag.
- Mücke, S. (2021). *Umsatzsteuer/Mehrwertsteuer leicht gemacht : eine Darstellung der sog. Mehrwertsteuer für Studierende und Praktiker*. Berlin : Ewald v. Kleist Verlag.

## Human Resource Management

Modulname <b>Human Resource Management</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Roedenbeck, Marc</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>30 / 30 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>30,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>60,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Human Resource Management

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Wertschöpfungskette des Personalmanagements.
- Die Studierenden kennen die Elemente der Wertschöpfungskette des Personalmanagements sowohl aus betriebswirtschaftlicher als auch aus wirtschaftspsychologischer Sicht.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können Fragen zu den Elementen der Wertschöpfungskette des Personalmanagements aus betriebswirtschaftlicher und wirtschaftspsychologischer Sicht beantworten und dazu kritisch Stellung nehmen.
- Die Studierenden können die Elemente der Wertschöpfungskette aus betriebswirtschaftlicher und wirtschaftspsychologische Sicht mit aktuellen Forschungsthemen unterlegen.

#### Soziale Kompetenz

- Studierende halten sich an Regeln & Absprachen, die sie mit anderen vereinbart haben.
- Studierende wissen, wie man Kritik an anderen kommuniziert, so dass sie für die Person förderlich ist.
- Studierende sind in der Lage, mündlich als auch schriftlich konstruktiv, effektiv und bewusst zu kommunizieren.

#### Selbständigkeit

- Studierende können sowohl eigene Entscheidungen als auch Ansichten und Entscheidungen von anderen kritisch hinterfragen.
- Studierende können in unterschiedlichen Situationen angemessene Entscheidungen treffen.
- Studierende besitzen die Fähigkeit & Bereitschaft selbstgesteuert ein Forschungstagebuch zu erstellen.

### Inhalt

1. Personalplanung
2. Personalbeschaffung & Auswahl
3. Personaleinsatz
4. Personalbeurteilung
5. Personalentwicklung
6. Personalvergütung
7. Personalfreisetzung

### Pflichtliteratur

- Treier, M & Springer-Verlag GmbH. (2019). *Wirtschaftspsychologische Grundlagen für Personalmanagement : Fach- und Lehrbuch zur modernen Personalarbeit*. Berlin : Springer.

## Human Resource Management

### Literaturempfehlungen

- Berthel, J & Becker, F. (2022). *Personal-Management : Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit* (12. vollständig überarbeitete Auflage 2022). Freiburg : Schäffer-Poeschel Verlag für Wirtschaft Steuern Recht GmbH.

## Arbeitsrecht und Arbeitsmarktpolitik

Modulname <b>Arbeitsrecht und Arbeitsmarktpolitik</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Christian Hederer &amp; Prof. Dr. jur. Jörg Peter</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>30 / 30 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Einführung in das Recht, Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht, Volkswirtschaftslehre I, Volkswirtschaftslehre II</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>89,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Arbeitsrecht und Arbeitsmarktpolitik

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden beherrschen die Grundkenntnisse des deutschen Arbeitsrechts.
- Sie haben Grundkenntnisse in der Arbeitsmarktökonomik.
- Sie haben Grundkenntnisse in der Arbeitsmarktpolitik und kennen die wesentlichen Institutionen und Akteure in Deutschland.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können grundlegende arbeitsrechtliche Sachverhalte juristisch einordnen und eine Erstbeurteilung durchführen.
- Die Studierenden sind in der Lage, arbeitsrechtliche Regelungen und arbeitsmarktpolitische Maßnahmen aus ökonomischer und rechtlicher Perspektive einzuordnen und einzuschätzen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können Falllösungen oder Stellungnahmen in Teams erarbeiten und präsentieren.
- Sie sind in der Lage, sich sachlich mit unterschiedlichen wirtschafts-/sozialpolitischen Standpunkten auseinanderzusetzen und diese zu akzeptieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind befähigt, eigenständig einschlägige Fragestellungen zu recherchieren und zu analysieren, die juristische und wirtschaftswissenschaftliche/ökonomische Sichtweisen verknüpfen.

## Arbeitsrecht und Arbeitsmarktpolitik

### Inhalt

1. Das Modul vermittelt eine interdisziplinäre Einführung in Grundfragen des Arbeitsrechts und der Arbeitsmarktpolitik. Nach einer Vermittlung der juristischen und ökonomischen Grundlagen werden ausgewählte Themen im Team-Teaching durch beide Dozenten präsentiert und eine kombiniert juristisch-wirtschaftswissenschaftliche Perspektive erarbeitet. Die Studierenden werden geschult, Fragen des Arbeitsrechts und der Arbeitsbeziehungen auf verschiedenen Ebenen (etwa Betrieb, Tarifparteien, Gesamtwirtschaft) zu analysieren und zu beurteilen.
2. Kernpunkte des deutschen Arbeitsrechts
  - 2.1 Individualarbeitsrecht: Begründung des Arbeitsverhältnisses, Rechte und Pflichten im Arbeitsverhältnis, Beendigung des Arbeitsverhältnisses, insbesondere Kündigungsrecht
  - 2.2 Kollektives Arbeitsrecht: Arbeitskampf- und Tarifrecht, insbesondere die Rolle der Gewerkschaften, Betriebsverfassungsrecht
3. Grundzüge der Arbeitsmarktökonomik und -politik: Lohnbildung, Strukturen und Organisationsformen des Arbeitsmarkts, Arbeitslosigkeit aus mikro- und makroökonomischer Perspektive, Hauptinstrumente der Arbeitsmarktpolitik und ihre Wirkungen
4. Ausgewählte Themen; Beispiele:
  - 4.1 Tarifverträge und Tarifautonomie. Rechtliche Probleme und ökonomische Wirkungen von Mindestlöhnen; Allgemeinverbindlichkeitserklärungen von Tarifverträgen und ihre Problematik; Rolle der Gewerkschaften und Verhältnis zu Nicht-Gewerkschaftsmitgliedern
  - 4.2 Kündigungsschutz und Funktionsfähigkeit des Arbeitsmarktes. Kündigungsrecht in Deutschland, Analyse und internationaler Vergleich aus ökonomischer Perspektive. c. Kurzarbeit
  - 4.3 Kurzarbeit als arbeitsmarktpolitisches Instrument. Ökonomische Analyse, arbeits- und dankierend sozialrechtliche Fragestellungen.

### Pflichtliteratur

- Däubler, W. (2024). Arbeitsrecht Ratgeber für Beruf - Praxis - Studium. Bund Verlag

### Literaturempfehlungen

## Management Accounting

Modulname <b>Management Accounting</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>		
Modulverantwortliche <b>Steglich, Mike</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Englisch</b>		
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>	
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Management and Cost Accounting, Financial Accounting, Production and Logistics, Mathematics</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Management Accounting

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Students can identify and explain a broad range of ideas and concepts from the fields of Management Accounting and operative planning.
- They can critically reflect on key questions and issues of the fields.
- Students can formulate and appraise questions and problems relevant to Management Accounting and operations planning in an analysis of company case studies.

#### Fertigkeiten

- Students can plan and evaluate short-term oriented company projects, products, programmes, etc. from a Management Accounting and Operational Planning perspective.
- Students can analyse the variances of planned and actual key figures (especially sales, costs) in order to coordinate departments, companies or subsidiaries.
- Students are able to create and use cost management tools like target costing, life cycle costing, process-based costing to plan, direct and control the long-term oriented cost situation of a company.

#### Soziale Kompetenz

- The students are able to develop their own solutions to problems in dialogue with other students and to present the results to their peers.

#### Selbständigkeit

- The students are able to independently define financial goals, independently choose appropriate methods for solving a problem and analyse and evaluate their own solutions.

## Management Accounting

### Inhalt

1. Introduction to Management Accounting
  - 1.1 Introduction to Accounting
  - 1.2 Definition and characteristics of Management Accounting
2. Management Accounting for planning and control of operations
  - 2.1 Operational Planning and Budgeting
    - 2.1.1 Introduction to Planning and Budgeting
    - 2.1.2 Master Budget
    - 2.1.3 Flexible Budgets
  - 2.2 Decision-making
    - 2.2.1 Introduction to decision theory
    - 2.2.2 Decisions under uncertainty
    - 2.2.3 Relevant costs and sales revenues for decision-making
    - 2.2.4 Selected decisions for operational processes
  - 2.3 Operational Control
    - 2.3.1 Characteristics of Operational Control
    - 2.3.2 Variance analysis for sales revenues and costs
  - 2.4 Performance Measurement
3. Management Accounting and Cost Management
  - 3.1 Introduction to Cost Management
  - 3.2 Selected Cost Management tools
    - 3.2.1 Contribution Margin Analysis
    - 3.2.2 Life cycle costing
    - 3.2.3 Target costing
    - 3.2.4 Process-based costing

### Pflichtliteratur

- Charifzadeh, M., Taschner, A., 2017. Management Accounting and Control - Tools and Concepts in a Central European Context, Wiley.
- Drury, C., 2018. Management and Cost Accounting, 10th ed., Â Cengage.
- Zimmerman, J.L., 2017. Accounting for Decision Making and Control, 9th ed., McGraw-Hill Education.

## Management Accounting

### Literaturempfehlungen

- Datar, S.M., Rajan, M.V., 2018. Horngren's Cost Accounting - A Managerial Emphasis, 16th ed., Pearson.
- Seal, W., Rohde, C., Garrison, R.H., Noreen, E.W., 2019, Management Accounting, 6th ed., McGraw-Hill Education.

## Financial Statement Analysis & Valuation

Modulname <b>Financial Statement Analysis &amp; Valuation</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Verena Klapschus</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Financial Accounting &amp; Financial Statements</b>	
Besondere Regelungen	

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Financial Statement Analysis & Valuation

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- The students can define and explain key concepts for financial statement analysis and company valuation.
- Students can use appropriate models and tools to value a company's assets, earnings and liquidity.
- Students are able to formulate key questions and arrive at decisions relating to a company's finances from the perspective of a stakeholder.

#### Fertigkeiten

- Students are able to thoroughly analyze a company's financial statement for decision-making purposes.
- Students can use available technical tools and programs, such as Excel, in order to analyze the asset, financial, earnings and liquidity situation of a company in a structured, systematic and professional manner.
- Students are able to demonstrate basic modeling skills to value companies and estimate future cash flows. They can develop a professional 3-statement model primarily using keys and shortcuts, but no mouse.

#### Soziale Kompetenz

- Students can cooperate in teams working together to identify financial problems and arrive at solutions.  
Students will learn to encourage and to push one another to receive the best result possible.
- Students learn accountability to their fellow team members as they distribute tasks amongst themselves and share responsibility for the team results.

#### Selbständigkeit

- Students will learn how to manage their time, as the course requires a lot of self-study, prep and wrap-up time.

### Inhalt

1. Introduction to international accounting/IFRS
2. Financial Statement Analysis
  - 2.1 Income Statement Analysis
  - 2.2 Balance sheet and leverage ratios
  - 2.3 Cash flow statement analysis
  - 2.4 Rates of return and profitability analysis
3. Company valuation
  - 3.1 Intrinsic valuation/discounted cashflow valuation
  - 3.2 Comparable valuation/multiples

## Financial Statement Analysis & Valuation

---

Pflichtliteratur

Literaturempfehlungen

## Kommunikationsdesign

Modulname <b>Kommunikationsdesign</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Lydia Göse</b>			
Stand vom <b>2024-10-16</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen

Besondere Regelungen

Eine Teilnahme an den praktischen Lehreinheiten wird als erforderlich zum erfolgreichen Absolvieren des Moduls erachtet.

Aufschlüsselung des Workload

Präsenz	Selbststudium	Projektarbeit	Prüfung	Summe
<b>60,0 Std.</b>	<b>45,0 Std.</b>	<b>0,0 Std.</b>	<b>45,0 Std.</b>	<b>150 Std.</b>

## Kommunikationsdesign

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Studierende können Anwendungsfelder von Mediendesign im Marketing benennen und Gelingensbedingungen erfolgreicher Kommunikation erklären.
- Studierende verstehen kommunikative, mediale Prozesse und ihre ästhetischen, sozialen und ökologischen Funktionen. Hierbei können sie aktuelle Kommunikationsverhältnisse kritisch reflektieren.
- Studierende kennen Gestaltungsgrundlagen im Bereich Typografie & Grafikdesign
- Studierende können die Phasen des Entwurfs graphischer und gestalterischer Arbeiten von der Ideengenerierung bis zur Ergebnispräsentation benennen.
- Studierende kennen relevante Tools & Methoden zur visuellen und textlichen Gestaltung.

#### Fertigkeiten

- Studierende können Methoden zur Ideengenerierung anwenden, in systematischer Weise graphische und gestalterische Arbeiten ausführen und Gestaltungssoftware zur Umsetzung ihrer Werbe- und Visualisierungskonzepte anwenden (Grundlagenniveau).
- Studierende können visuelle Medien analysieren und visuelle Kommunikationsstrategien ableiten.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb ihres Handelns fachliche und sachbezogene Problemlösungen zu formulieren.
- Sie können diese im Diskurs mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern sowie Fachfremden mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation begründen. Dabei können sie Zusammenhänge und Ergebnisse visualisieren, um ihre Argumentation zu verstärken.
- Die Studierenden können Kritik an anderen konstruktiv kommunizieren.
- Sie können Kritik an der eigenen Person reflektieren und andere Standpunkte einnehmen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind befähigt, experimentell, kreativ und aufgeschlossen neue Wege zu gehen.
- Sie können unkonventionelle, ungewöhnliche neue Ideen entwickeln und dementsprechend umsetzen.
- Die Studierenden können ihr berufliches Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen reflektieren.

## Kommunikationsdesign

### Inhalt

1. Absolventen der Vertiefung Digitales Marketing & Design benötigen Kompetenzen in der Entwicklung von Medien für marketingbezogene Zwecke. Im Modul Kommunikationsdesign werden künstlerisch-gestalterische Fragen der Marketingkommunikation thematisiert sowie handwerklich und technische Kompetenzen vermittelt.
  - 1.1 Theoretische Auseinandersetzung mit Grundlagen der Gestaltung und visuellen Kommunikation
    - Einführung in Kommunikationsdesign
    - Mediendesign im Marketing, Anwendungsfelder persuasiver Marketingkommunikation mittels Medien, usw.)
    - Funktionsprinzipien zwischenmenschlicher Kommunikation und Einflussfaktoren
    - Theorien, Themen und Methoden der Visuellen Kommunikation & Ästhetik
    - Bildnutzung, Bildrezeption und Bildwirkung & Analyse visueller Phänomene
    - Grundlagen der Gestaltung in Typografie & Grafikdesign
  - 1.2 Praktische Auseinandersetzung mit Grundlagen der Gestaltung und visuellen Kommunikation
    - Phasen des Entwurfs graphischer & gestalterischer Arbeiten (Methoden der Ideenfindung, Planung und Durchführung von Kreativprozessen, Entwurfstechniken, Techniken der Konzeptvisualisierung und Präsentation
    - Tools & Methoden zur visuellen und textlichen Gestaltung
    - Praktische Anwendung von kommerzieller Gestaltungssoftware (z.B. Adobe Photoshop und Illustrator; JIRA) in der Entwicklung von „kleineren“ Werbe- und Visualisierungskonzepten

### Pflichtliteratur

#### Literaturempfehlungen

- „BIBLIOTHEK DER MEDIENGESTALTUNG“ einzusehen unter: <https://www.bi-me.de> (Letzter Stand: 10.2.2021)
- Bühler, P., Schlaich, P. & Sinner, D.: Visuelle Kommunikation: Wahrnehmung - Perspektive - Gestaltung. Springer Vieweg 2017 (jeweils aktuellste Auflage)
- Fraguera, S.: Bildbearbeitung & Design für Social Media : Visuelle Inhalte erstellen und optimieren. O'Reilly. Heidelberg 2020.
- Gause, M.: Adobe Illustrator: das umfassende Handbuch. Rheinwerk Verlag. Bonn 2020.
- Mühlke, S. (Verfasser): Adobe Photoshop: das umfassende Handbuch. Rheinwerk Verlag. Bonn 2020.

## Digitales Marketing I

Modulname <b>Digitales Marketing I</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Lydia Göse</b>			
Stand vom <b>2024-10-16</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Marketing</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>45,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>45,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Digitales Marketing I

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Studierende kennen praxisrelevante digitale Marketingstrategien und -konzepte und können diese auch unter verschiedenen Rahmenbedingungen und unternehmerischen Herausforderungen gegenüberstellen und optimieren.
- Studierende können die Customer Journey zeichnen und kritisch reflektieren.
- Für einzelne Bereiche digitaler Kommunikation können sie Strategien und Handlungsempfehlungen ableiten.
- Sie können mit digitaler Kommunikation Zielgruppen konkretisieren, ansprechen und binden.

#### Fertigkeiten

- Studierende sind in der Lage, Konzepte digitale Kommunikationsmaßnahmen zu entwerfen und mit gängiger Software zu planen.
- Studierende verfügen über eine wissenschaftlich-systematische Arbeits- und Herangehensweise. Sie sind in der Lage, Theorien, Modelle und systematische Wissensbestände zu gebrauchen. Sie können empirische Methoden für die Auswahl, Planung und Durchführung von Marketingmaßnahmen anwenden.
- Die Studierenden sind befähigt, Ihr Vorgehen sinnvoll aufbereitet zusammenzufassend (Texte, Poster, Präsentationen).
- Sie können komplexe Zusammenhänge und Ergebnisse in der Argumentation visualisieren und darstellen.
- Sie können digitalen Inhalte entwickeln, integrieren und überarbeiten.

#### Soziale Kompetenz

- Studierende sind in der Lage, mündlich als auch schriftlich konstruktiv, effektiv und bewusst zu kommunizieren. Sie können ihre Deutschkenntnisse sehr gut in Wort und Schrift anwenden.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden besitzen die Fähigkeit und Bereitschaft, selbstgesteuert zur Gestaltung von Prozessen unter Einbeziehung möglicher Folgen beizutragen.
- Die Studierenden können Arbeitsaufträge gewissenhaft, gründlich, vollständig und verlässlich erledigen.
- Die Studierenden können ein berufliches Selbstbild entwickeln, das sich an Zielen und Standards professionellen Handelns in vorwiegend außerhalb der Wissenschaft liegenden Berufsfeldern orientiert. Sie sind befähigt, ihr berufliches Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen zu reflektieren.

## Digitales Marketing I

### Inhalt

1. Grundlagen Digitales Marketing
  - 1.1 Definition & Begriffsabgrenzungen
  - 1.2 Technische Aspekte, Medienaspekte, Datenaspekte und Kommunikationsaspekte des Digitalen Marketing
  - 1.3 Implikationen des Digitalen Marketing
  - 1.4 Verbreitung & Nutzung des Digitalen Marketing
2. Der Moderne Kunde
3. Online Marketing Strategie und Konzeption
4. Digitale Kommunikation
  - 4.1 Überblick Above-the-Line & Below-the-Line Instrumente Digitaler Kommunikation
  - 4.2 Above-the-Line Instrumente im Fokus: Digitale Werbung heute (Marktteilnehmer, Abrechnungsmodelle, Marktvolumen); SEM & Onlinewerbung (SEA+Affiliate, Display Advertising/Banner, Paid per Click etc.)
  - 4.3 Below-the-Line Instrumente im Fokus (z.B. Social Media Marketing & Community Management)
  - 4.4 Spezielle und/oder innovative digitale Kommunikationsmaßnahmen sowie Trends: In Zusammenarbeit mit Studierenden wird ein Set an weiteren speziellen oder innovativen digitalen Kommunikationsmaßnahmen definiert, die in einem inverted classroom Format behandelt werden (z.B. Programmatic Marketing//Online PR//Mobile Marketing//Native Advertising//TV-Marketing//Digitales Radio//Digital out of Home Marketing//Web-Events-Web 2.0//Cross Media Marketing//Videomarketing//Virales Marketing//Social Bookmarking//Blogging usw.)
  - 4.5 Content Marketing
5. Spezielle Herausforderungen digitalen Marketings (z.B. Bannerblindheit, Adblocker, Mobile Internetnutzung, Mensch-Technik Interaktion, Kinder als Rezipienten)

### Pflichtliteratur

## Digitales Marketing I

### Literaturempfehlungen

- Ascherl, S. (2021): Content Marketing Kompendium: Digitales Unternehmensmarketing einfach und einfallsreich erklärt. Landshut: BMU Media Verlag.
- Bravo, C. (2021): Social Media Marketing für Einsteiger: Erfolgreiches Marketing auf Facebook, Instagram, LinkedIn und Co. Landshut: BMU Media Verlag.
- Heinrich, S. (2020). *Content Marketing: So finden die besten Kunden zu Ihnen : wie Sie Ihre Zielgruppe anziehen und stabile Geschäftsbeziehungen schaffen* (2., überarbeitete Auflage). Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Ivanova, J. & Gawenda, A. (2021): Online-Mediaplanung für Einsteiger : Grundlagen, Begriffe, Arbeitsschritte und Praxisbeispiele für B2C und B2B. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH (Verlag).
- Pilz, G. (2021): Online-Marketing Schritt für Schritt : Arbeitsbuch. UTB - Konstanz: UVK Konstanz.

## Managementsysteme

Modulname <b>Managementsysteme</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. nat. Alexander Lübke</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>30 / 0 / 30 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>80,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>10,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Managementsysteme

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden können die Aspekte von Managementdisziplinen und den Zusammenhang zur Organisation erläutern. Im Besonderen können sie spezifische Begriffe erklären, Ziele definieren, Rollen beschreiben, Methoden auswählen und Prozesse definieren.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage eine Managementdisziplin zu durchdringen, die wichtigsten Begriffe, Konzepte und Ziele zu erkennen und zu benennen.
- Die Studierenden sind in der Lage eine Anforderungen einer Managementdisziplin an die Organisation zu ergründen und aufzubereiten.
- Studierende können die Konzepte, Rollen und Verfahren einer Managementdisziplin auf eine konkrete Organisation übertragen und Handlungsbedarfe für die Adaption dieser Disziplin ableiten.
- Studierende sind befähigt die Anforderungen and die Dokumentation und Steuerung einer Managementdisziplin zu definieren und geeignete Werkzeuge zur Umsetzung zu identifizieren.
- Die Studierenden können Parallelen und Synergien zwischen verschiedenen Managementdisziplinen erkennen und benennen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können sich in Arbeitsgruppen organisieren.
- Die Studierenden können ihr in gegebenen Situationen gewähltes Vorgehen sowie ihre Lösungsansätze argumentativ vertreten und im Wechselspiel mit ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen sowie im Dialog mit ihrer Lehrkraft weiter entwickeln.
- Die Studierenden können ihr in gegebenen Situationen gewähltes Vorgehen sowie ihre Lösungsansätze schriftlich darstellen sowie mündlich in und vor einer Gruppe effektiv kommunizieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können Gruppenarbeiten selbstständig planen und steuern.
- Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lern- und Arbeitsprozesse sowie deren Ergebnisse eigenverantwortlich zu analysieren, zu bewerten und ggf. zu optimieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, Falllösungen selbstständig mit eigenen Lösungsansätzen und systematischem Vorgehen zu planen und zu erarbeiten.
- Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche und auch politische Formen der Analyse- und Problemlösungsfähigkeit, Diskussions-, Kritik- und Urteilsfähigkeit zu entwickeln.

## Managementsysteme

### Inhalt

1. Einführung in Managementdisziplinen im Allgemeinen, sowie Normen und Audits im Speziellen
2. Die behandelten Managementdisziplinen umfassen u.a. Umweltmanagement, Nachhaltigkeitsmanagement, Qualitätsmanagement, Wissensmanagement, Lean, SixSigma, TQM, Energiemanagement, Risikomanagement, Arbeits- und Gesundheitsschutz, Zielvereinbarungen und Kontraktmanagement, Changemanagement

### Pflichtliteratur

- Lehner, F. (2019). *Wissensmanagement : Grundlagen, Methoden und technische Unterstützung* (6., überarbeitete und erweiterte Auflage). München : Hanser.
- Förtsch, G & Meinholz, H. (2018). *Handbuch Betriebliches Umweltmanagement* (3. Auflage). Wiesbaden : Springer Vieweg.
- Qualitätsmanagement Grundlagen (2015, ISBN: 978-3-658-09221-4)
- Tanski, J. (2023). *Compliance-Management* (1st ed. 2023). Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden.

### Literaturempfehlungen

## Wirtschaftssimulation

Modulname <b>Wirtschaftssimulation</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Szymanski, Ralf</b>		
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>30 / 0 / 30 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>80,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>10,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Wirtschaftssimulation

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen betriebswirtschaftlicher Theorie und betrieblicher Praxis.
- Sie sind in der Lage, eine realistische und modellhafte Abbildung eines Industrieunternehmens interaktiv zu modellieren und zu konfigurieren. Sie können verschiedene Elemente bestehender Module, z.B. der allgemeinen BWL und des Rechnungswesens, miteinander verknüpfen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden verstehen die Zusammenführung, Reflektion, Vernetzung, Anwendung und Vertiefung des bis dahin erworbenen Wissens in konkreten betriebswirtschaftlichen Entscheidungssituationen.
- Sie beherrschen den Umgang mit einer betriebswirtschaftlichen Komplexität sowie das Auseinandersetzen mit gruppendynamischen Prozessen in einer hohen Umfeld-Dynamik.
- Die Studierenden haben ein vertieftes ganzheitliches Verständnis zu allen betriebswirtschaftlichen Funktions- und Entscheidungsbereichen auf strategischer und operativer Ebene.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich in kleinen Teams selbstständig zu organisieren und in verschiedenen Rollen ihre Ziele zu erreichen.
- Die Studierenden können ihre Arbeitsergebnisse argumentativ vertreten und weiterentwickeln.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können Probleme selbstständig strukturieren, Arbeitsziele setzen und den Lernprozess eigenständig gestalten sowie den eigenen Kenntnisstand kritisch reflektieren..

### Inhalt

1. Die Studierenden finden sich in Teams zusammen und sind Teil einer Unternehmenssimulation mit maximal 10 Unternehmen in einem Marktsegment.
2. Die eigene betriebswirtschaftliche Situation sowie die der Konkurrenz ist permanent zu analysieren und zu reflektieren. Schwerpunkte sind dabei: Ziel- und Strategieplanung und Umsetzung, Absatzplanung, Marketing-Mix (Preis-, Produkt-, Vertriebs- und Kommunikationspolitik), Kapazitäts- und Kostenplanung, Investitions- und Deckungsbeitragsrechnung, Gewinn- und Verlustrechnung und Bilanzen.
3. Es müssen Entscheidungen in den Bereichen Entwicklung, Einkauf, Produktion, Finanzen und Vertrieb getroffen werden. Die Teams definieren selbst festgelegten Strategien in Interaktion mit Ihren Teammitgliedern.
4. Unterstützend werden die grundlegenden Konzepte und Verfahren einer Tabellenkalkulationssoftware wiederholt und vertieft.
5. Für Interessierte (also optional) wird die Makroprogrammierung - z.B. für Prognoseverfahren - wiederholt bzw. vermittelt oder die Modellierung im SQL-Kontext.

## Wirtschaftssimulation

---

Pflichtliteratur

Literaturempfehlungen

## Operations Research

Modulname <b>Operations Research</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Matthias Forster</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 60</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Wirtschaftsmathematik und Statistik I, Wirtschaftsmathematik und Statistik II</b>	
Besondere Regelungen	

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Operations Research

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden können Entscheidungsmodelle in den betriebswirtschaftlichen Kontext einordnen, sie verstehen Sinn und Nutzen von Entscheidungsmodellen und können Anwendungsgebiete von Entscheidungsmodellen in der Betriebswirtschaftslehre benennen.
- Die Studierenden können Zielfunktion u. Restriktionen der LP-Modelle unterscheiden und Begriffe wie Programmplanung, Mischungsproblem usw. einordnen.
- Die Studierenden verstehen den Unterschied zwischen LP-Modellen und gemischt-ganzzahligen Modellen und können den Nutzen gemischt-ganzzahliger Modelle beurteilen.
- Die Studierenden verstehen den Anwendungsbezug des Moduls.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können ein Entscheidungsmodell systematisch aufbauen, sie können einfache LP-Modelle unterscheiden, formulieren und lesen.
- Die Studierenden sind in der Lage, ein LP mit zwei Variablen grafisch zu lösen. Die Studierenden können ein LP-Modell in ein Simplextableau übertragen und den Simplexalgorithmus anwenden, um ein LP mit mehr als zwei Variablen zu lösen.
- Die Studierenden sind in der Lage, einfache gemischt-ganzzahlige Modelle zu lesen und zu verstehen.
- Die Studierenden können Fallbeispiele aus Produktion, Distribution und Investition einordnen und analysieren.
- Die Studierenden können Modelle (LP und MIP) in einem Tabellenkalkulationsprogramm formulieren und mit einem integrierten Solver lösen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich in Teams über abstrakte Probleme auszutauschen.
- Sie haben verbesserte Kommunikationsfähigkeiten.
- Sie können sich mit ihrem Team identifizieren.
- Sie sind in der Lage, vor anderen Studierenden ihre Ergebnisse zu präsentieren und zu kommunizieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können in der Gruppe ihre Probleme selbständig lösen.
- Sie sind befähigt, ihre Ergebnisse selbständig zu formulieren und zu präsentieren.

## Operations Research

### Inhalt

1. Entscheidungsmodelle und Anwendungsfelder:
  - 1.1 Nutzen von Entscheidungsmodellen
  - 1.2 Aufbau von Entscheidungsmodellen
  - 1.3 Anwendungsgebiete von Entscheidungsmodellen in der Betriebswirtschaftslehre
2. Lineare Programmierung:
  - 2.1 Bausteine Linearer Programme (Zielfunktion, Restriktionen)
  - 2.2 Simplexmethode
  - 2.3 grafisches Lösen von Problemen mit zwei Variablen
  - 2.4 Beispiele für LP-Modelle (Programmplanung, Mischungsprobleme, das Transportproblem, Verschnitt-minimierung)
3. Grundlagen der gemischt-ganzzahligen Programmierung:
  - 3.1 Unterschied LP-Modelle (LPs) vs. gemischt-ganzzahlige Modelle (MIPs)
  - 3.2 Beispiele für gemischt-ganzzahlige Modelle (Standorte von Fabriken planen, Fixkosten in das Modell aufnehmen)
4. Fallbeispiele:
  - 4.1 Produktionsprogrammplanung
  - 4.2 Distributionsplanung
  - 4.3 Investitionsplanung

### Pflichtliteratur

### Literaturempfehlungen

- Domschke, W. (2007). *Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research* (6., verb. Aufl.). Berlin [u.a.] : Springer.
- Domschke, W & Drexl, A. (2011). *Einführung in Operations Research* (8. Aufl.). Heidelberg [u.a.] : Springer.
- Zimmermann, H. (2005). *Operations Research Methoden und Modelle*.

## Produktionsmanagement und Optimierung

Modulname <b>Produktionsmanagement und Optimierung</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Matthias Forster</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 60</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Wirtschaftsmathematik und Statistik I, Wirtschaftsmathematik und Statistik II</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>30,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>60,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Produktionsmanagement und Optimierung

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden können die grundlegenden Begriffe der Produktions- und Kostentheorie definieren, die Produktions- und Materialwirtschaft in den betriebswirtschaftlichen Kontext einordnen und von anderen Modulen unterscheiden.
- Sie verstehen die Erscheinungsformen der Produktion und können Typen und Eigenschaften von Produktionssystemen benennen. Sie sind in der Lage, Anpassungsformen mit Hilfe der Gutenbergschen Theorie zu erklären.
- Die Studierenden können substitutionale und limitationale Produktion unterscheiden. Sie kennen die Produktionsfunktionen vom Typ A und vom Typ B und können diese anwenden.
- Die Studierenden verstehen den Zusammenhang der Phasen eines PPS-Systems und können Programmplanung, Mengenplanung, Losgrößenplanung, Durchlaufterminierung und Kapazitätsterminierung unterscheiden.
- Die Studierenden kennen die Aufgaben eines Lagers und die Grundbegriffe der Lagerwirtschaft. Sie kennen das statische Grundmodell der Bestellmengenplanung und können es anwenden.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Faktoren, Kapazitäten und Prozessabläufe in der Produktions- und Materialwirtschaft zu planen und zu berechnen.
- Sie können wichtige Formeln der Produktions- und Materialwirtschaft sinnvoll anwenden.
- Die Studierenden können Produktionssysteme durch Kenntnis der Eigenschaften einordnen u. analysieren.
- Sie können wichtige Fragestellungen des Produktionsmanagements einordnen und ggf. durch Rechnen beantworten. Die Studierenden haben die Fähigkeit, typische Fragestellungen der Lagerwirtschaft einzuordnen und ggf. durch Rechnen zu beantworten.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind befähigt, die richtigen Fragen zu stellen und Antworten zu kommunizieren. Sie sind in der Lage, Managementfragen in kleinen Gruppen zu diskutieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, Probleme des Produktionsmanagements selbstständig zu lösen.
- Sie können ihre Ergebnisse selbstständig formulieren und kommunizieren.

## Produktionsmanagement und Optimierung

### Inhalt

1. Optimierung
  - 1.1 Lineare Optimierung
  - 1.2 Gemischt-ganzzahlige Optimierung
  - 1.3 Nichtlineare Optimierung
2. Produktionsmanagement
  - 2.1 Modelle im Bereich der strategischen Entscheidungsebene
  - 2.2 Modelle im Bereich der taktischen Entscheidungsebene
  - 2.3 Modelle im Bereich der operativen Entscheidungsebene

### Pflichtliteratur

#### Literaturempfehlungen

- Dinkelbach, W & Rosenberg, O. (2000). *Erfolgs- und umweltorientierte Produktionstheorie : mit 15 Tabellen* (3., neubearb. und erw. Aufl.). Berlin ; Heidelberg ; New York ; Barcelona ; Hongkong ; London ; : Springer.
- Dyckhoff, H. (2003). *Grundzüge der Produktionswirtschaft : Einführung in die Theorie betrieblicher Wertschöpfung ; mit .. 20 Tabellen* (4., verb. Aufl.). Berlin [u.a.] : Springer.
- Steven, M. (2013). *Einführung in die Produktionswirtschaft*. Kohlhammer.
- Wöhe, G, Kaiser, H & Döring, U. (2020). *Übungsbuch zur Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre* (16., überarbeitete und aktualisierte Auflage). München : Verlag Franz Vahlen.

## Communication Design

Modulname <b>Communication Design</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Lydia Göse</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 60</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>45,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>45,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Communication Design

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Students are able to name fields of application of media design in marketing and explain the conditions for successful communication.
- Students are able to understand communicative and media processes and their aesthetic, social and ecological functions. They can critically reflect on current communication conditions.
- Students are able to name and work with design basics in the field of typography & graphic design.
- Students are able to name phases of design of graphic and creative work from the generation of ideas to the presentation of results.
- Students know relevant tools and methods for visual and textual design.

#### Fertigkeiten

- Students are able to apply methods for generating ideas, carry out graphic and design work in a systematic manner.
- Students can use design software to implement their advertising and visualization concepts (basic level).
- Students learn to analyze visual media and derive visual communication strategies.

#### Soziale Kompetenz

- Creativity and open-mindedness: Students are keen to experiment and willing to break new ground. They can develop unconventional, unusual new ideas and implement them accordingly. They are imaginative and enjoy trying out new things.
- Reflection skills: Students are able to reflect critically on their professional actions in relation to social expectations and consequences

#### Selbständigkeit

- Communication skills: Students are able to formulate technical and factual solutions to problems within their work and can justify these in discourse with subject representatives and non-specialists using theoretically and methodologically sound arguments. In doing so, they are able to visualize connections and results in order to strengthen their argumentation.
- Critical ability: Students are able to communicate criticism of others so that it is beneficial to the person. They can reflect on criticism of their own person and adopt other points of view.

## Communication Design

### Inhalt

1. Theoretical examination of the basics of design and visual communication
  - Introduction to communication design
  - Media design in marketing, fields of application of persuasive marketing communication using media, etc.)
  - Functional principles of interpersonal communication and influencing factors
  - Theories, topics and methods of visual communication & aesthetics
  - Image use, image reception and image impact & analysis of visual phenomena
  - Fundamentals of design in typography & graphic design
2. Practical examination of the basics of design and visual communication
  - Phases of the design of graphic & creative work (methods of idea generation, planning and implementation of creative processes, design techniques, techniques of concept visualization and presentation
  - Tools & methods for visual and textual design
  - Practical application of commercial design software (e.g. Adobe Photoshop and Illustrator; JIRA) in the development of smaller advertising and visualization concepts

### Pflichtliteratur

- Chaffey, D, Smith, P. (2023), Digital Marketing Excellence: Planning, Optimizing and Integrating Online Marketing, Routledge, 6th ed.
- Kotler, P., Kartajaya, H., Setiawan, I. (2021): Marketing 5.0, Wiley&Sons.

### Literaturempfehlungen

## Digital Marketing I

Modulname <b>Digital Marketing I</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Lydia Göse</b>		
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>KMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 60</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>45,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>45,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Digital Marketing I

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Students are able to explain the basics of digital marketing and describe how marketing is embedded in the value creation of companies.
- Students are able to reflect on and compare digital marketing strategies, methods and metrics.
- Students are able to analyse digital marketing channels and strategies and use tools for implementation.

#### Fertigkeiten

- Students are able to derive marketing objectives from corporate strategies and form market segments.
- Students can use methods and tools for digital marketing.

#### Soziale Kompetenz

- Exercises are worked on in teams and in reflection of student's own work.

#### Selbständigkeit

- Students are able to solve tasks independently and by acquiring necessary skills through self-study.

### Inhalt

1. Introduction to marketing and classification in the value chains of companies
  - Marketing strategies
  - Market segmentation
  - Marketing processes
  - Methods of evaluation Data collection and evaluation in classic marketing
  - Marketing mix and metrics
2. Digital marketing
  - Digital marketing channels (from influencers to online trackers)
  - Digital marketing strategies
  - Metrics in digital marketing
  - Methods and tools (SEA, SEO, marketing analytics, lead generation, marketing automation)

### Pflichtliteratur

- Dave Chaffey & Fiona Ellis Chadwick (2022), Digital Marketing, Pearson, 8th ed.
- Kotler, P, Kartajaya, H & Setiawan, I. (2021). *Marketing 5.0 : technology for humanity*. Hoboken, New Jersey : Wiley.

### Literaturempfehlungen

## Angebots- und Betriebsplanung von Verkehrsunternehmen

Modulname <b>Angebots- und Betriebsplanung von Verkehrsunternehmen</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Liebchen, Christian &amp; Prof. Dr.-Ing. Ralf Kohlen</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>30 / 30 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen <b>Wiederholungsmodalitäten: mdl. Prüfung - zum Beginn des Folgesemesters; Projektarbeit - Wiederholungsmöglichkeit im Folgematrikel</b>

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>59,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>30,0 Std.</b>	Prüfung <b>1,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Angebots- und Betriebsplanung von Verkehrsunternehmen

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Teilaufgaben zur Planung der für die Erbringung von Verkehrsdienstleistungen erforderlichen Ressourcen, für diese einschlägige rechtliche Grundlagen

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können sich in ausgewählte Standardsoftware zur Betriebsplanung einarbeiten, darin Planfälle bearbeiten und diese insbesondere vergleichend analysieren und bewerten. Zudem können sie kleine praktische planerische Aufgabenstellungen als ganzzahliges lineares Optimierungsmodell formulieren und lösen

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich in Arbeitsgruppen zu organisieren und gemeinsam Planfälle und Aufgabenstellungen zu bearbeiten, sowie sich innerhalb der Rahmenbedingungen für die Erbringung von Verkehrsdienstleistungen zu bewegen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, sich in ausgewählte Standardsoftware auf dem Gebiet der Betriebsplanung und in geeignete ganzzahlige lineare Optimierungsmodelle einzuarbeiten.

### Inhalt

1. Übersicht über die zur Erbringung von Verkehrsleistungen erforderlichen Ressourcen und deren Charakteristika (insb. Personal, Fahrzeuge, Stationen, Strecke, Energie)
2. Planungsprozess im öffentlichen Personenverkehr (Linienplanung, Fahrlagenplanung, Umlaufplanung, Schichtplanung, Personaleinsatzplanung, Fahrplantrassenplanung, ggf. ITF)
3. Diskussion verbreiteter Produktivitätskennzahlen (Fahrplanwirkungsgrad, Schichtproduktivität) und rechtlicher Grundlagen für den Personaleinsatz (u.a. ArbZG, FPersV)
4. Praktische Übungen mit ausgewählten mathematischen Optimierungsmodellen
5. Praktische Übungen mit Betriebsplanungssoftware (insb. Fahrzeugumläufe, Schichten)
6. Betrieb im öffentlichen Verkehr (Fahrzeugdisposition, Personaldisposition)
7. Alternative Bedienungsformen (z.B. Rufbusse, Vermittlungsdienste)

### Pflichtliteratur

- Schnieder, L. (2018). *Betriebsplanung im öffentlichen Personennahverkehr : Ziele, Methoden, Konzepte* (2. Auflage). Berlin : Springer Vieweg.

### Literaturempfehlungen

- Reinhardt, W. (2018). *Öffentlicher Personennahverkehr : Technik - rechts- und betriebswirtschaftliche Grundlagen* (2. Auflage). Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden.

## Verkehrsprangungsprojekt

Modulname <b>Verkehrsprangungsprojekt</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Liebchen, Christian &amp; Prof. Dr.-Ing. Ralf Kohlen</b>		
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>6</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>15 / 0 / 0 / 45 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>0,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>75,0 Std.</b>	Prüfung <b>15,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Verkehrslangungsprojekt

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Definition von Projekten, Projekttypen und Projektphasen. Sie kennen Werkzeuge und Methoden des Projektmanagements.
- Die Studierenden sind in der Lage, einfache Verkehrsprojekte zu definieren, Lasten- und Pflichtenhefte sowie Angebote mit Projektstruktur- und -ablaufplan zu erstellen.
- Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis von Angeboten die Ausführung von Projekten geringerer Komplexität zu planen, zu steuern und durchzuführen. Sie beherrschen sicher die Kommunikation mit dem Auftraggeber.
- Die Studierenden kennen die Besonderheiten von Verkehrsprojekten sowohl im Öffentlichen Personennahverkehr als auch im Individualverkehr (motorisiert und nicht motorisiert).

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, Verkehrsprojekte zu planen, die wesentlichen Werkzeuge des Projektmanagements anzuwenden, sich in Projektteams zu organisieren und Projekte geringer Komplexität erfolgreich selbständig zu bearbeiten sowie Projekte mittlerer Komplexität in den Grundzügen zu strukturieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können Rollen im Projekt zuordnen und übernehmen sowie in diesen Rollen zielgerichtet kommunizieren und ggf. dabei auftretende Konflikte konstruktiv lösen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind fähig, selbständig bei geringem Coachinganteil des Dozenten, Aufgaben untereinander zu verteilen, Methoden auszuwählen und einzusetzen.

### Inhalt

1. Wesentliche Aspekte von Projektarbeit von der Zieldefinition über Werkzeuge bis zum Risikomanagement
2. Besonderheiten von Verkehrsprojekten: politischer und wirtschaftlicher Rahmen
3. Anwendung von Werkzeugen für das Projektmanagement
4. Planung eines mittelmäßig komplexen Projekts mit vorgegebenem Ziel sowie Erstellung von Projektplänen, Zeit- und Kostenabschätzungen
5. Planung und Durchführung eines einfachen bis mittelmäßig komplexen praktischen Projekts
6. Begleitend: Exkursionen zu Institutionen der Verkehrsbranche zur Erläuterung des fachlichen Hintergrunds der Projektthemen
7. Begleitend: Teilnahme am Verkehrswissenschaftlichen Kolloquium der TH Wildau

### Pflichtliteratur

- Unterlagen zur Lehrveranstaltung

## Verkehrsplanungprojekt

### Literaturempfehlungen

- Jakoby, W. (2021). *Projektmanagement für Ingenieure : ein praxisnahes Lehrbuch für den systematischen Projekterfolg* (5., überarbeitete und aktualisierte Auflage). Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Klose, B. (2008). *Projektentwicklung*. 5., aktualisierte Auflage. mi-Wirtschaftsbuch. FinanzBuch: München.
- Kuster, J. (2011). *Handbuch Projektmanagement* (3., erw. Aufl.). Berlin [u.a.] : Springer.

## Teamentwicklung und Coaching II

Modulname <b>Teamentwicklung und Coaching II</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Markus Karp</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>3</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>22</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 22</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen <b>Teamentwicklung und Coaching I erfolgreich abgeschlossen</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>22,0 Std.</b>	Selbststudium <b>58,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>10,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>90 Std.</b>

## Teamentwicklung und Coaching II

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen und beherrschen wissenschaftliche Modelle methodischen und professionellen Handelns sowie unterschiedliche Methoden des Coachings.
- Die Studierenden können die verschiedenen Phasen des Coachingprozesses erläutern und kritisch reflektieren sowie dabei Merkmale, Definition und Methoden des Coachings erklären

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden beherrschen konkrete Techniken des Coachings.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden beherrschen verschiedene Komponenten der Sozial- und Selbstkompetenz, die für das Coaching erforderlich sind.
- Die Studierenden verstehen die Funktion als Coach, beherrschen verschiedene ziel- und leistungsorientierte Interventionen im Teamprozess und deren Anwendung.
- Sie können zielorientierte Maßnahmen zur Konfliktregulierung ausführen und reflektieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig die gestellten Aufgaben zu bearbeiten.

### Inhalt

1. Coaching
  - 1.1 Begriffsklärung: Coaching und Beratung
  - 1.2 Ziele und Aufgaben des Coachings
  - 1.3 Coaching Prozess
2. Coaching Methoden
  - 2.1 Coaching Formate
  - 2.2 Systemische Methoden und Verfahren
  - 2.3 Praktische Übungen
3. Teamsupervision
  - 3.1 Gruppendynamik
  - 3.2 Methoden der Supervision
  - 3.3 Praktische Übungen

### Pflichtliteratur

- Huber, J & Hamann, A. (2015). *Coaching - Die Führungskraft als Trainer* Springer
- Schreyögg, A. (2003). *Coaching : eine Einführung für Praxis und Ausbildung* (6., überarb. und erw. Aufl.). Frankfurt [u.a.] : Campus.
- Rauen, C. (2002). *Handbuch Coaching* (2., überarb. und erw. Aufl.). Göttingen [u.a.] : Hogrefe.

## Teamentwicklung und Coaching II

### Literaturempfehlungen

- Herrmann, D, Hüneke, K & Rohrberg, A. (2006). Führung auf Distanz : mit virtuellen Teams zum Erfolg (1. Aufl.) Wiesbaden : Gabler.
- Kauffeld, S. (2001). Teamdiagnose Göttingen : Verl. für Angewandte Psychologie
- Stahl, E. (2012). Dynamik in Gruppen: Handbuch der Gruppenleitung Beltz
- van Dick, R & A. West, M. (2013). Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung (Praxis der Personalpsychologie, Band 8) Hogrefe Verlag

## Innovationsmanagement

Modulname <b>Innovationsmanagement</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Dana Mietzner</b>			
Stand vom <b>2024-10-15</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>7</b>	Präsenz <b>45</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>65,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>40,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Innovationsmanagement

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Bedeutung des Innovationsmanagements für die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen.
- Die Studierenden kennen Erfolgsfaktoren im Innovationsmanagement und wissen wie Innovationsprozesse im Unternehmen gestaltet werden können.
- Sie sind mit dem Konzept und der praktischen Umsetzung von Ansätzen des Open Innovation und der Cross-Industry Innovation vertraut.
- Die Studierenden sind auf den Umgang mit Barrieren im Management von Innovationen vorbereitet und kennen Handlungsansätze zum Umgang mit Widerständen.
- Die Studierenden kennen einschlägige Methoden und Werkzeuge des Innovationsmanagements, erlernen diese anzuwenden und auf ihren Nutzen zu bewerten.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind befähigt, in Teams an einem konkreten Innovationsprojekt oder an Fallstudien zu arbeiten und dabei den Innovationsprozess zu durchlaufen.
- Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse im Team zu präsentieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich in eine Gruppe zu integrieren und dort ihre Meinungen und Ansichten zu äußern und diese argumentativ zu vertreten.
- Sie können mit Problemen und Herausforderungen, die bei der Teamarbeit auftreten umgehen, und wissen wie man die Verschiedenheit eines Teams gewinnbringend nutzen kann. Sie beherrschen Handlungsstrategien zur Bewältigung von Konfliktsituationen und können diese anwenden.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden haben eine verstärkte Selbstreflexion. Sie können ihre Stärken und Schwächen identifizieren und ihre Ressourcen und Kompetenzen zielgerichtet einsetzen und weiterentwickeln.
- Sie sind in der Lage, sich ich ziel- und ergebnisorientiert zu organisieren, ihre Arbeiten sinnvoll zu dokumentieren und somit Wissensstände zu sichern.

## Innovationsmanagement

### Inhalt

1. Bedeutung von Innovationen für das Unternehmen und die Wettbewerbsfähigkeit
2. Umgang mit Barrieren und Widerständen im Management von Innovationen
3. Faktoren für den Erfolg und Misserfolg von Innovationen
4. Quellen für Innovationen
5. Gestaltung des Innovationsprozesses
6. Open Innovation und Cross Industry Innovation
7. Organisation des Innovationsmanagements im Unternehmen
8. Entwicklung von Innovationsstrategien und strategische Vorausschau
9. Innovationsfördernde Unternehmenskultur

### Pflichtliteratur

- Hauschildt, J. & Salomo, S. (2011). Innovationsmanagement. München: Vahlen.

### Literaturempfehlungen

- Chesbrough, H. (2003). Open Innovation: The New Imperative for Creating And Profiting from Technology by Henry William Chesbrough (2005-09-30). Boston: Harvard Business Review Press.
- Granig, P. & Hartlieb, E. & (Eds.) Lercher, H. (2013). Innovationsstrategien: Von Produkten und Dienstleistungen zu Geschäftsmodellinnovationen. Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Tidd, J., & Bessant, J. R. (2020). Managing innovation: integrating technological, market and organizational change. John Wiley & Sons.

## Startup Camp

Modulname <b>Startup Camp</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Dana Mietzner</b>		
Stand vom <b>2024-10-15</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 45 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>64,5 Std.</b>	Projektarbeit <b>40,5 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Startup Camp

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden lernen unternehmerisch zu denken und sind in der Lage systematische Methoden der Geschäftsmodellentwicklung anzuwenden.
- Sie können einen sinnvollen Plan entwickeln und umsetzen, um ein Startup zu gründen.
- Die Studierenden kennen und verstehen, die grundlegenden Herausforderungen im Gründungsprozess und sind in der Lage die aktuellen Instrumente des Gründungsmanagements anzuwenden, um diese Herausforderungen erfolgreich zu bewältigen.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können Kreativtechniken anwenden, mit dem Business Model Canvas arbeiten, Kundengruppen und Persona entwickeln.
- Sie können Elementen des Design Thinking sowie ausgewählte Lean Startup Methoden anwenden.
- Sie sind befähigt, eine Startup Idee zu entwickeln.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, in Teams zu arbeiten und sich in diese zu integrieren. Sie können im Team ihre Meinungen und Ansichten äußern und diese argumentativ vertreten.
- Sie sind befähigt, mit den Problemen und Herausforderungen, die bei der Teamarbeit auftreten können umzugehen, unterschiedliche Sichtweisen zu akzeptieren und gewinnbringend zu nutzen.
- Die Studierenden können ihre erarbeiteten Ergebnisse vorstellen, visualisieren und diskutieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können selbstständig Arbeit an einer Problemlösung/Gründungs idee arbeiten und besitzen so eine verstärkte Selbstreflektion.
- Sie sind in der Lage, ihre Stärken und Schwächen zu identifizieren und ihre Ressourcen und Kompetenzen zielgerichtet einzusetzen und weiterzuentwickeln.

### Inhalt

1. Einführung in ausgewählte Methoden des Entrepreneurship, Projekt- und Innovationsmanagements
2. Vorstellung und Diskussion ausgewählter (regionaler) Problemlagen als Ausgangspunkt für die Entwicklung von Gründungsideen
3. Systematische Entwicklung einer Startup Idee
4. Anwendung von Kreativtechniken, Business Model Canvas. Lean Startup Methoden
5. Anwendung von Methoden der Visualisierung und Kommunikation von Gründungsideen

## Startup Camp

### Pflichtliteratur

- Skript zum Startup Camp
- Dark Horse (2016). Digital innovation playbook. Das unverzichtbare Arbeitsbuch für Gründer, Macher und Manager, 1.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Smith, A., & Etienneble, F. (2020). The Invincible Company: How to Constantly Reinvent Your Organization with Inspiration From the World's Best Business Models. John Wiley & Sons.

### Literaturempfehlungen

- Vetterli, C., Brenner, W., Uebernickel, F., & Berger, K. (2012). Die Innovationsmethode design thinking.
- Ries, E. (2014). Lean Startup: Schnell, risikolos und erfolgreich Unternehmen gründen. Redline Wirtschaft.

## Öffentliche Finanzen

Modulname <b>Öffentliche Finanzen</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. phil. Ronny Freier</b>			
Stand vom <b>2024-10-15</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>7</b>	Präsenz <b>45</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>75,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>30,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Öffentliche Finanzen

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Zusammenhänge zwischen privater und öffentlicher Wirtschaft (Wirtschaftskreislauf).
- Sie verstehen die Aufgaben und Aufgabenverteilung sowie die Einnahmen und Einnahmenverteilung zwischen den staatlichen Ebenen.
- Sie kennen die vier übergeordneten wirtschaftspolitischen Ziele der Bundesregierung und können diese im Kontext aktueller Wirtschaftspolitik einordnen.
- Die Studierenden kennen ökonomische Begründungen für Staatseingriffe in Märkte und können diese mit aktuellen Beispielen erklären.
- Die Studierenden begreifen das Kosten-Nutzen Kalkül der öffentlichen Hand sowie die Grundzüge des Vergaberechts.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können volkswirtschaftliches und wirtschaftspolitisches Wissen in Diskussionen einbringen.
- Sie können betriebswirtschaftliche Prinzipien auch in Case Studies der öffentlichen Wirtschaft zur Anwendung bringen.
- Die Studierenden können die Prinzipien des öffentlichen Wirtschaften besser nachvollziehen und für Ihre Tätigkeit in einer privaten Unternehmung nutzen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können gemeinsame Diskussionsgrundlagen zu wirtschaftspolitischen Debatten etablieren.
- Sie sind in der Lage, argumentativ und methodisch überzeugende Lösungen einzubringen.
- Die Studierenden können in einer Gruppe Aufgaben der Recherche, der Analyse und der Interpretation gemeinsam organisieren und zu nachvollziehbaren Ergebnissen führen.

#### Selbständigkeit

- Sie sind in der Lage Lern- und Arbeitsprozesse sowie deren Ergebnisse eigenverantwortlich zu analysieren, zu bewerten und ggf. zu optimieren.
- Die Studierenden können wissenschaftliche als auch politische Formen der Analyse- und Problemlösungsfähigkeit, Diskussions-, Kritik- und urteilsfähigkeit entwickeln.

## Öffentliche Finanzen

### Inhalt

1. Begriff der öffentlichen Finanzwirtschaft
2. Rechtsgrundlagen der öffentlichen Finanzwirtschaft
3. Einnahmen und Ausgaben des Staates
4. Wirkung von Steuern
5. Eingriff des Staates in die öffentliche Wirtschaft
6. Wirtschaftspolitik
7. Öffentliche Haushalte
8. Öffentliche Vergabe

### Pflichtliteratur

- Leibinger, B, Müller, R, Züll, B, Wiesner, H & Decker's, R. (2024). *Öffentliche Finanzwirtschaft : ein Grundriss für die öffentliche Verwaltung in Bund und Ländern* (16., neu bearbeitete Auflage). Heidelberg : R. v. Decker.

### Literaturempfehlungen

## Projekt

Modulname <b>Projekt</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Bösener, Kathrin</b>		
Stand vom <b>2024-10-15</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen -
Besondere Regelungen -

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>75,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>30,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Projekt

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Grundlagen der Projektarbeit und des Projektmanagements und können diese Grundlagen auf ein konkretes Projekt anwenden.
- Sie kennen die Aufgaben, Rechte und Pflichten der in einem Projekt involvierten Personen in Abhängigkeit von der Rolle bzw. dem Gremium.
- Aufgaben, Rechte und Pflichten der in einem Projekt involvierten Personen in Abhängigkeit von Rolle bzw. Gremium
- Die Studierenden kennen verschiedene Moderations- und Präsentationstechniken.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können Projekte selbstständig planen, organisieren, kontrollieren, steuern und abarbeiten.
- Die Studierenden können die Rolle der Projektleitung in typisch projektbezogenen Fragestellungen und Situationen analysieren und einnehmen.
- Sie können selbstständig Lösungen erarbeiten, initiieren und koordinieren.
- Sie können die Projektarbeit und deren Ergebnisse systematisch und zielgerichtet präsentieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, Projekte eigenverantwortlich in einer Arbeitsgruppe zu bewältigen. Hierzu zählen insbesondere Kommunikation, Koordination und Konfliktmanagement.

#### Selbstständigkeit

- Die Studierenden sind zur eigenverantwortlichen Analyse und Erarbeitung von Lösungsansätzen in ihnen übertragenen Projekten in der Lage.

### Inhalt

1. Einführung in das Projektmanagement
2. Arbeits- und kommunikationspsychologische Grundlagen der Projektarbeit
3. Ausgestaltung der Rollen und Gremien im Projekt
4. Ausgestaltung der Führungsprozesse im Projekt
5. Ausgewählte Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements
6. Bearbeitung eines Fachprojektes der Landes-/Kommunalverwaltung

### Pflichtliteratur

- Wird vom Dozenten festgelegt.

### Literaturempfehlungen

## Betriebliche Steuern II

Modulname <b>Betriebliche Steuern II</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbevl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Professorin Nikola Fee Budilov-Nettelmann &amp; Klipstein, Ivonne</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Externes Rechnungswesen, Jahresabschluss und betriebliche Steuern (Grundlgen); Betriebliche Steuern I</b>	
Besondere Regelungen	

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Betriebliche Steuern II

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die wichtigsten (Ertragsteuer-)Arten und deren Rechtsquellen.
- Sie kennen die jeweiligen Tatbestände der Besteuerung (Steuersubjekt und -objekt, Bemessungsgrundlage, Steuersatz / Tarif)
- Sie kennen die wesentlichen Unterschiede zwischen der Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften.
- Sie haben einen Überblick über die Determinanten der Ertragsteuerbelastung von Unternehmen.
- Sie können die Verfahren der Steuererhebung unterscheiden und kennen den Ablauf des Veranlagungsverfahrens.

#### Fertigkeiten

- Sie sind in der Lage, die Einkommens-, Körperschaft- und Gewerbesteuer anhand von Fallaufgaben zu ermitteln.
- Sie können die behandelten Steuerarten zueinander in Beziehung setzen.
- Darüber sind sie befähigt, steuerliche Datenbanken und weitere Informationsquellen zu nutzen, so dass unbekannte Sachverhalte selbst recherchiert und ermittelt werden können.

#### Soziale Kompetenz

- Sie können in Gruppen Falllösungen erarbeiten und die Lösungen vorstellen.

#### Selbständigkeit

- Sie können Lehr- und Lernziele reflektieren und diese eigenverantwortlich verfolgen.
- Sie können sich unbekannte Sachverhalte selbständig erarbeiten, indem sie u.a. in einschlägigen Fachdatenbanken recherchieren.

## Betriebliche Steuern II

### Inhalt

1. Einkommensteuer (Besteuerung des Einkommens der natürlichen Personen)
  - 1.1 Persönliche Einkommensteuerpflicht
  - 1.2 Sachliche Einkommensteuerpflicht: Zuordnung zu den Einkunftsarten und Ermittlung der Einkünfte (Gewinneinkünfte, Überschusseinkünfte)
  - 1.3 Private Abzugsbeträge und Ermittlung der Bemessungsgrundlage
  - 1.4 Einkommensteuertarif (abzuleitende Steuersätze) und Veranlagung
  - 1.5 Steuerfestsetzung und Steuererhebung
2. Körperschaftsteuer (Besteuerung des Einkommens der juristischen Personen)
  - 2.1 Persönliche und sachliche Körperschaftsteuerpflicht
  - 2.2 Bemessungsgrundlage: Ermittlung des körperschaftsteuerlichen Einkommens
  - 2.3 Körperschaftsteuertarif und Veranlagung
  - 2.4 Steuerfestsetzung und Steuererhebung, Körperschaftsteuerrückstellung
  - 2.5 Gesellschaftsrechtliche und schuldrechtliche Leistungsbeziehungen (offene und verdeckte Gewinnausschüttungen)
3. Gewerbesteuer
  - 3.1 Steuergegenstand und Steuerschuldnerschaft
  - 3.2 Grundschemata zur Ermittlung des Gewerbeertrags
  - 3.3 Überblick über die Hinzurechnungen und Kürzungen nach §§ 8 und 9 GewStG
  - 3.4 Gewerbesteuertarif und Gewerbesteuererhebung, Gewerbesteuerückstellung
  - 3.5 Wechselverhältnis mit der Einkommensteuer: Gewerbesteueranrechnung gem. § 35 EStG
4. Unternehmensbesteuerung und Ertragsteuerbelastung: Rechtsformvergleich von Personen- und Kapitalgesellschaften)

### Pflichtliteratur

- Wichtige Steuergesetze mit Durchführungsverordnungen ( aktu.), z. B: NWB-Verlag
- Wichtige Steuerrichtlinien (aktu.), NWB-Verlag
- Kudert, S. (2023). *Steuerrecht - leicht gemacht : eine Einführung für Studium und Praxis* (7., überarbeitete Auflage). Berlin : Edition Wissenschaft & Praxis.

### Literaturempfehlungen

## Controlling

Modulname <b>Controlling</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Teichmann, Stephan</b>			
Stand vom <b>2024-10-16</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>30 / 30 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Inhalte der Module Externes Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Controlling

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen und verstehen den Gegenstand des Controllings.
- Die Studierenden kennen und verstehen Planung und Budgetierung im Controlling.
- Die Studierenden kennen und verstehen die Plankostenrechnung als Kerninstrument des Controllings.
- Die Studierenden kennen und verstehen Kennzahlen und Kennzahlensysteme als Controlling-Instrumente und weitere Werkzeuge des Controllers.
- Die Studierenden kennen weitere Einsatzgebiete des Controllers in der Praxis.

#### Fertigkeiten

- Sie können Controlling-Instrumente (Budgets, Plankostenrechnung, Kennzahlen, Berichtswesen, Früherkennungssystem) anwenden.
- Sie sind in der Lage, deren Ergebnisse auszuwerten und zu interpretieren.
- Sie können sich zur Organisation des Controllings zu positionieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage Übungsaufgaben und Fallstudien verantwortlich zu bewältigen.
- Die Studierenden sind in der Lage ihre Lösungen argumentativ zu vertreten.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können ökonomische Probleme aus dem Controlling eigenständig analysieren, bewerten und lösen.

## Controlling

### Inhalt

1. Controlling sowie Controllerinnen und Controller
  - 1.1 Begriffsbestimmungen
  - 1.2 Das Berufsbild der Controllerin und des Controllers
  - 1.3 Die Einordnung der Controllerin und des Controllers in die Unternehmenshierarchie
2. Planung und Budgetierung im Controlling
  - 2.1 Grundlagen
  - 2.2 Der Einfluss der Zielsetzung auf Planung und Budgetierung
  - 2.3 Die Koordination der periodischen Budgetierung
  - 2.4 Der Soll-Ist-Vergleich sowie Forecasting
3. Plan- und Prozesskostenrechnung
  - 3.1 Überblick
  - 3.2 Planung und Kontrolle der Einzelkosten
  - 3.3 Planung der Gemeinkosten
  - 3.4 Plankalkulation
  - 3.5 Grundzüge der Prozesskostenrechnung
4. Controlling mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen
  - 4.1 Grundlagen
  - 4.2 Ausgewählte traditionelle Kennzahlensysteme
  - 4.3 Das Kennzahlen- und Managementsystem der Balanced Scorecard
  - 4.4 Grenzen von Kennzahlen und Kennzahlensystemen
5. Weitere Werkzeuge
  - 5.1 Benchmarking
  - 5.2 Berichtswesen, Schwachstellenanalyse und Kostensenkung
  - 5.3 Früherkennungssysteme
6. Digitalisierung des Controllings
7. Überblick über weitere Einsatzgebiete

### Pflichtliteratur

- Skript zur Lehrveranstaltung (2023)
- Horváth, P. & Gleich, R. & Seiter, M. (2020). Controlling. München: Franz Vahlen

### Literaturempfehlungen

## Fallstudien der HRM

Modulname <b>Fallstudien der HRM</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Roedenbeck, Marc</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Human Resource Management</b>	
Besondere Regelungen	

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>20,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>70,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Fallstudien der HRM

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Studierende kennen das Boselie-Modell und das Vorgehen zur Analyse von Fallstudien.
- Studierende kennen praxisrelevante Fälle zu typischen Elementen der Wertschöpfungskette des Personalmanagements

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können praxisrelevante Fälle zu Elementen der Wertschöpfungskette des Personalmanagements kritisch einordnen
- Die Studierenden können aus praxisrelevanten Fällen zu Elementen der Wertschöpfungskette des Personalmanagements Herausforderungen benennen und Ursache-Wirkungs-Ketten identifizieren
- Die Studierenden können auf Grundlage der Ergebnisse des Boselie-Modells Lösungsansätze erarbeiten und diese bewerten.

#### Soziale Kompetenz

- Studierende halten sich an Regeln & Absprachen, die sie mit anderen vereinbart haben.
- Studierende wissen, wie man Kritik an anderen kommuniziert, so dass sie für die Person förderlich ist. Sie können Kritik an der eigenen Person reflektieren und andere Standpunkte einnehmen.
- Studierende sind in der Lage, mündlich als auch schriftlich konstruktiv, effektiv und bewusst zu kommunizieren.

#### Selbständigkeit

- Studierende können sowohl eigene Entscheidungen als auch Ansichten und Entscheidungen von anderen kritisch hinterfragen.
- Studierende können in unterschiedlichen Situationen angemessene Entscheidungen treffen und übernehmen für eigene Handlungen & Entscheidungen Verantwortung.
- Studierende erledigen Arbeitsaufträge gewissenhaft, gründlich, vollständig und verlässlich

### Inhalt

1. Einführung in das Lernen mit Fallstudien (Erste Schritte, Komplexität beurteilen, Herausforderungen, Annahmen über Zusammenhänge, Lösungsalternativen & -bewertung)
2. Fallbearbeitungen zu ausgewählten Elementen der Wertschöpfungskette des Personalmanagements (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Vergütungssysteme) aber auch zu übergeordneten HR-Themen (z.B. HR Strategie, Leadership)

### Pflichtliteratur

- Boselie P & van der Heijden B (2024). Strategic Human Resource Management: A Balanced Approach. McGraw Hill.

## Fallstudien der HRM

### Literaturempfehlungen

- Domsch, M. (2012). *Führung von Mitarbeitern : Fallstudien zum Personalmanagement* (3., überarb. Aufl.). Stuttgart : Schäffer-Poeschel.
- Böhmer N, Schinnenburg H & Steinert C (2012). *Fallstudien im Personalmanagement*. Pearson: München.
- Becker, M & Kluckow, N. (2011). *Fallstudien für Human Resources Management, Band I, Führung und Organisation : Lehr- und Übungsbuch für Studium und Weiterbildung, 13 Fallstudien und Lösungen*. Mering : Rainer Hampp Verlag.
- Kimball, D. (2017). *Cases in human resource management*. Los Angeles, CA : SAGE Publications, Inc.
- Fazey, M. (2017). *Cases in HR practice and strategy* (Third edition). Prahran : Mirabel Publishing.

## Projekt im HRM

Modulname <b>Projekt im HRM</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Roedenbeck, Marc</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 60 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Human Resource Management</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>0,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>90,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Projekt im HRM

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen die Systematik des Case Writing
- Die Studierenden kennen ein aktuelles Forschungsthema aus dem Bereich Human Resource Management.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können Tools und Methoden aus dem aktuellen Forschungsthemas nutzen.
- Die Studierenden können Publikationen recherchieren, zusammenfassen und bewerten.
- Die Studierenden können einen Fragebogen entwickeln, bewerten und für ein Sample Daten generieren.
- Die Studierenden können die gewonnenen Daten für das Sample auswerten und für die Grundgesamtheit generalisieren.

#### Soziale Kompetenz

- Studierende halten sich an Regeln & Absprachen, die sie mit anderen vereinbart haben.
- Studierende wissen, wie man Kritik an anderen kommuniziert, so dass sie für die Person förderlich ist. Sie können Kritik an der eigenen Person reflektieren und andere Standpunkte einnehmen.
- Studierende sind in der Lage, mündlich als auch schriftlich konstruktiv, effektiv und bewusst zu kommunizieren

#### Selbständigkeit

- Studierende können sowohl eigene Entscheidungen als auch Ansichten und Entscheidungen von anderen kritisch hinterfragen.
- Studierende können in unterschiedlichen Situationen angemessene Entscheidungen treffen, ohne fremde Hilfe handeln und übernehmen für eigene Handlungen & Entscheidungen Verantwortung.
- Studierende besitzen die Fähigkeit & Bereitschaft selbstgesteuert einen Fall zu gestalten
- Studierende erledigen Arbeitsaufträge gewissenhaft, gründlich, vollständig und verlässlich.

### Inhalt

1. Einführung in das evidenzbasierte Human Resource Management
2. Einführung in das aktuelle Forschungsthema sowie dazugehörige Tools und Methoden
3. Einführung in die Fragebogenkonstruktion und das Sampling
4. Einführung in die Datenaufbereitung und -auswertung mit wirtschafts-psychologischen Konstrukten

### Pflichtliteratur

- Anderson V & Fontinha R (2024): Research Methods in Human Resource Management. KoganPage, London.

## Projekt im HRM

Literaturempfehlungen

- Aktuelle Publikationen zum ausgewählten Forschungsthema

## Corporate Finance

Modulname <b>Corporate Finance</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>		
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Stefan Trencsik</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Englisch</b>		
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>	
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Some concepts require the use of MS Excel.</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Corporate Finance

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Students are able to describe different financing options in the corporate world and the processes involved. They are able to compare and evaluate the best options for different company scenarios.
- Students can analyse complex financial problems using relevant terms and concepts related to corporate finance.
- Students are able to critically evaluate theoretical and empirical aspects in dividend policy research, and to communicate their findings in writing and orally.

#### Fertigkeiten

- Students are able to explain and reflect on the main goals of a corporation, the impact of “short-termism” and responsible long-term value maximization.
- Students are able to assess an organisation’s financing needs and formulate an appropriate capital structure.
- Students are able to describe and examine key issues related to dividend policy and their implications for the value of a corporation.

#### Soziale Kompetenz

- Students can demonstrate teamwork in producing team solutions to problems.
- Students hone their presentation and communication skills in debating discussion topics in teams and presenting important findings and conclusions to a wider audience.
- Students can explain the interaction between the world of corporate finance and societal issues.

#### Selbständigkeit

- The self-preparation demanded of students for the lecture requires them to manage their workload and their time in a more effective and efficient way.
- Students can independently analyse and solve complex financial problems.

### Inhalt

1. Introduction
2. Optimal Capital Structure
3. Long-Term Financing
4. Short-Term Financing
5. Optimal Payout Policy

## Corporate Finance

### Pflichtliteratur

- Berk, J., Demarzo, P. (2023). Corporate Finance. Person.
- Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2023). International Student Edition of Principles of Corporate Finance, 14th Edition. McGraw-Hill Education.
- Hillier, D., Ross, S., et. al. (2021). Corporate Finance , 4th European Edition. McGraw-Hill Education.
- Damodaran, A, (2014). Applied Corporate Finance, Fourth Edition. Wiley.

### Literaturempfehlungen

- Benninga, S. (2022). Financial Modeling. Fifth Edition. The MIT Press.

## FACT-Project

Modulname <b>FACT-Project</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Steglich, Mike, Prof. Dr. rer. pol. Verena Klapschus &amp; Prof. Dr. rer. pol. Stefan Trencsik</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 60 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Good knowledge of quantitative methods Specialization FACT (international)</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## FACT-Project

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Students can explain in depth a broad range of concepts and issues from the areas of Finance, Accounting, Controlling & Technology.
- Students can apply and combine their knowledge from previous "FACT (international)" modules to analyse complex financial problems.

#### Fertigkeiten

- Students can apply their knowledge from previous "FACT (international)" modules to analyse company case studies.
- Students are able to present the results of their analysis in professional presentations and reports.

#### Soziale Kompetenz

- Students are able to communicate and cooperate with peers to discuss problems and arrive at solutions within a team.
- Students acquire intercultural competence through interacting with peers from different social and cultural backgrounds.

#### Selbständigkeit

- Students are able to develop solutions to complex financial problems independently.

### Inhalt

1. Case studies in finance
2. Case studies in accounting
3. Case studies in controlling

### Pflichtliteratur

### Literaturempfehlungen

## Digitales Marketing II

Modulname <b>Digitales Marketing II</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Lydia Göse &amp; Prof. Dr. Friederike Busch</b>			
Stand vom <b>2024-10-16</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 60 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Marketing, Digitales Marketing I</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>45,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>45,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Digitales Marketing II

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse im Bereich der Gestaltung digitaler Kommunikationsmaßnahmen. Die Studierenden können aufzeigen, wie Unternehmen digitale Technologien in der Gestaltung weiterer Marketingmix-Instrumente einsetzen.
- Die Studierenden können bereits bei der Planung und Gestaltung digitaler Marketingmaßnahmen erkennen, wo rechtliche "Fallstricke" existieren könnten und können hierauf frühzeitig reagieren.

#### Fertigkeiten

- In der Vertiefung im Bereich digitale Kommunikation sind die Studierenden in der Lage, an der Planung, Umsetzung und Steuerung digitaler Kommunikationsmaßnahmen aktiv mitzuwirken.
- Die Studierenden wissen, wie man ethisch und rechtlich korrekt mit Daten Dritter umgeht. Sie können digitale Inhalte entwickeln, integrieren und überarbeiten.
- Die Studierenden verfügen über eine wissenschaftlich-systematische Arbeits- und Herangehensweise. Sie sind in der Lage, Theorien, Modelle und systematische Wissensbestände anzuwenden. Des Weiteren sind die Studierenden befähigt, wissenschaftliche Beiträge zu erstellen. Sie können komplexe Zusammenhänge und Ergebnisse in der Argumentation visualisieren und darstellen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, mündlich als auch schriftlich konstruktiv, effektiv und bewusst zu kommunizieren. sie können die Deutsche Sprache sehr gut in Wort & Schrift anwenden.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden besitzen Verantwortungsbewusstsein. Sie sind fähig und bereit, selbstgesteuert zur Gestaltung von Prozessen unter Einbeziehung möglicher Folgen beizutragen.
- Die Studierenden haben ein berufliches Selbstbild entwickelt, das sich an Zielen und Standards professionellen Handelns in vorwiegend außerhalb der Wissenschaft liegenden Berufsfeldern orientiert. Sie können die eigenen Fähigkeiten einschätzen, reflektieren autonom sachbezogene Gestaltungs- und Entscheidungsfreiheiten und können diese unter Anleitung nutzen. Die Studierenden reflektieren ihr berufliches Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen.

## Digitales Marketing II

### Inhalt

1. Erweiterung des erworbenen Kenntnisstands hinsichtlich rechtlicher Aspekte digitaler Marketingkommunikation; Gestaltung weiterer digitaler Marketinginstrumente (digitale Preispolitik, Vertriebspolitik & Produktpolitik)
  - 1.1 Die Frage, ob eine Maßnahme des digitalen Marketing gesetzeskonform ist oder nicht, beantwortet sich in erster Linie nach dem Gesetz gegen den Unlauteren Wettbewerb (UWG). Weitere rechtliche Rahmenbedingungen ergeben sich aus den Vorschriften des Bürgerlichen Gesetzbuches (BGB), der Datenschutzgrundverordnung (DSGVO), des Medienstaatsvertrages (MStV), des Telemediengesetzes (TMG) und des Gesetzes über Urheberrechte und verwandte Schutzrechte (UrhG). Die Erläuterung dieser zur rechtlichen Beurteilung digitaler Marketingmaßnahmen grundlegenden Vorschriften gehört zum Inhalt dieses Moduls.
  - 1.2 Zu Semesterbeginn wird ein Baukasten (auf den Dimensionen Marketing Mix und Lern-/Lehrformat) an Entwicklungsmöglichkeiten bereitgestellt, aus denen Studierende wählen können. Im Kern besteht die Möglichkeit, Kompetenzen im Feld digitaler Kommunikation zu vertiefen und/oder Kompetenzen in der Gestaltung weiterer digitaler Marketingmaßnahmen (Digitalisierung im Bereich Produkt & Services; Preisgestaltung und Distribution) zu erwerben.

### Pflichtliteratur

- Über die Digitale Bibliothek der TH Wildau steht den Studierenden u.a. die juristische Datenbank "Beck-Online" zur Verfügung. Hierüber haben die Studierenden Zugriff auf die Erläuterungswerke ("Kommentare") zu allen im Modul behandelten Gesetzen.

### Literaturempfehlungen

## Projektmodul - Digitales Marketing

Modulname <b>Projektmodul - Digitales Marketing</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>		
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Lydia Göse</b>			
Stand vom <b>2024-10-21</b>	Sprache <b>Deutsch</b>		
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>	
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 60 / 0</b>

### Empfohlene Voraussetzungen

**Projektmanagement, Marketing, Digitales Marketing I, Kommunikationsdesign**

### Besondere Regelungen

Das Projektmodul stellt im Kern praktische Arbeiten dar, dessen Lernziele nicht ohne aktive Beteiligung der Studierenden in der Lehrveranstaltung erreicht werden können. Für ein erfolgreiches Absolvieren wird daher eine regelmäßige Anwesenheit empfohlen.

### Aufschlüsselung des Workload

Präsenz	Selbststudium	Projektarbeit	Prüfung	Summe
<b>60,0 Std.</b>	<b>0,0 Std.</b>	<b>88,0 Std.</b>	<b>2,0 Std.</b>	<b>150 Std.</b>

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- In Abhängigkeit der Projektinhalte beherrschen die Studierenden vertieftes Wissen in der digitalen Kommunikation oder ergänzende branchenbezogene Kenntnisse.
- Die Studierenden kennen Methoden zur Bearbeitung komplexer Probleme auf dem Gebiet der (digitalen) Marketingkommunikation und können diese anwenden. Die Studierenden kennen Methoden zur Bearbeitung komplexer Probleme auf dem Gebiet der (digitalen) Marketingkommunikation und können diese anwenden.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden besitzen managementbezogene Kompetenzen. Sie sind in der Lage, digitale Kommunikationsmaßnahmen basierend auf strategischen Konzepten/Rahmenbedingungen in einem Team zu entwickeln (Grundlagenniveau).

## Projektmodul - Digitales Marketing

- Sie können dabei die Analysen zur Erstellung und Bewertung von digitalen Kommunikationsmaßnahmen durchführen und Tools und Methoden zur visuellen und textlichen Gestaltung von Medien praxisbezogen anwenden (Grundlagenniveau). Studierende sind befähigt, ein Denken in Systemen und Prozessen zu praktizieren.
- Methodenkompetenzen: In Anleitung konzipieren und realisieren Studierende Projektpläne, Zeitpläne und Berichte. Sie zeigen auf Einsteigerniveau unternehmerisches, lösungsorientiertes und innovatives Denken & Handeln. Zur Bearbeitung komplexer praktischer Probleme im Feld der Marketingkommunikation setzen sie erlernte Methoden (z.B. Materialrecherche/-auswertung, Erfassung von KPIs & Marktbeobachtungen, Auswertung von Analysen, Methoden der Ideengenerierung und Selektion) ein, arbeiten systematisch und treffen Entscheidungen unter Berücksichtigung ökonomischer & nicht ökonomischer Aspekte.

### Soziale Kompetenz

- Kommunikationskompetenzen: Studierende kommunizieren (mündlich & schriftlich) mit anderen Fachvertreterinnen und Fachvertretern sowie Fachfremden mit internen & externen Ansprechpartnern, um eine Aufgabenstellung verantwortungsvoll zu lösen. Sie formulieren innerhalb ihres Handelns fachliche und sachbezogene Problemlösungen und können diese im Diskurs mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern sowie Fachfremden mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation begründen. Zur Untermauerung ihrer Argumentation visualisieren sie komplexe Zusammenhänge & Ergebnisse.
- Die Studierenden sind befähigt, erfolgreich in Teams zu arbeiten und unterschiedliche Sichtweisen und Interessen anderer Beteiligter zu berücksichtigen.

### Selbständigkeit

- Die Studierenden können zuverlässig arbeiten und sich an vereinbarte Regeln und Absprachen halten. Sie sind in der Lage, ihre Aufgaben in der zugesagten Qualität zu erledigen.
- Verantwortungsbewußtsein: Studierende besitzen die Fähigkeit & Bereitschaft selbstgesteuert zur Gestaltung von Prozessen unter Einbeziehung möglicher Folgen beizutragen.
- Studierende können gewohntes Denken und Handeln an neue veränderte Situationen anpassen, wie auch neue Aufgaben und Herausforderungen annehmen.
- Einsatzbereitschaft: Personale Grundhaltung von Studierenden, mit vollem Einsatz zu handeln (z.B. sich für gemeinsame Ziele aktiv, nachdrücklich und mit weitgehend vorbehaltlosem Engagement einzusetzen).
- Kreativität & Aufgeschlossenheit: Studierende sind experimentierfreudig und bereit, neue Wege zu gehen. Sie können unkonventionelle, ungewöhnliche neue Ideen entwickeln und dementsprechend umzusetzen. Sie sind einfallsreich und probieren gerne Neues aus.

## Projektmodul - Digitales Marketing

### Inhalt

1. Studierende wenden die im Vertiefungsstudium erworbenen Kompetenzen an und erwerben in Begleitung eines Lehrenden „reale“ Berufserfahrungen. Im Rahmen eines vorgegebenen realen Projekts erarbeiten die Studierenden im Team ein mit Projektbeteiligten & Auftraggebern abgestimmtes Konzept digitaler Marketingkommunikationsmaßnahmen sowie entsprechende Prototypen von „kleineren“ Werbe- und Visualisierungskonzepten. Hierbei kann in Abhängigkeit des Projektinhaltes auch eine Vertiefung von Lehrinhalten aus vorherigen Lehr-Lerneinheiten erforderlich sein. Die im Grundstudium erworbenen Methodenkompetenzen des Projektmanagements werden auf einen komplexen realen Anwendungsfall bezogen.

### Pflichtliteratur

### Literaturempfehlungen

- Die verwendete Literatur ist abhängig von jeweiligen Projektinhalten und wird zu Semesterbeginn auf der Lernplattform bereitgestellt.

## Consulting Management

Modulname <b>Consulting Management</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Verena Klapschus</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>30 / 0 / 30 / 0 / 0</b>

### Empfohlene Voraussetzungen

Interesse an dem Berufsbild des Consultant, Spaß an projekt- und problemlösungsorientiertem Arbeiten im Team Es gibt keine Pflichtvoraussetzungen.

### Besondere Regelungen

### Aufschlüsselung des Workload

Präsenz	Selbststudium	Projektarbeit	Prüfung	Summe
<b>60,0 Std.</b>	<b>88,0 Std.</b>	<b>0,0 Std.</b>	<b>2,0 Std.</b>	<b>150 Std.</b>

## Consulting Management

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden haben Kenntnisse über das Berufsbild des Consultants und die erfolgreiche Abwicklung von Beratungsprojekten.  
Die Studierenden kennen und verstehen ...

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden besitzen die für einen erfolgreichen Einstieg als Consultant erforderlichen Fähigkeiten. Sie sind in der Lage, mit Hilfe verschiedener Methoden die zu lösenden Probleme zu identifizieren und gemeinsam mit dem Mandanten individuelle Lösungsstrategien zu entwickeln.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage erfolgreich als Team zu agieren, professionell mit dem Mandanten zu kommunizieren und zu interagieren, Verhandlungen strategisch zu führen und Lösungsansätze für etwaige Konflikte zu entwickeln.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig Lösungsansätze zu erarbeiten und die erarbeiteten Lösungsansätze vor unterschiedlichen Adressatengruppen zu präsentieren und zu diskutieren.

### Inhalt

1. Beraterkompetenzen
  - 1.1 Kompetenzprofil eines Unternehmensberaters: Berufsbild des Beraters, Beratungsmarkt, ethische und rechtliche Herausforderungen (Corporate Governance)
  - 1.2 Projekte (richtig) bepreisen und gewinnen (pitchen)
2. Analysekompetenzen  
Problem erkennen, abgrenzen und mittels unterschiedlicher Methoden Lösungsvorschläge erarbeiten; Projekte effizient und erfolgreich durchführen und abschließen
3. Sozialkompetenzen  
Vermittlung erfolgskritischer sozialer Beratungskompetenzen (erfolgreich durch Business Meetings führen, Überzeugungsstrategien, Selbstvermarktung, Geschäftsetikette)

### Pflichtliteratur

### Literaturempfehlungen

## IT-Consulting

Modulname <b>IT-Consulting</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. nat. Alexander Lübke</b>		
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>30 / 0 / 30 / 0 / 0</b>
---	----------------------	----------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen <b>Kurse des 4. Semesters in der Spezialisierung Unternehmensberatung</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>20,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>60,0 Std.</b>	Prüfung <b>10,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## IT-Consulting

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Studierende können die Besonderheiten von IT Projekten einordnen, im Besonderen im Spannungsfeld zwischen Kundenanforderungen und technischen Möglichkeiten
- Studierende können die Phasen von IT Projekten und die Planungsmethoden in der IT charakterisieren
- Studierende können nachvollziehen wie IT Projekte gesteuert und nachgesteuert werden
- Studierende können beispielhaft ein IT System und deren Konfiguration erläutern

#### Fertigkeiten

- Studierende können Aufwandsschätzverfahren anwenden
- Studierende können IT-Projektziele definieren und in Arbeitspakete runterbrechen.
- Studierende können Kundenanforderungen in IT-Anforderungen übersetzen
- Studierende können ein beispielhaftes IT-System für Kundenanforderungen konfigurieren

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich in kleinen Teams selbstständig zu organisieren und in verschiedenen Rollen ihre Ziele zu erreichen.
- Sie sind befähigt, in der Abstimmung mit Auftraggebern/Kunden zielgruppengerecht zu kommunizieren.
- Die Studierenden können ihre Arbeitsergebnisse argumentativ vertreten, Feedback entgegen nehmen und ihre Ergebnisse weiterentwickeln.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können ihre Arbeitsergebnisse argumentativ vertreten, Feedback entgegen nehmen und ihre Ergebnisse weiterentwickeln.

### Inhalt

1. Charakter von IT-Projektberatungsprojekten kennen lernen (Besonderheiten im Projektmanagement, Auftraggeber-Auftrag-Nehmerbeziehung, IT-Projektphasen, Planungsmethoden, Steuerung von IT-Beratungsprojekten)
2. Lernen aus IT-Beratungsprojekt-Beispielen anhand von externen Vortragenden
3. IT-Konfiguration für einen Kunden durchführen (Szenario und Kundenbedürfnisse verstehen, Software kennen lernen, Anforderungen definieren und umsetzen)

### Pflichtliteratur

## IT-Consulting

### Literaturempfehlungen

- Consulting Case Studies erfolgreich bearbeiten (ISBN 978-3-658-08740-1)
- Lippold, D. (2015). *Perspektiven und Dimensionen der Unternehmensberatung : Eine grundlegende Betrachtung* (1. Aufl. 2015). Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden.

## Optimierung in der Logistik

Modulname <b>Optimierung in der Logistik</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Steglich, Mike</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 60</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Produktion und Logistik</b>			
Besondere Regelungen			

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Optimierung in der Logistik

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden verstehen die Grundlagen des Operations Research, die Grundlagen der Entscheidungstheorie, den Prozess der mathematischen Modellierung und die Vorgehensweise beim Lösen logistischer Entscheidungsprobleme

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können die o.g. Kenntnisse anwenden, um logistische Entscheidungsprobleme zu verstehen und zu strukturieren, um mathematische Modelle für logistische Probleme zu erstellen, diese zu lösen und zu interpretieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage eigene Lösungen für Entscheidungsprobleme im Dialog mit anderen Studierenden zu erarbeiten und die Ergebnisse adäquat zu präsentieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Ziele zu definieren, eigenständig Methoden zum Lösen eines Problems zu wählen und die eigenen Lösungen zu analysieren und zu interpretieren.

## Optimierung in der Logistik

### Inhalt

1. Grundlagen logistischer Entscheidungen
2. Transportprobleme
  - 2.1 Überblick
  - 2.2 Das klassische Transportproblem
  - 2.3 Transportprobleme mit ungleichen Angeboten und Bedarfen
  - 2.4 Transportprobleme mit nicht-klassischen Zielfunktionen
  - 2.5 Transportprobleme mit nicht-klassischen Lieferbeziehungen
3. Logistische Zuordnungsprobleme
  - 3.1 Bi-partite Probleme
  - 3.2 Nicht-bipartite Probleme
4. Planung von Routen und Touren
  - 4.1 Kürzeste Wege und Entfernungen
  - 4.2 Rundreiseprobleme
  - 4.3 Briefträgerprobleme
  - 4.4 Tourenplanung
5. Planung von Standorten für Logistikknoten
  - 5.1 Diskrete Median- und Zentren-Probleme
  - 5.2 Kontinuierliche Median- und Zentren-Probleme
  - 5.3 Überdeckungsprobleme
  - 5.4 Warehouse-Location-Probleme

### Pflichtliteratur

- Steglich, M, Feige, D & Klaus, P. (2016). *Logistik-Entscheidungen* (2. aktualis. und kompl. überarb). Berlin : De Gruyter.
- Ghiani, G., G. Laporte and R. Musmanno (2013): *Introduction to Logistics Systems Management*, 2. Aufl., Wiley, Chichester.
- Hillier, F.S. and G.J. Lieberman (2010): *Introduction to Operations Research*, 9. Aufl., McGraw-Hill, New York et al.
- Mattfeld, D. and R. Vahrenkamp (2014): *Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl and Tourenplanung*, 2. Aufl., Springer Gabler, Wiesbaden.

### Literaturempfehlungen

## Projekt Produktion und Logistik

Modulname <b>Projekt Produktion und Logistik</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Matthias Forster</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 60</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Produktion und Logistik, Produktionsmanagement und Optimierung</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>0,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>90,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Projekt Produktion und Logistik

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden verstehen die in den Modulen Optimierung in der Logistik (Produktion & Logistik), und Produktionsmanagement und Optimierung (Produktion & Logistik) erworbenen Kenntnisse zur Lösung vorgegebener realistischer Fallstudien auf dem Gebiet der Produktion und der Logistik selbständig.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können ihre erworbenen Kenntnisse anwenden, um ausgewählte produktionswirtschaftliche und logistische Entscheidungsprobleme zu verstehen, zu strukturieren und zu lösen.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage eigene Lösungen für Entscheidungsprobleme im Dialog mit anderen Studierenden zu erarbeiten und die Ergebnisse adäquat zu präsentieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Ziele zu definieren, eigenständig Methoden zum Lösen eines Problems zu wählen und die eigenen Lösungen zu analysieren und zu interpretieren.

### Inhalt

1. Dieses Modul wird in seminaristischer Form bzw. als problemorientierter Lern- und Lehransatz durchgeführt.

In einem ersten Schritt müssen die Studierenden, organisiert in Gruppen, ein gegebenes realistisches Problem analysieren und die theoretischen Grundlagen des Problems herausarbeiten, um ein geeignetes mathematisches Modell zu formulieren. Das mathematische Modell hilft den Studierenden, das Ziel und die Randbedingungen des Problems zu verstehen und zu formulieren und welche Daten zur Lösung des Falls benötigt werden. Darüber hinaus müssen die Studenten die Problemdaten aus verschiedenen Quellen beschaffen. Anschließend muss das Problem inklusive der gewonnenen Daten in eine geeignete Software eingegeben und damit gelöst werden. Die letzte Aufgabe ist die Interpretation und Präsentation der gefundenen Lösung.

Es ist von der Gruppe gemeinsam eine Projektarbeit zu schreiben und die Ergebnisse des Projektes abschließend zu präsentieren.

### Pflichtliteratur

### Literaturempfehlungen

## Digital Marketing II

Modulname <b>Digital Marketing II</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Lydia Göse</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 60</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen <b>Marketing, Digital Marketing I</b>

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>45,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>45,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Digital Marketing II

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Marketing expertise: Students are able to expand their knowledge and demonstrate in-depth understanding of the design of digital communication measures and/or students can show how innovative companies use digital technologies in the design of other marketing mix instruments.

#### Fertigkeiten

- Students are able to actively participate in the planning, implementation and management of digital communication measures.
- Students demonstrate awareness of ethical and economic issues in dealing with data. Students can develop, integrate and revise digital content.
- Students are able to use a scientific and systematic approach to work, using relevant theories, models etc.
- Students are able to produce different kind of scholarly work (texts, posters, presentations). They are able to visualize and present complex contexts and results in argumentation.

#### Soziale Kompetenz

- Students are able to communicate constructively, effectively and consciously, both orally and in writing.  
Students reflect critically on their professional actions in relation to social expectations and consequences.
- Students reflect critically on their professional actions in relation to social expectations and consequences.

#### Selbständigkeit

- Students have the ability and willingness to contribute to the design of processes in a self-directed manner, taking into account possible consequences.
- Students are able to develop a professional self-image that is oriented towards goals and standards in professional fields that are predominantly outside of academia.
- Under supervision, they are able to assess their own abilities, reflect autonomously on their freedom of action and decision-making and use this freedom.

### Inhalt

1. The Digital Marketing II module (5th semester) aims to expand the knowledge acquired with regard to special fields (e. g. employer branding) and legal aspects of digital marketing communication. Furthermore, students acquire skills in the design of further digital marketing instruments (digital pricing policy, sales policy & product policy).

## Digital Marketing II

### Pflichtliteratur

- Chaffey, D & Ellis-Chadwick, F. (2022). *Digital marketing* (Eighth edition). Harlow, England : Pearson.
- Simon Kingsnorth (2019). *Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing*, Second Edition, Kogan Page.

### Literaturempfehlungen

## Project - Digital Marketing & Design

Modulname <b>Project - Digital Marketing &amp; Design</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>		
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Lydia Göse</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>	Sprache <b>Englisch</b>		
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>	
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 60</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

Lernziele
Kenntnisse/Wissen
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Depending on the project content, students are able to deepen and supplement their knowledge of digital communication or acquire industry-related knowledge.</li> <li>– Students can apply relevant methods (e.g. material research/evaluation, recording of KPIs &amp; market observations, evaluation of analyses, methods of idea generation and selection) to complex practical problems in the field of marketing communication.</li> </ul>
Fertigkeiten
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Management-related skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students are able to create digital communication measures (based on strategic concepts/frameworks) in a team (basic level).</li> <li>- Students are able to carry out analyses for the creation/evaluation of digital communication measures.</li> <li>- Students can apply tools and methods for the visual and textual design of media.</li> </ul> </li> </ul>

## Project - Digital Marketing & Design

- Methodological skills: - Under guidance, students are able to design and implement project plans, schedules and reports. They are able to apply entrepreneurial, solution-oriented and innovative thinking and action at beginner level. - Students can make systematic and strategic decisions related to digital marketing, taking into account economic & non-economic aspects

### Soziale Kompetenz

- Communication skills:
  - Students are able to communicate (orally and in writing) with peers and with internal and external contacts in order to solve a task responsibly.
  - Students can formulate technical and factual solutions to problems in their work and are able to justify these using theoretically and methodologically sound arguments.
  - To substantiate their arguments, students can visualize complex relationships and results.
- Teamwork skills:
  - Students work successfully in (interdisciplinary) teams and are able to take into account the different perspectives and interests of other participants.

### Selbständigkeit

- Reliability:
  - Students are able to adhere to rules and agreements that they have made with others. Their peers can rely on their own statements that tasks will be completed to the standard promised.
  - Sense of responsibility: Students tackle the design of processes in a self-directed manner.
- Flexibility:
  - Students are able to adapt their usual thinking and actions to new situations, as well as accept new tasks & challenges.
- Commitment: - Students demonstrate commitment and accountability (e.g. to work actively, emphatically and with dedication towards common goals).
- Creativity and open-mindedness:
  - Students are keen to experiment and are prepared to break new ground. They are able to develop unconventional, imaginative ideas and implement them accordingly

### Inhalt

1. Students apply the skills acquired in the specialization course and gain "real" professional experience under the supervision of a lecturer. As part of a given real project, students work in a team to develop a concept for digital marketing communication measures agreed with project participants and clients, as well as corresponding prototypes of "smaller" advertising and visualization concepts. Depending on the content of the project, it may also be necessary to consolidate teaching content from previous teaching units. The methodological skills of project management acquired in the foundation course are applied to a complex real-life use case.

## Project - Digital Marketing & Design

### Pflichtliteratur

- Kingsnorth, S. (2019). Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing. Second Edition, Kogan Page.
- Chaffey, D. , PR Smith (2023). Digital Marketing Excellence: Planning, Optimizing and Integrating Online Marketing, Routledge, 6th ed.

### Literaturempfehlungen

## Modellierung und Simulation von Verkehrsprojekten

Modulname <b>Modellierung und Simulation von Verkehrsprojekten</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Liebchen, Christian &amp; Prof. Dr.-Ing. Ralf Kohlen</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>		Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>
			V / Ü / L / P / S <b>30 / 0 / 30 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Modellierung und Simulation von Verkehrsprojekten

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen wesentliche Ebenen der Verkehrsplanung und können diese gegeneinander abgrenzen (Nachfrage, Infrastruktur, Verkehrsmittel- und Routenwahl). Zudem beherrschen die Modellierung dieser Ebenen mit ausgewählter Standardsoftware.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können sich in ausgewählte Standardsoftware der Verkehrsplanung einarbeiten, darin Verkehrsmodelle bearbeiten und die mit diesen erzielten Analyseergebnisse interpretieren

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage, sich in Arbeitsgruppen zu organisieren und gemeinsam Probleme und Aufgabenstellungen zu lösen, sowie verkehrsplanerische Entscheidungsalternativen kritisch zu reflektieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können sich in ausgewählte Standardsoftware auf dem Gebiet der Verkehrsplanung einarbeiten. Sie sind in der Lage, im Team Diskussionen zu führen.

### Inhalt

1. Praktische Modellierung von Verkehrsnachfrage (Verkehrserzeugung, Verkehrsverteilung, Verkehrsaufteilung; sowie Diskussion möglicher Alternativen)
2. Praktische Modellierung von Verkehrsnetzen (Individualverkehr, CR-Funktionen, Öffentlicher Verkehr, Haltestellen- und Liniensystematik)
3. Verkehrsumlegung (Kürzeste-Wege-Verfahren, Berücksichtigung von Kapazitätsbeschränkungen, konzeptionelle Analyse von Rückkoppelungseffekten)
4. Praktische Simulation des Straßenverkehrs (insb. lichtsignalgesteuerte Straßenknoten und kleine Netze)

### Pflichtliteratur

- Schnabel, W & Lohse, D. (2011). *Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der Verkehrsplanung; 2: Verkehrsplanung* (3., vollst. überarb. Aufl.). Berlin : Verl. für Bauwesen.

### Literaturempfehlungen

- PTV AG (2022). PTV VISUM 2023 Handbuch
- Dokumentation der Software SUMO des DLR, <http://www.eclipse.org/sumo/>
- Treiber, M & Kesting, A. (2010). *Verkehrsdynamik und -simulation : Daten, Modelle und Anwendungen der Verkehrsflussdynamik*. Heidelberg [u.a.] : Springer.
- Kohlen, R. & Liebchen, Ch. (2022). Lernvideo-Serie zur makroskopischen Verkehrsnetzmodellierung, <http://www.th-wildau.de/vst-lernvideos/>

## Verkehrspolitik und Verkehrsmarkt

Modulname <b>Verkehrspolitik und Verkehrsmarkt</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Liebchen, Christian &amp; Prof. Dr.-Ing. Ralf Kohlen</b>			
Stand vom <b>2024-10-17</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Spezialisierung</b>		Prüfungsart <b>FMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>7</b>	Präsenz <b>60</b>	V / Ü / L / P / S <b>60 / 0 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen

Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload

Präsenz <b>60,0 Std.</b>	Selbststudium <b>88,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>0,0 Std.</b>	Prüfung <b>2,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------

## Verkehrspolitik und Verkehrsmarkt

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden besitzen Fachkenntnisse zu Akteuren in der Verkehrspolitik und zu den Strukturen von Verkehrsmärkten.
- Sie haben Wissen zur Evolution von Verkehrssystemen und der Bedeutung von Innovationen.
- Sie haben Kenntnisse zu Planungsinstrumenten der Verkehrspolitik und zu Maßnahmen und deren Wirkungen in der Verkehrsplanung.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können Strukturen in der Verkehrspolitik und der zugehörigen Verwaltung analysieren.
- Die Studierenden können verkehrspolitische Standpunkte anderer wiedergeben, ohne sich ebendiese selbst zueigen zu machen.
- Die Studierenden können verschiedenartige politische Positionen zu verkehrlichen Themen wiedergeben und die Prioritätensetzung im politischen Prozess nachvollziehen.
- Die Studierenden können aus ihren Kenntnissen über die Struktur von Verkehrsmärkten Schlussfolgerungen für ihre Handlungen ableiten.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden kennen die Prozesse des politischen Willensbildungsprozesses und können diesen für verschiedene Bevölkerungsgruppen einordnen.
- Die Studierenden können sich aktiv in den politischen Diskussionsprozess einbringen und können zwischen eigener Meinung und wissenschaftlich-distanzierter Reflexion unterscheiden.
- Die Studierenden sind geübt in der konstruktiven (politischen) Diskussion zwischen Vertreter/innen verschiedener Interessen.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, ihre Arbeit selbstdiszipliniert zu organisieren.
- Sie können verkehrspolitische Fragestellungen selbständig strukturieren und recherchieren.
- Sie können ihren eigenen Arbeitsstand kritisch reflektieren und Lösungsansätze finden.

## Verkehrspolitik und Verkehrsmarkt

### Inhalt

1. Verkehrsträger im Personen- und Güterverkehr, Determinanten der Verkehrsentwicklung
2. Volkswirtschaftliche Bedeutung des Verkehrs
3. Besonderheiten des Verkehrssektors
4. Elemente der verkehrspolitischen Praxis
5. Europäische und deutsche Verkehrspolitik
6. Verkehrsnachfrage und Transportangebot, Wirtschaftlichkeitsrechnungen im Verkehr
7. Verkehr und Umwelt
8. Maßnahmen der Verkehrspolitik im urbanen Güterverkehr
9. Personenverkehrs- und Güterverkehrsmärkte
10. Evolution des Verkehrssystems und Bedeutung von Innovationen
11. Theorien über Innovationsentstehung und Durchsetzung, Besonderheiten des Verkehrs bei Innovationen
12. Innovationspolitik im Verkehr

### Pflichtliteratur

#### Literaturempfehlungen

- Mankiw, N & Taylor, M. (2021). *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre* (8. Auflage 2021). Freiburg : Schäffer-Poeschel Verlag für Wirtschaft Steuern Recht GmbH.
- Aberle, G. (2009). *Transportwirtschaft : einzelwirtschaftliche und gesamtwirtschaftliche Grundlagen* (5., überarb. und erg. Aufl.). München : Oldenbourg.
- Stock, W & Bernecker, T. (2014). *Verkehrsökonomie : Eine volkswirtschaftlich-empirische Einführung in die Verkehrswissenschaft* (2., vollst. überarb. Aufl. 2014). Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Grandjot, H & Bernecker, T. (2014). *Verkehrspolitik : Grundlagen, Herausforderungen, Perspektiven* (2., komplett überarbeitete Auflage). PMC Media House GmbH : Bingen am Rhein.

## Führung und Kommunikation

Modulname <b>Führung und Kommunikation</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. rer. pol. Markus Karp</b>		
Stand vom <b>2024-10-09</b>	Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>5</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>8</b>	Präsenz <b>45</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 45</b>
---	----------------------	----------------------	--

Empfohlene Voraussetzungen ---
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>45,0 Std.</b>	Selbststudium <b>80,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>25,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>150 Std.</b>

## Führung und Kommunikation

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden sind befähigt, klassische Kommunikationssituationen schnell und sicher einzuschätzen und diese (noch) zielgerichteter und erfolgreicher zu meistern.
- Die Studierenden kennen und verstehen ausgewählte kommunikationstheoretische Konzepte sowie die wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätze und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und -analyse.
- Sie sind in der Lage, Konfliktvorbeugungs- und Konfliktlösungsstrategien anzuwenden.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden sind in der Lage, Gespräche zu führen und Kommunikationssituationen einzuschätzen.
- Sie können Kommunikation auf der Grundlage ihres erworbenen Wissens analysieren und ihre eigene Rolle im Kommunikationsprozess kritisch reflektieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, Kommunikationsprozesse und Verhandlungen (auch im interkulturellen Kontext) konstruktiv zu gestalten.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können im Team arbeiten, kommunizieren, Aufgaben und Konflikte lösen sowie sich selbst reflektieren.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden können Stärken und Verbesserungspotenziale hinsichtlich der eigenen Kommunikations- und Konfliktmuster erkennen. S
- Sie sind in der Lage, daraus die für sie geeigneten Methoden herauszufiltern.

## Führung und Kommunikation

### Inhalt

1. Führung und Management
  - 1.1 Grundlagen
  - 1.2 Managementprozess
  - 1.3 Führungstheorien und -stile
  - 1.4 Führungsaufgaben und Führungsinstrumente
  - 1.5 Motivationstheorien
  - 1.6 Praktische Übungen
2. Kommunikation
  - 2.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen (Kommunikationsquadrat, 5 Axiome, Johari-Fenster, Themenzentrierte Interaktion, Transaktionsanalyse)
  - 2.2 Kommunikationsebenen: verbal, nonverbal, paraverbal
  - 2.3 Gesprächstechniken (Fragetechniken, Feedback, aktives Zuhören, Ich-Botschaften)
  - 2.4 Grundlagen der Gesprächsführung (Phasen des Gesprächsverlaufs, Gesprächsstile)
  - 2.5 Praktische Übungen

### Pflichtliteratur

- Bürkler, P, Kaudela-Baum, S & Nagel, E. (2018). *Führung lernen*. Springer.
- Domsch, M, von Rosenstiel, L & Regnet, E. (2020). *Führung von Mitarbeitern: Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement*. Schäffer-Poeschel.
- Argyle, M. (2013): *Körpersprache und Kommunikation. Nonverbaler Ausdruck und soziale Interaktion*, 10. Auflage, Junfermannsche Verlagsbuchhandlung, Paderborn
- Hofstede, G. (2011): *Lokales Denken, globales Handeln*, 5. Aufl., dtv, München

### Literaturempfehlungen

- Whorf, B. L. (1963) *Sprache Denken Wirklichkeit*. Rowohlt, Reinbek
- Watzlawick, P.; Beavin, J. H.; Jackson, D. D. (2000): *Menschliche Kommunikation: Formen, Störungen, Paradoxien*, Huber Verlag, Bern
- Trompenaars, A. F., Hampden-Turner, C. (2005): *Riding the Waves of Culture. Understanding cultural diversity in business*. Brealey, London.

## Empirische Forschungsmethoden

Modulname <b>Empirische Forschungsmethoden</b>			
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>		Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche			
Stand vom <b>2024-10-09</b>		Sprache <b>Deutsch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>		Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>3</b>
Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>8</b>	Präsenz <b>25</b>	V / Ü / L / P / S <b>25 / 0 / 0 / 0 / 0</b>

Empfohlene Voraussetzungen <b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>25,0 Std.</b>	Selbststudium <b>50,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>15,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>90 Std.</b>

## Empirische Forschungsmethoden

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen den Unterschied ausgewählter wissenschaftstheoretischer Perspektiven.
- Die Studierenden kennen ausgewählte qualitative und quantitative Forschungsdesigns.
- Die Studierenden kennen ausgewählte qualitative und quantitative sozialwissenschaftliche Erhebungs- und die dazu passenden Auswertungsmethoden.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können eigene empirische Forschungsfragen formulieren, in Subfragen zerlegen sowie Hypothesen formulieren.
- Die Studierenden können empirische Forschungsartikel in analoger und digitaler Umgebung recherchieren sowie digital organisieren.
- Die Studierenden können ein eigenes empirisches Forschungsdesign entwickeln.
- Die Studierenden können für das eigene empirische Forschungsdesign adäquate Methoden benennen und anwenden.
- Die Studierenden können für ausgewählte Methoden die notwendigen Auswertungen erstellen und interpretieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden sind in der Lage mündlich und schriftlich ein eigenes empirisches Forschungsdesign darstellen und erläutern.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, ein Forschungsexposé selbstgesteuert zu entwickeln.
- Die Studierenden sind befähigt, sich vertieftes Wissen zu ausgewählten empirischen Forschungsmethoden eigenständig anzueignen.

## Empirische Forschungsmethoden

### Inhalt

1. Einführung in die Wissenschaftstheorie (z.B. Realismus, Rationalismus, Positivismus, Konstruktivismus)
2. Wiederholung zu Forschungsfragen, Subfragen, Propositionen & Hypothesen, Literaturrecherche mit Fokus auf empirische Forschungsartikel
3. Ausgewählte qualitative Forschungsdesigns: Literaturarbeit, Case Study (Dokumente)
4. Ausgewählte qualitative Forschungsdesigns: Interviewverfahren, Teilnehmende Beobachtung
5. Ausgewählte quantitative Forschungsdesigns: Paneldaten, Fragebogen
6. Ausgewählte quantitative Forschungsdesigns: Quasi-Experiment
7. Ausgewählte qualitative Auswertungsmethoden: Inhaltsanalyse (Transkription, Kodierung)
8. Ausgewählte quantitative Auswertungsmethoden: Wiederholung zu statistischen Auswertungen (Deskription, Tests, Regression)
9. Designspezifische Vorträge der Studierenden zu Ihren Bachelorarbeiten

### Pflichtliteratur

- Bortz J & Döring N (2006): Forschungsmethoden und Evaluation - für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.

### Literaturempfehlungen

- Leedy PD & Ormrod JE (2015): Practical Research - Planning and Design. Harlow: Pearson. Chapter 6-End

## Bachelorarbeit

Modulname <b>Bachelorarbeit</b>		
Studiengang <b>Betriebswirtschaftslehre, berufsbegl.</b>	Abschluss <b>Bachelor of Arts</b>	
Modulverantwortliche <b>Prof. Dr. phil. Ronny Freier</b>		
Stand vom <b>2024-10-21</b>	Sprache <b>Deutsch, Englisch</b>	
Art der Lehrveranstaltung <b>Pflicht</b>	Prüfungsart <b>SMP</b>	CP nach ECTS <b>12</b>

Art des Studiums <b>Berufsbegleitend</b>	Semester <b>8</b>	Präsenz <b>0</b>	V / Ü / L / P / S <b>0 / 0 / 0 / 0 / 0</b>
---	----------------------	---------------------	---

Empfohlene Voraussetzungen
Besondere Regelungen

Aufschlüsselung des Workload				
Präsenz <b>0,0 Std.</b>	Selbststudium <b>210,0 Std.</b>	Projektarbeit <b>150,0 Std.</b>	Prüfung <b>0,0 Std.</b>	Summe <b>360 Std.</b>

## Bachelorarbeit

### Lernziele

#### Kenntnisse/Wissen

- Die Studierenden kennen den aktuellen Stand der theoretischen und methodischen Diskussionen des Faches und vertiefen auf dieser Basis ihr bisher erworbenes Wissen im konkreten Themengebiet.

#### Fertigkeiten

- Die Studierenden können sich themenspezifisches Wissen zielgerichtet selbst erarbeiten und ihr Wissen auf die konkrete Problemstellung ihres Themas übertragen.
- Die Studierenden sind in der Lage, ein konkretes Thema umfassend, systematisch und lösungsorientiert anhand der maßgebenden Primär- und Sekundärliteratur zu bearbeiten.
- Die Studierenden wissenschaftlich und gesellschaftlich relevante Schlussfolgerungen entwickeln und ggf. weiteren Forschungsbedarf identifizieren.

#### Soziale Kompetenz

- Die Studierenden können ihren Arbeitsstand und ihre Fragen dem Betreuer gegenüber konkret und verständlich vermitteln.

#### Selbständigkeit

- Die Studierenden sind in der Lage, einen wissenschaftlichen Arbeitsprozess für eine klar abgegrenzte Aufgabenstellung selbständig zu organisieren und zu gestalten.
- Die Studierenden können den eigenen Arbeitsstand kritisch reflektieren .
- Die Studierenden sind befähigt, eigenständig eine schriftliche Arbeit nach wissenschaftlichen Standards anzufertigen.

### Inhalt

1. Formulieren einer bearbeitbaren Forschungsfrage (Themenfindung)
2. Operationalisieren des Themas bzw. Erarbeitung eines Arbeitskonzepts
3. Durchführung von Literaturrecherchen
4. Datenerhebung und -auswertung bzw. Literatur- und Quellenanalyse
5. Schreiben einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit

### Pflichtliteratur

### Literaturempfehlungen